

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร



1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติและสภาพทั่วไปโดยย่อ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ เดิมเป็นโรงเรียนสายสามัญเปิดสอนถึงชั้น ม.6 โดยมี บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด เป็นเจ้าของ ซึ่งในวาระที่บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด ได้ก่อตั้ง 70 ปี บริษัทฯ มีความประสงค์ที่จะทำประโยชน์ให้แก่สังคม จึงได้มอบโรงเรียนซิเมนต์ไทยอุบลรัตน์ท่าหลวง ให้กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทำการจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเทคนิค เพื่อจัดการศึกษาวิชาชีพสาขาต่าง ๆ เพื่อผลิตบุคลากร ด้านอุตสาหกรรม ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานสูงออกมาช่วยพัฒนาประเทศสืบไป

1.2 ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 8 ถนนพัฒนาพงษ์ ตำบลบ้านครัว อำเภอ บ้านหมอ จังหวัดสระบุรี 18270 โทรศัพท์ 0-3628-1295 โทรสาร 0-3633-1004 Website <http://www.tl.ac.th>

1.3 ปรัชญา

สร้างผู้นำทางเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม

1.4 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ เป็นองค์กรมุ่งเน้นพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ขยายความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อคุณภาพและมาตรฐานการ อาชีวศึกษา

1.5 พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- พันธกิจที่ 2 : ขยายความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการ
- พันธกิจที่ 3 : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
- พันธกิจที่ 4 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6 เป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษา

- เป้าหมายที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ
- เป้าหมายที่ 2 : ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อ ระดมทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตร
- เป้าหมายที่ 3 : ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น
- เป้าหมายที่ 4 : ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. หลักสูตรการเรียนการสอน

ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอน / นักศึกษา ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 11 สาขาวิชา

สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

- สาขางานเครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)

สาขาวิชาซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล

- สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล (ทวิภาคี)

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- สาขางานช่างยนต์

สาขาวิชาโลหะการ

- สาขางานเชื่อมโลหะ(งานโครงสร้าง)

สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานบัญชี

สาขาวิชาการตลาด

- สาขางานการตลาด

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 11 สาขาวิชา

สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

- สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา

สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต

- สาขางานเครื่องมือกล

สาขาวิชาไฟฟ้า

- สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า
- สาขางานเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี

สาขาวิชาการตลาด

- สาขางานการตลาด

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)

สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

- สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ (ทวิภาคี)

สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์

- สาขางานเมคคาทรอนิกส์ (ทวิภาคี)

จำนวนนักเรียน-นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ทุกระดับชั้น รวมทั้งสิ้นในปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 2,804 คน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1,405 คน	คิดเป็นร้อยละ 50.11
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	1,399 คน	คิดเป็นร้อยละ 49.89

ข้อมูลเกี่ยวกับครู – อาจารย์ บุคลากร

1. ผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
2. ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	-	คน
3. ครูประจำ	จำนวน	41	คน
4. พนักงานราชการ	จำนวน	2	คน
5. ครูอัตราจ้าง	จำนวน	40	คน
6. ลูกจ้างประจำ	จำนวน	10	คน
7. ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	37	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	135	คน

3. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด คือ

การวางแผนงานของสถานศึกษา ใช้การจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2558-2562 โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและมีเป้าหมาย (เป้าประสงค์) ที่ชัดเจน และมีการกำหนดตัวชี้วัดโดยเทียบเคียงกับมาตรฐานอาชีวศึกษา มีการวางแผนออกแบบ กิจกรรม โครงสร้าง เพื่อนำการปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอแผนการปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผนมีกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะ ๆ ตามตารางที่กำหนด

การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเองแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงาน มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการและรายงานผลต่อที่ประชุม

การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองหรือรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และการจัดประชุมเพื่อการระดมความคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป หากผลการประเมินปรากฏว่ามาตรฐานการศึกษาด้านใดมีการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาจะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนา ปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลาการดำเนินการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานและวิธีการติดตาม ประเมินผล แผนพัฒนาปรับปรุงดังกล่าวจะนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบทุกครั้ง

ผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตามมาตรฐานการศึกษา 8 มาตรฐาน 54 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐาน	ผลสัมฤทธิ์	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและสำเร็จการศึกษา	4.80	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	4.50	ดี
มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	5.00	ดีมาก
สรุป	4.79	ดี

4. จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ มีการจัดการการศึกษาวิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพให้มีหลักสูตรหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ ฝึก ปฏิบัติจากสถานการณ์จริง และประเมินผลตามสภาพจริง
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
3. ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาและหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมโครงการด้านการดูแลผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมการดำเนินการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 เพื่อให้ได้ตามมาตรฐาน ที่กำหนด
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เพื่รองรับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET)
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการบริการวิชาการและ วิชาชีพ
5. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จาก หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
6. การติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาควรมีหลากหลายช่องทาง

5. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา

- 5.1 ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ พัฒนาการเรียนการสอน
- 5.2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรของสถานศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาต่อ เพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งครูเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
- 5.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอนและเผยแพร่สู่สาธารณชน
- 5.4 ให้บริการวิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพให้ความรู้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาล โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(fix it center) โครงการ สอน 108 อาชีพ โครงการอาชีวะบริการ เป็นต้น
- 5.5 จัดให้มีระบบนิเทศ ติดตามผล ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ตอนที่1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา



1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ เดิมเป็นโรงเรียนสายสามัญ เปิดสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อตั้งโดยบริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดทำการสอนให้กับบุตร-ธิดาของพนักงานได้ศึกษาเท่านั้น แต่เนื่องจากสภาวะการณ์ต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไป พื้นที่ชุมชนซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณเขตที่ตั้งโรงงานปูนซิเมนต์ไทยท่าหลวง มีการขยายตัวเป็นพื้นที่อยู่อาศัยมากขึ้น ดังนั้นในวาระที่บริษัทปูนซิเมนต์ไทยจำกัดได้ก่อตั้งมาครบรอบ 70 ปี ทางบริษัทฯ มีความประสงค์ที่จะทำประโยชน์ให้แก่สังคม จึงได้มอบโรงเรียนซิเมนต์ไทยอุบลรัตน์ท่าหลวง ซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ 50 ไร่ 2 งาน 7 ตารางวา ให้กับกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเทคนิค เพื่อจัดการศึกษาในวิชาชีพสาขาต่าง ๆ และผลิตช่างเทคนิคที่มีคุณภาพในงานอุตสาหกรรมต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศจัดตั้งโรงเรียนที่ได้รับโอนนี้เป็นวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษาโดยให้ชื่อว่า " วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ " ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2527 และให้มีการ จัดการเรียนการสอน วันที่ 1 เมษายน 2527 เป็นต้นไป ผู้ลงนามในประกาศนียบัตร คือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นคือ นายขุนทอง ภูผิวดือน และเพื่อให้การบริหารงานของวิทยาลัยแห่งนี้บรรลุเป้าหมายตามของกระทรวงศึกษาธิการ บริษัทปูนซิเมนต์ไทยจำกัดจึงได้มอบเงินจำนวน 8,000,000 บาท เพื่อจัดตั้งเป็นมูลนิธิวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ โดยให้ใช้ดอกผลอันเกิดจากทรัพย์สินของมูลนิธินี้ เป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาวิทยาลัย และสวัสดิการ ครู-นักศึกษา

พิธีมอบนี้มีขึ้นในวันที่ 1 เมษายน 2527 ณ หอประชุมกระทรวงศึกษาธิการและให้ถือว่าในวันที่ 1 เมษายน 2527 เป็นวันสถาปนาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 กรมอาชีวศึกษาได้อนุมัติให้วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ เปิดรับนักศึกษาในระยะเริ่มแรก 3 สาขาวิชาคือ

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.)

- สาขาเทคนิควิศวกรรมการผลิต
- สาขาเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง

1.1.2 ขนาดและที่ตั้ง

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์มีเนื้อที่ทั้งหมด 50 ไร่ 2 งาน 7 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 8 ถนนพัฒนาพงศ์ ตำบลบ้านครัว อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี 18270 โทร. 036 – 281295 โทรสาร 036 – 331004 เว็บไซต์วิทยาลัย www.tlac.th

1.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลท่าลาน มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้ คือ ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอหนองโดน ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอพระพุทธบาทและอำเภอเสาไห้ ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอท่าเรือ (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอดอนพุด

ชุมชนที่อยู่ใกล้วิทยาลัยฯ มีทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน คือ บ้านพักพนักงานบริษัทในเครือ SCG หอพักนักศึกษา บริษัท SCG ธนาคารกรุงไทย สาขาย่อยท่าลาน ร้านสะดวกซื้อ 7-11 จำนวน 2 แห่ง ตลาด Lotus จำนวน 1 แห่ง วัดม่วงน้อย วัดบึงฯ วัดเวียง วัดมหาโลก วัดบางขวัณ วัดบ้านครัว สำนักงานขนส่งอำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี (สร้างโคก) เทศบาลท่าลาน เทศบาลตำบลบ้านหมอ เทศบาลตำบลลาดน้อย เทศบาลตำบลบางโขมด องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองขีดขิน องค์การบริหารส่วนตำบลสร้างโคก องค์การบริหารส่วนตำบลโคกใหญ่ หรเทพ องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว เป็นต้น ซึ่งสถานที่ต่าง ๆ เหล่านี้ทางวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดกิจกรรมออกหน่วยให้บริการชุมชนในโครงการต่าง ๆ เช่น ศูนย์ซ่อมสร้างฯ จังหวัดเคลื่อนที่ อำเภอเยี่ยม ร่วมด้วยช่วยประชาชน ตลอดจนกิจกรรมทางศาสนาและการบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งแต่ละชุมชนต่างให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

1.1.4 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 73,054,608.-บาท รายละเอียดแสดงในตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 งบดำเนินการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2558

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบบุคลากร(เงินเดือน,เงินประจำตำแหน่ง,เงินวิทยฐานะ,ค่าจ้างลูกจ้างประจำ)	32,331,360.-
2. งบดำเนินงาน	
2.1 งบดำเนินงาน (ของแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี)	20,985,217.-
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	3,776,476.-
3. ค่าเสื่อมราคา	
4. งบเรียนฟรี 15 ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	8,708,850.-
4.2 ค่าหนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	6,167,705.-
5. งบรายจ่ายอื่นๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่างๆ)	
5.1 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	500,000.-
5.2 โครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรให้สถานประกอบการ	-
5.3 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	103,000.-
5.4 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา	80,000.-
5.5 โครงการ R - Radio - Network	-
5.6 อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพัฒนา	-

5.7 อุดหนุนปฏิรูป หลักสูตร สื่อ ฯลฯ	-
5.8 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ฯ	202,000.-
5.9 โครงการส่งเสริมผู้มีงานทำสำเร็จอาชีวศึกษา	-
5.10 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต	-
5.11 โครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการ	-
5.12 โครงการระยะสั้น	200,000.-
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	73,054,608.-

*ปีการศึกษา หมายถึง ปีการศึกษาที่ระบุไว้ในรายงานประเมินคุณภาพภายในปีล่าสุด

**งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้างค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา เงินเดือนและวิทยฐานะของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

1.2.1 จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ดังแสดงในตารางที่ 1.2 ถึงตารางที่ 1.5

ตารางที่ 1.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ+ทวิภาคี		เทียบโอนฯ				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
ปวช.1	425	171	-	-	425	171	596
ปวช.2	274	116	-	-	274	116	390
ปวช.3	311	108	-	-	311	108	419
รวมระดับ ปวช.	1,010	395	-	-	1,010	395	1,405
ปวส.1	587	217	-	-	587	217	804
ปวส.2	419	176	-	-	419	176	595
รวมระดับ ปวส.	1,006	393	-	-	1,006	393	1,399
รวมทั้งหมด	2,016	788	-	-	2,016	788	2,804

ข้อมูลจากงานทะเบียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

ตารางที่ 1.3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันและ/หรือแกนมัธยม จำแนกตามหลักสูตรประเภท
วิชา สาขาวิชา , เพศ (รายงานเฉพาะสถานศึกษาที่เปิดสอน)

รุ่น/ปี	หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนรายวิชา	จำนวนผู้เรียน		
				ชาย	หญิง	รวม
2/58	ระยะสัน	ช่างยนต์	4	48	16	64
2/58		ไฟฟ้ากำลัง	1	112	6	118
1/58		อิเล็กทรอนิกส์	1	170	13	183
รวม			6	330	35	365

ตารางที่ 1.4 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

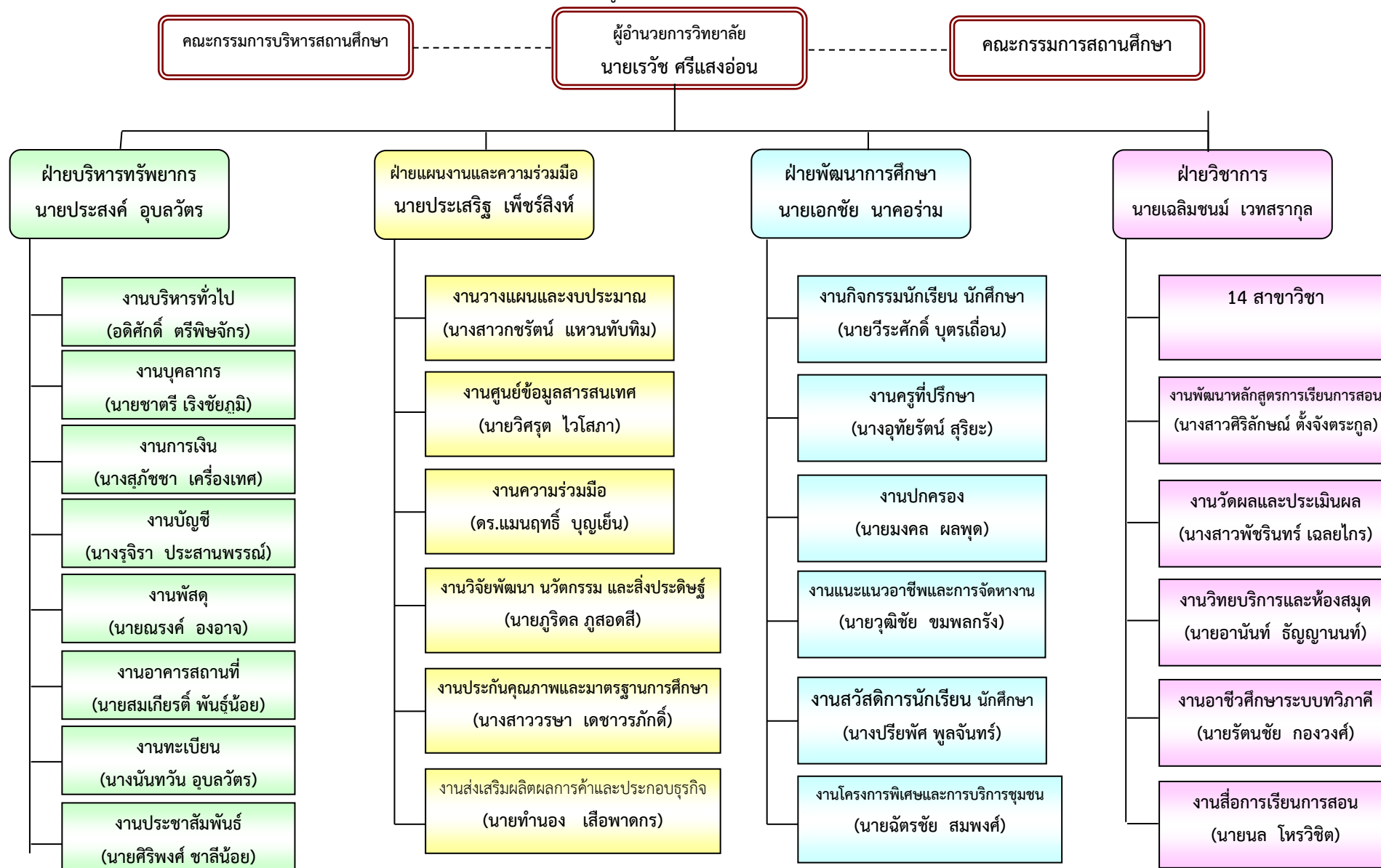
ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู				
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	คศ.1	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ฝ่ายบริหาร	5	5	-	-	5	-	-	5	-	-	-	-	1	4	-
1.ช่างอุตสาหกรรม															
1.1 สาขาวิชาไฟฟ้า	14	9	1	4	11	3	-	7	7	-	-	2	5	2	-
1.2 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	9	8	-	1	8	1	-	6	3	-	-	1	7	-	-
1.3 สาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
1.4 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	3	3	-	-	3	-	1	2	-	-	-	-	2	1	-
1.5 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	9	3	-	6	8	1	-	3	6	-	-	1	2	-	-
1.6 สาขาวิชาซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	3	3	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	2	1	-
1.7 สาขาวิชาเชื่อมโลหะ	4	1	-	3	4	-	-	1	3	-	-	-	1	-	-
1.8 สาขาวิชาช่างยนต์	4	1	-	3	4	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-
1.9 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. พาณิชยกรรม															
2.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	2	-	3	1	4	-	2	3	-	-	1	1	-	-
2.2 สาขาวิชาบัญชี	6	2	-	4	-	6	-	2	4	-	-	1	-	1	-
2.3 สาขาวิชาการตลาด	3	1	1	1	1	2	-	1	2	-	-	-	-	1	-
3. เทคโนโลยีสารสนเทศ															
3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	1	-	2	1	2	-	1	2	-	-	-	1	-	-
4. พื้นฐาน															
4.1 สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	3	1	-	2	3	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-
4.2 สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	16	5	-	11	5	11	-	2	14	-	-	2	3	-	-
รวมทั้งหมด	88	46	2	40	58	30	1	36	51	-	-	8	28	10	-

ตารางที่ 1.5 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารการศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา					
		ข้าราชการ ก.พ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
1. บริหารงานทั่วไป/งานเอกสารการพิมพ์	4	-	-	4	-	4	1	-	1	-	2	-
2. การเงิน	3	-	1	2	-	3	-	-	-	-	3	-
3. บัญชี	2	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-
4. ทะเบียน	2	-	1	1	-	2	-	-	2	-	-	-
5. วัสดุและประเมิณผล	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
6. พัฒนาหลักสูตร	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-
7. วิทยบริการและห้องสมุด	2	-	-	2	-	2	-	-	1	-	1	-
8. แนะนำอาชีพและจัดหางาน/โครงการพิเศษฯ	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
9. ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา/ งานวิจัยฯ	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-
10. กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
11. ปกครอง/ครูที่ปรึกษา	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
12. อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	2	-	-	2	1	1	-	-	1	-	1	-
13. พัสดุ	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-	-	-
14. สวัสดิการพยาบาล	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
15. พนักงานขับรถยนต์	3	-	1	2	3	-	3	-	-	-	-	-
16. พนักงานบริการ	6	-	6	-	5	1	5	-	1	-	-	-
17. ประชาสัมพันธ์	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
18. สื่อการเรียนการสอน	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-
19. วางแผนงบประมาณ /ศูนย์ข้อมูล	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
20. บุคลากร	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
21. นักการภารโรง /ยามรักษาการณ์	9	-	-	9	6	3	8	1	-	-	-	-
22. ผู้ดูแลหมวดสถานที่	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	47	-	10	37	19	28	17	2	17	-	11	-

1.3 ระบบโครงสร้างการบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้ (แสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย)



1.4 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

(รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

1.4.1 ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

1) รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา (สถานศึกษาขนาดใหญ่) ประจำปีการศึกษา 2558 ตั้งแต่วันที่ 27 เมษายน 2559

2) รางวัลสถานศึกษาต้นแบบดีเด่น โครงการหน่วยงานต้นแบบด้านการสวมหมวกนิรภัย 100 เปอร์เซ็นต์ โดยบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด ร่วมกับตำรวจภูธรภาค 1 ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 30 พฤษภาคม 2559

1.4.2 ผลงานดีเด่นของผู้บริหารและครู

1) เกียรติบัตรเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปีการศึกษา 2558 ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา วันที่ 16 มกราคม 2559 จากคุรุสภา ดังนี้

- ตำแหน่งครู

1. นายศดิศ	พั่วพิสิฐ
2. นางเริงสันต์	ภูริคมักร์
3. นางอุทัยรัตน์	สุริยะ
4. นายเฉลิมพล	นามปัดถา
5. นางสาวกชรัตน์	แหวนทับทิม
6. นางวทันยา	พลายละหาร
7. นายภูริตล	ภูสอด้สี
8. นางสาวเบญจวรรณ	ชุมงคล
9. นายณัฐกานต์	โมธินา
10. นายหทัยรัตน์	ศิลป์สมบูรณ์

2) เกียรติบัตรวันครู ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 16 มกราคม 2559 จากอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี โดยมีรายละเอียดดังนี้

- รองผู้อำนวยการผู้มีผลการบริหารงานดีเด่น

1. นายเอกชัย	นาคอร่าม
2. นายเฉลิมชนม์	เวทสรากุล
3. นายประเสริฐ	เพ็ชรสิงห์
4. นายประสงค์	อุบลวัตร

- ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนดีเด่น

1. นายวิชัย	ด้วงปั้น
2. นายปรีชา	ทิมทอง

3. นายอดิศักดิ์	ตรีพิชจักร
4. นายพงศ์ศักดิ์	นิลผาย
5. นางนัฐชนันท์	เดชะอำไพ
6. นายรัตนชัย	กองวงศ์
7. นายวีระศักดิ์	บุตรเถื่อน
8. นายโรมรัน	ลาดเหลา
9. นายชาตรี	เริงชัยภูมิ
10. นายศิริพงศ์	ชาลีน้อย
11. นายเริงฤทธิ์	กิจไพบูลทวี
12. นายวิศรุต	ไวโสภา
13. นายนันทวุฒิ	ภูมณี
14. นางสาวพัชรินทร์	เฉลยไกร
15. นางสาวศิริลักษณ์	ตั้งจันตระกูล
16. นางสาววารารณ์	ภิรมยา
17. นางสาวเสาวคนธ์	สรรพสิทธิ์
18. นายอดิเรก	สีสายัณห์
19. นางสาวณัฐวดี	สุนโนจิตราภรณ์
20. นางสาวลลิตา	นาพุทธา
21. นายสิทธิศักดิ์	ธนพงศ์ล้ำเลิศ
22. นายสันติ	หาญอาษา

- บุคลากรทางการศึกษาผู้มีการบริการดีเด่น

1. นางระพีพร	เริงชัยภูมิ
2. นางรุจิรา	ประสานพรรณ
3. นางมยุรี	อำพลพร
4. นางนันทพร	กิจไพบูลทวี
5. นางช่อเพชร	องอาจ
6. นางสาวเบญจวรรณ	จุลสุคนธ์
7. นายอุทัย	หลาบคำ
8. นายสายชล	อยู่เย็น

3) โล่เกียรติยศ ผู้ฝึกสอนกรีฑาดีเด่น ระดับภาค (นายเริงสันต์ ภูริคัมภีร์)

1.4.3 ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

1.4.3.1 ระดับจังหวัด

1) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (จังหวัดสระบุรี)

ประจำปีการศึกษา 2558

- รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภทดนตรีไทย ระนาดเอก
- รางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบ Web Page

2) งานมหกรรมสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (จังหวัดสระบุรี) ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 4-5 พฤศจิกายน 2558 ณ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

- รางวัลระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 เครื่องห่อเครื่องกล้วย
- รางวัลระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 เครื่องล้างแปรงด้วยน้ำมัน
- รางวัลระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 เครื่องหยอดเมล็ดข้าว
- รางวัลระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 10 ระบบบริหารจัดการร้านค้า
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 เครื่องหยอดเมล็ดข้าว
- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 อุปกรณ์ช่วยเสียบลูกชิ้น
- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 เครื่องตัดปลอกเสาก

3) การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (จังหวัดสระบุรี) ประจำปี

การศึกษา 2558

- รางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาฟุตซอล (ชาย, หญิง)
- รางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬามวยสากลสมัครเล่น (หญิง)
- รางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล (ชาย)
- รางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาวิ่ง ประเภทกีฬาวิ่งผลัด 4x400 เมตร (หญิง), วิ่ง 800 เมตร (หญิง), วิ่ง 400 เมตร (ชาย), วิ่ง 100 เมตร (ชาย,หญิง)
- นักกรีฑาดีเด่นหญิง (นางสาวอรพรรณ ปาระชาติ)
- นักกรีฑาดีเด่นชาย (นายธัชพล มะละเจริญ)

4) เหรียญทองการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี

1.4.3.2 ระดับภาค

1) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค (ภาคกลาง) ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 14-18 ธันวาคม 2558 ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภทดนตรีไทย ระนาดเอก
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบ

Web Page

- รางวัลชมเชย การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R

2) งานมหกรรมสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค (ภาคกลาง) ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 24-27 พฤศจิกายน 2558 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี

- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 เครื่องห่อเครื่องกล้วย
- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 เครื่องล้างแปรงด้วยน้ำมันและลม
- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 เครื่องหยอดเมล็ดข้าว
- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 10 ระบบบริหารจัดการร้านค้า
- รางวัลชมเชย การนำเสนอองค์ความรู้เป็นภาษาอังกฤษ
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 โต๊ะอเนกประสงค์ซ่อมเครื่องเชื่อมไฟฟ้าระบบ

อินเทอร์เน็ต (จากสภาอุตสาหกรรม)

3) การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค (ภาคกลาง) ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2558 “สระบุรีเกมส์” วันที่ 20-26 กรกฎาคม 2558 ณ จังหวัดสระบุรี

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 ประเภทกีฬาโอลิมเปียบอล
- รางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬามวยสากลสมัครเล่น (หญิง)
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทกีฬาบาสเกตบอล (ชาย)
- รางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาวิ่งผลัด 4x400 เมตร (หญิง), วิ่ง 800 เมตร (หญิง),

วิ่ง 400 เมตร (ชาย), วิ่ง 100 เมตร (ชาย,หญิง)

1.4.3.3 ระดับชาติ

1) รางวัลชนะเลิศ สุดยอดผลงาน อวด-ดี อาชีวะ การผลิตหนังสือเรื่อง “สุดยอดข่าวนี้อวด” รางวัลยอดเยี่ยมด้านเนื้อหา หัวข้อคนสร้างชาติ และรางวัลบทภาพยนตร์ยอดเยี่ยม จากการเข้าร่วมประกวดในโครงการ “อวด-ดี อาชีวะ” ประจำปีการศึกษา 2558 (วันที่ 9 ธันวาคม 2558)

2) เกียรติบัตรรางวัลลูกเสือหญิงมาตรฐานเหรียญเงิน ในงานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 18

3) รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทกีฬามวยสากลสมัครเล่น (หญิง) การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2558

1.5 ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1.5.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดี

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1.5.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	- มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เป็นหลักสูตรสมรรถนะและจัดทำแผนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ
1.5.3 การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา	- ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหาร สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ อยู่ในระดับดีมาก
1.5.4 การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	- การบริการทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้
1.5.5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	- นักเรียน นักศึกษาและครู มีผลงาน โครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ร้อยละ 100
1.5.6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	- มีการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านกาย จิตใจและสติปัญญาเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย
1.5.7 การประกันคุณภาพการศึกษา	- มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น
1.5.8 การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	- มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

1.6 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบดังนี้

ด้าน	ความสำเร็จตามเป้าหมาย
1.6.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	- ลดการเสียชีวิตเนื่องจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ ร้อยละ 50 - สวมหมวกกันน็อค 100%
1.6.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	- จำนวนนักศึกษาก่อการทะเลาะวิวาทลดลง 20%
1.6.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	- ดำเนินการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดร้ายแรง 100%
1.6.4 ความเสี่ยงด้านสังคม ประเด็นการใช้อุปกรณ์สื่อสารในชั้นเรียน	- นักเรียนนักศึกษาลดการใช้อุปกรณ์สื่อสารในชั้นเรียน 90%
1.6.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	- ปัญหาการพนันและมั่วสุมเป็น 0%

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา



2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

ปรัชญา

สร้างผู้นำทางเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ เป็นองค์กรมุ่งเน้นพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ขยายความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อคุณภาพและมาตรฐานการ อาชีวศึกษา

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- พันธกิจที่ 2 : ขยายความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการ
- พันธกิจที่ 3 : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมและรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น
- พันธกิจที่ 4 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ
2. ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อระดมทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตร
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น
4. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	- จำนวนผู้เรียนที่รับได้ตามเป้าหมายที่กำหนด - ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม - ครูมีโอกาพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ - สถานศึกษาจัดการพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัยให้ครบทุกประเภท และเป็นปัจจุบันสามารถค้นข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในงานเกี่ยวข้องได้	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน วิชาชีพและเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร
2 การพัฒนาผู้เรียน	- พัฒนาผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	- ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม - สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
4 การวิจัยและพัฒนาผลงาน โครงการทาง วิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและ งานวิจัย	- พัฒนาวิชาชีพและบริการชุมชน - สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและนักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชาจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการ 100 %	ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
5 การบริการทางวิชาการวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม	- บุคลากรมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตาม พรบ. การอาชีวศึกษา - ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสให้บริการทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ - จัดให้มีการบริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และจัดกิจกรรมหรือฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน ให้มากขึ้น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งเสริมการบริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	- พัฒนาระบบ IT เพื่อกระบวนการเรียนการสอนและสำนักงาน - สนับสนุนให้ครูให้แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน วิชาชีพและเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษา
7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน - ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อคนต่อปี - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา พ.ศ.2548 มากกว่าร้อยละ 90	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร
8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการสถานศึกษา - สร้างภูมิทัศน์ที่ดีในสถานศึกษาและประหยัดการใช้พลังงาน - สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น - นักศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการ ที่มีความพร้อมด้าน วัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร ครูฝึกที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน ส่งผลให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างภาวะผู้นำ และการจัดการความร่วมมือบุคลากร ภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง ดังนี้

ด้าน	มาตรการป้องกันและควบคุม	เป้าหมายความสำเร็จ
2.3.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา	1. ประชาสัมพันธ์, รณรงค์ 2. จัดทำป้ายเตือนความปลอดภัยในโรงงานและอาคารเรียน 3. กำหนดมาตรการสวมหมวกกันน็อค 100% 4. สร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองจากระบบครูที่ปรึกษาให้เข้มแข็ง	1. นักศึกษาสวมหมวกกันน็อค 100% 2. ลดการเสียชีวิตเนื่องจากการขับซิ่งจักรยานยนต์ ร้อยละ 50
2.3.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	1. อบรมหน้าเสาธง 2. แต่งตั้งฝ่ายควบคุมดูแล 3. จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม 4. สร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองจากระบบครูที่ปรึกษาให้เข้มแข็ง	1. จำนวนนักศึกษาก่อเหตุทะเลาะวิวาทลดลง 2. ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา เป็นคนดีของสังคม และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข
2.3.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	1. จัดโครงการฝึกอบรม 2. จัดโครงการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 3. อบรมหน้าเสาธง 4. สุ่มตรวจสอบสารเสพติด 5. กำหนดฝ่ายดูแลเฝ้าระวัง 6. จัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 7. สร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองจากระบบครูที่ปรึกษาให้เข้มแข็ง	1. ลดปัญหาสารเสพติดร้ายแรงภายในวิทยาลัยให้เป็นศูนย์ 2. นักศึกษาได้รับการตรวจสอบสารเสพติดครบ 100%
2.3.4 ความเสี่ยงด้านสังคม	1. อบรมหน้าเสาธง 2. กำหนดฝ่ายดูแลควบคุมและติดตาม 3. สร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองจากระบบครูที่ปรึกษาให้เข้มแข็ง	1. ลดจำนวนครั้งการใช้เครื่องมือสื่อสารในชั้นเรียนของผู้เรียนร้อยละ 90
2.3.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	1. อบรมหน้าเสาธง 2. กำหนดฝ่ายดูแลเฝ้าระวัง 3. สร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองจากระบบครูที่ปรึกษาให้เข้มแข็ง	1. ลดปัญหาการพนันและมั่วสุมให้เป็นศูนย์

2.4 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
2.4.1 การประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)	
1. จัดทำกรอบอัตรากำลังเพื่อหาอัตราทดแทน หรือเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือครูจ้างชั่วคราวมาสอนในสาขาวิชาสาขางานที่ขาดแคลน	- จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2558-2563 โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและมีเป้าหมาย (เป้าประสงค์) ที่ชัดเจน และมีการกำหนดตัวชี้วัด โดยเทียบเคียงกับมาตรฐานอาชีวศึกษา
2. จัดอบรมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบ	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการส่งเสริมการอบรมประชุมสัมมนา
3. ควรนำผลงานครูไปใช้ประโยชน์ในชุมชนให้มากขึ้น จนถึงระดับชาติ โดยนำปัญหาของชุมชนมาทำวิจัย	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - โครงการประชุมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน - มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการคุณภาพ ซึ่งมีครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษา และบุคคลภายนอกมีส่วนร่วม
4. จัดหาครูพันธุ์ที่ทันสมัย หรือส่งครู นักเรียน นักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานประกอบการ	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการส่งเสริมการอบรมประชุมสัมมนา - โครงการลงนามความร่วมมือ - โครงการสัมมนาครูฝึก
2.4.2 การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด (ปี57)	
1. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมหรือโครงการที่จะพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน 2. จัดเพิ่มโครงการ/กิจกรรมที่ให้นักศึกษามีความตระหนักถึงสำคัญในการทดสอบ V-net 3. สถานศึกษาควรมีการดำเนินการจัดกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาในการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนกระทั่งจะจบหลักสูตร	- จัดโครงการทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ V-net สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
2.4.3 การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ปี 57)	
1. ควรกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาผู้เรียนที่ออกกลางคัน 2. จัดทำโครงการประกวด จัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูและผู้เรียน	- โครงการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน - โครงการพบผู้ปกครอง สำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 - จัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการ ที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติทั้งของครูและผู้เรียน - ตลอดจนสนับสนุนให้จัดแสดงผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู และผู้เรียน เพื่อคัดเลือกเข้าประกวดในระดับที่สูงขึ้น

ตอนที่ 3

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี มีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมด้านวิชาการเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองในเรื่องความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยกำกับดูแลครูผู้สอนให้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสภาพผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น ผ่านเกณฑ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละชั้นปี ตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส.

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี มีระบบการดูแลผู้เรียนทั้งจากครูที่ปรึกษาและมีการแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองในโครงการประชุมผู้ปกครอง และครูประจำวิชา มีการสอนเสริม สอนซ่อม เมื่อผู้เรียนไม่เข้าใจในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตลอดจนมีกิจกรรมในโครงการต่างๆ เพื่อเสริมประสบการณ์ให้กับผู้เรียน เช่น โครงการ Fix It Center, อาชีวะบริการ ฯลฯ เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และฝึกฝนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผู้เรียนเก่ง ดี มีสุข

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ระดับชั้น ปวช. จำนวน 1,137 คน คิดเป็นร้อยละ 94.10 ระดับชั้น ปวส. จำนวน 1,265 คน คิดเป็นร้อยละ 97.4 ในภาพรวมของสถานศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. 2,402 คน คิดเป็นร้อยละ 95.81 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนในแต่ละระดับชั้นปีหักผู้เรียนออกกลางคันเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์															
	ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวม ลงทะเบียน	รวม ออก กลางคัน	รวม ผู้ผ่าน เกณฑ์	คิดเป็น ร้อยละ
	ลงทะเบียน	ออก กลางคั น	GPA≥ 2.00	ร้อยละ	ลงทะเบียน	ออก กลางคั น	GPA≥ 2.00	ร้อยละ	ลงทะเบียน	ออก กลางคั น	GPA≥ 2.00	ร้อยละ				
ระดับ ปวช.	รหัส58				รหัส57				รหัส56							
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																
- ช่างยนต์/ยานยนต์	51	15	29	80.6	34	5	29	100.0	37	1	36	100.0	122	21	94	93.1
- ช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล	79	17	57	91.9	72	4	67	98.5	65	5	60	100.0	216	26	184	96.8
- ช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล(ทวี)	63	29	32	94.1	32	1	31	100.0	32	2	30	100.0	127	32	93	97.9
- ช่างซ่อมบำรุง/ซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม (ทวี)	39	10	24	82.8	17	0	17	100.0	36	1	35	100.0	92	11	76	93.8
- ช่างเชื่อมโลหะ/โครงสร้าง	33	15	16	88.9	8	0	8	100.0	24	1	23	100.0	65	16	47	95.9
- ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	119	21	89	90.8	86	3	74	89.2	71	0	71	100.0	276	24	234	92.9
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	40	11	29	100.0	24	3	19	90.5	29	0	29	100.0	93	14	77	97.5
- เทคนิคคอมพิวเตอร์/เทคนิค คอมพิวเตอร์	11	4	7	100.0	0	0	0	0.0	21	1	20	100.0	32	5	27	100.0
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม																
- การบัญชี/การบัญชี	47	8	33	84.6	42	3	38	97.4	35	1	34	100.0	124	12	105	93.8
- การตลาด/การตลาด	16	1	13	86.7	10	0	9	90.0	10	0	10	100.0	36	1	32	91.4
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	85	23	51	82.3	58	6	48	92.3	49	5	44	100.0	192	34	143	90.5
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																
- เทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยี สารสนเทศ	13	1	10	83.3	7	1	5	83.3	10	0	10	100.0	30	2	25	89.3
รวมระดับ ปวช.	596	155	390	88.4	390	25	345	94.5	419	17	402	100.0	1405	197	1137	94.1
ระดับ ปวส.	รหัส58				รหัส57											
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																
- เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	48	2	46	100.0	0	0	0	0.0				0.0	48	2	46	100.0
- เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมโลหะ (ทวี)	16	2	14	100.0	0	0	0	0.0				0.0	16	2	14	100.0
- เมคคาทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์	26	3	18	78.3	0	0	0	0.0				0.0	26	3	18	78.3
- เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	168	28	130	92.9	164	1	159	97.5				0.0	332	29	289	95.4
- ไฟฟ้ากำลัง/เครื่องกลไฟฟ้า	164	22	142	100.0	129	2	126	99.2				0.0	293	24	268	99.6
- ไฟฟ้ากำลัง/เครื่องมือวัดอุตสาหกรรม	14	1	12	92.3	14	0	14	100.0				0.0	28	1	26	96.3
- อิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	53	3	46	92.0	26	2	24	100.0				0.0	79	5	70	94.6
- เทคนิคคอมพิวเตอร์/เทคนิค คอมพิวเตอร์	0	0	0.0	0.0	20	0	20	100.0				0.0	20	0	20	100.0
- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/คอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์	14	1	13	100.0	0	0	0	0.0				0.0	14	1	13	100.0
- เทคนิคอุตสาหกรรม/ติดตั้งและบำรุงรักษา	87	13	70	94.6	73	4	65	94.2				0.0	160	17	135	94.4
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม																
- การบัญชี/การบัญชี	75	0	75	100.0	78	2	76	100.0				0.0	153	2	151	100.0
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยี สำนักงาน	0	0	0.0	0.0	50	1	48	98.0				0.0	50	1	48	98.0
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	91	3	88	100.0	0	0	0	0.0				0.0	91	3	88	100.0
- การตลาด/การตลาด	27	4	23	100.0	25	4	21	100.0				0.0	52	8	44	100.0
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																
- เทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยี สารสนเทศ	21	2	19	100.0	16	0	16	100.0				0.0	37	2	35	100.0
รวมระดับ ปวส.	804	84	696	96.7	595	16	569	98.3	0	0	0	0.0	1399	100	1265	97.4
รวมทั้งหมด	1400	239	1086	93.5	985	41	914	96.8	419	17	402	100.0	2804	297	2402	95.81

รวมทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น 2,804 คน ออกกลางคัน 297 คน คงเหลือ 2,507 คน ผ่านเกณฑ์

2,402 คน คิดเป็นร้อยละ 95.81

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ร้อยละ 95.81	ดีมาก	5	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ดีมาก	5
			ร้อยละ 70 – 79.99	ดี	4
			ร้อยละ 60 – 69.99	พอใช้	3
			ร้อยละ 50 – 59.99	ต้องปรับปรุง	2
			ต่ำกว่าร้อยละ 50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
5.00	ดีมาก	5	4.51-5.00	ดีมาก	5
			3.51-4.50	ดี	4
			2.51-3.50	พอใช้	3
			1.51-2.50	ต้องปรับปรุง	2
			0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

หมายเหตุ จากประเด็นพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ สร้างความตระหนักให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ได้แก่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นฝึกทักษะวิชาชีพ การนิเทศการฝึกงาน โดยมุ่งเน้นความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน เช่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การตัดสินใจ ความตระหนักในการปฏิบัติตน การรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการจัดการและทำงานเป็นทีม ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ฯลฯ เป็นต้น รวมทั้งวิทยาลัยฯ ต้องการทราบความพึงพอใจ ความคิดเห็นของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ เพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้จัดทำแบบสำรวจส่งไปยังสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ส่วนใหญ่จะเป็นสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่รับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงาน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกงาน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน และได้จัดทำเครื่องมือประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 83.80 ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 86.02 ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 85.3 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตารางแสดงความพึงใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2558

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนที่ตอบกลับ	จำนวนของสถานประกอบการ และบุคคลในชุมชนที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00	ร้อยละของสถานประกอบการ และบุคคลในชุมชนที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00
ระดับ ปวช.			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
- ยานยนต์	36	30	83.3
- เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	66	58	87.8
- ช่อมบำรุงเครื่องจักรกล (ทวิภาคี)			
- เชื่อมโลหะ (งานโครงสร้าง)	25	22	88
- ไฟฟ้ากำลัง	74	68	91.8
- อิเล็กทรอนิกส์	29	24	82.7
- เทคนิคคอมพิวเตอร์	22	15	68.2
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
- การบัญชี	40	30	75
- การตลาด	10	6	60
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	53	45	84.9
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	8	80
รวมระดับ ปวช.	365	306	83.80
ระดับ ปวส.			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
- เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	168	142	84.5
- เครื่องกลไฟฟ้า	139	119	85.6
- เครื่องมือวัดอุตสาหกรรม	14	10	71
- อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	55	48	87
- เทคนิคคอมพิวเตอร์	25	20	80
- ติดตั้งและบำรุงรักษา	79	68	86.0
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
- การบัญชี	77	65	84.4
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	144	135	93.75
- การตลาด	27	20	74.07
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	12	75
รวมระดับ ปวส.	744	640	86.02
รวมทั้งหมด	1109	946	85.30

ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ.....85.30.....

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์	มี
2) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 50-59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	-
3) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 60-69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	-
4) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 70-79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	-
5) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	ร้อยละ 85.30

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 1 และ มีผลตาม 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ฝายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ได้ชี้แจงให้ครูผู้สอน และผู้เรียนทราบถึงหลักเกณฑ์การทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ตามเกณฑ์และเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้มีการวางแผน และดำเนินการทดสอบผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละระดับให้มากที่สุด ดังนี้ งานวัดผลและประเมินผลวางแผนจัดเตรียมเครื่องมือและวุฒิบัตร มีการสำรวจภายในสถานศึกษาว่าเปิดสอนประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานใด รวมทั้งมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งสิ้นกี่คน ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถจัดเตรียมเครื่องมือวุฒิบัตร และอื่นๆ สำหรับผู้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม กำหนดวันที่ เวลา และสถานที่ประเมิน รวมทั้งจัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการประเมินไว้ก่อนล่วงหน้าพร้อมปิดประกาศผู้เข้ารับการประเมินทราบ โดยใช้เวลาช่วงสัปดาห์ก่อนสอบปลายภาคเป็นสัปดาห์ของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ศึกษารายละเอียดขั้นตอน วิธีการประเมิน พร้อมประชุมชี้แจงแก่ครูผู้มีส่วนร่วมทุกคน และมอบหมายให้แต่ละแผนกวิชาที่จัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ได้สรุปเรื่องที่จะประเมิน และติดประกาศ เพื่อให้ผู้เข้ารับการประเมินทราบ เพื่อให้สามารถเตรียมตัวก่อนเข้ารับการประเมิน สาขาวิชาดำเนินการประเมินมาตรฐาน แก่นักเรียน นักศึกษาตามกำหนดเวลา ที่ได้แจ้งไว้พร้อมทั้งสรุปแจ้งผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ต่อคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถาบัน และระดับจังหวัด เมื่อสิ้นสุดการประเมิน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน...905....จากผู้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน...929...คน คิดเป็นร้อยละ...97.41...ของผู้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2558

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	
		จำนวน	ร้อยละ
ระดับ ปวช. 3			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
- ยานยนต์	37	36	97.30
- เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	96	93	96.88
- ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล (ทวิภาคี)	34	34	100.00
- เชื่อมโลหะ (งานโครงสร้าง)	22	22	100.00
- ไฟฟ้ากำลัง	73	73	100.00
- อิเล็กทรอนิกส์			
- เทคนิคคอมพิวเตอร์			
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
- การบัญชี	35	35	100.00
- การตลาด	10	10	100.00
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	46	46	100.00
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	10	100.00
รวมระดับ ปวช.	363	359	98.89
ระดับ ปวส. 2			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
- เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	163	150	92.02
- เครื่องกลไฟฟ้า	111	111	100.00
- เครื่องมือวัดอุตสาหกรรม	14	14	100.00
- อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	44	44	100.00
- เทคนิคคอมพิวเตอร์			
- ติดตั้งและบำรุงรักษา	71	64	90.14
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
- การบัญชี	76	76	100.00
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	49	49	100.00
- การตลาด	22	22	100.00
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	16	100.00
รวมระดับ ปวส.	566	546	96.46
รวมทั้งหมด	929	905	97.41

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียน ณ วันสุดท้ายของการลงทะเบียนภาคเรียนสุดท้าย

สรุป พิจารณาจากภาพรวมแล้ว ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ.....97.41.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ร้อยละ 97.41	ดีมาก	5	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ดีมาก	5
			ร้อยละ 70 – 79.99	ดี	4
			ร้อยละ 60 – 69.99	พอใช้	3
			ร้อยละ 50 – 59.99	ต้องปรับปรุง	2
			ต่ำกว่าร้อยละ 50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
5.00	ดีมาก	5	4.51-5.00	ดีมาก	5
			3.51-4.50	ดี	4
			2.51-3.50	พอใช้	3
			1.51-2.50	ต้องปรับปรุง	2
			0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

หมายเหตุ จากประเด็นพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ประชุมชี้แจงให้สาขาวิชามีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับผู้เรียน สาขาวิชาและฝ่ายวิชาการร่วมกันกำหนดแนวทางในการทำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ โดยจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชาสาขางานและภาพรวมของวิทยาลัย

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ฝ่ายวิชาการร่วมกับสาขาวิชา จัดผู้สอนทบทวน และสอนเสริมวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติให้กับผู้เรียน ครูที่ปรึกษาแจ้งปฏิทินการทดสอบ ให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบตามวัน เวลาที่กำหนด สาขาวิชาชี้แจงถึงความจำเป็น และความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้ผู้เรียนทราบ สาขาวิชานำผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สรุปรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้กับวิทยาลัยฯ แจ้งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้กับนักเรียน นักศึกษาทราบ รวบรวมคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) เพื่อหาร้อยละของผู้เรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าสอบ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาในระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส.๒ จำนวนทั้งหมดที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชาสาขางานและภาพรวมของวิทยาลัย โดยมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ลงทะเบียนเข้าสอบ 1,002 คน โดยมีนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์จากการทดสอบทางการศึกษา จำนวน 841 คน คิดเป็นร้อยละ 83.93 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2558

ระดับ ปวช.

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป		
		จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้า ทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ
ระดับ ปวช. 3				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
- ยานยนต์	37	37	30	81.08
- เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	95	95	81	85.26
- ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล (ทวิภาคี)	36	36	24	66.66
- เชื่อมโลหะ (งานโครงสร้าง)	23	23	10	43.47
- ไฟฟ้ากำลัง	82	82	79	96.34
- อิเล็กทรอนิกส์	29	29	24	82.75
- เทคนิคคอมพิวเตอร์	12	12	12	100.00
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
- การบัญชี	35	35	34	97.14
- การตลาด	10	10	8	80.00
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	48	48	38	79.16
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	10	10	100.00
รวมระดับ ปวช.	417	417	350	83.93

ระดับ ปวส.

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	สมรรถนะพื้นฐานประยุกต์/สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้		
		จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้า ทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีตั้งแต่ คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษา	ร้อยละ
ระดับ ปวส. 2				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
- เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	164	164	138	84.11
- เครื่องกลไฟฟ้า	141	141	121	85.81
- อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	45	45	40	88.88
- ติดตั้งและบำรุงรักษา	71	71	46	64.78
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
- การบัญชี	76	76	68	89.47
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	50	50	42	84.00
- การตลาด	22	22	20	90.90
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	16	16	100
รวมระดับ ปวส.	585	585	491	83.93
รวมทั้งหมด	1002	1002	841	83.93

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ร้อยละ 83.93	ดีมาก	5	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	ดีมาก	5
			ร้อยละ 55 - 64.99	ดี	4
			ร้อยละ 45 - 54.99	พอใช้	3
			ร้อยละ 35 - 44.99	ต้องปรับปรุง	2
			ต่ำกว่าร้อยละ 35	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{50} \times 5$$

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
5.00	ดีมาก	5	4.51-5.00	ดีมาก	5
			3.51-4.50	ดี	4
			2.51-3.50	พอใช้	3
			1.51-2.50	ต้องปรับปรุง	2
			0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

หมายเหตุ จากประเด็นพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้ชี้แจงให้ครูผู้สอนผู้เรียนและผู้ปกครองทราบถึงเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ให้มากที่สุด โดยจัดทำโครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศมาสอนนักเรียนนักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษาฝึกทักษะการฟังพูดอ่านและการเขียน และโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ V-Net และจัดทำตารางติว V-Net สำหรับนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้นปวช.๓ และระดับ ปวส.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการสอบ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวนทั้งหมด ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) จากสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของวิทยาลัย โดยมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าสอบ 1,002 คน โดยมีนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์จากการทดสอบทางการศึกษา จำนวน 537 คน คิดเป็นร้อยละ 53.59 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ พอใช้

ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2558

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ
ระดับ ปวช. 3				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
- ยานยนต์	37	37	18	48.64
- เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	95	95	47	49.47
- ช่อมบำรุงเครื่องจักรกล (ทวิภาคี)	36	36	20	55.55
- เชื่อมโลหะ (งานโครงสร้าง)	23	23	6	26.08
- ไฟฟ้ากำลัง	82	82	52	63.41
- อิเล็กทรอนิกส์	29	29	15	51.72
- เทคนิคคอมพิวเตอร์	12	12	9	75.00
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
- การบัญชี	35	35	31	88.57
- การตลาด	10	10	4	40.00
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	48	48	27	56.25
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	10	8	80.00
รวมระดับ ปวช.	417	417	237	56.83
ระดับ ปวส. 2				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
- เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	164	164	81	49.39
- เครื่องกลไฟฟ้า	141	141	73	51.77
- เครื่องมืออุตสาหกรรม				
- อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	45	45	22	48.88
- เทคนิคคอมพิวเตอร์				
- ติดตั้งและบำรุงรักษา	71	71	30	42.25
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
- การบัญชี	76	76	46	60.52
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	50	50	24	48.00
- การตลาด	22	22	10	45.45
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	16	14	87.50
รวมระดับ ปวส.	585	585	300	51.28
รวมทั้งหมด	1002	1002	537	53.59

สรุป พิจารณาจากภาพรวมแล้ว ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ.....53.59.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ร้อยละ 53.59	พอใช้	3	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	ดีมาก	5
			ร้อยละ 55 - 64.99	ดี	4
			ร้อยละ 45 - 54.99	พอใช้	3
			ร้อยละ 35 - 44.99	ต้องปรับปรุง	2
			ต่ำกว่าร้อยละ 35	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{50} \times 5$$

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
5.00	ดีมาก	5	4.51-5.00	ดีมาก	5
			3.51-4.50	ดี	4
			2.51-3.50	พอใช้	3
			1.51-2.50	ต้องปรับปรุง	2
			0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

หมายเหตุ จากประเด็นพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

ตัวบ่งชี้ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

- ยกเว้นการประเมิน -

หมายเหตุ ในกรณีที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพยังมิได้จัดให้มีการทดสอบมาตรฐานอาชีพ และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ยังมิได้ให้การรับรองหน่วยงานอื่นใดทำหน้าที่ทดสอบมาตรฐานอาชีพ ให้ยกเว้นการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.6

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
			ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ดีมาก	5
			ร้อยละ 70 - 79.99	ดี	4
			ร้อยละ 60 - 69.99	พอใช้	3
			ร้อยละ 50 - 59.99	ต้องปรับปรุง	2
			ต่ำกว่าร้อยละ 50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
			4.51-5.00	ดีมาก	5
			3.51-4.50	ดี	4
			2.51-3.50	พอใช้	3
			1.51-2.50	ต้องปรับปรุง	2
			0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

หมายเหตุ จากประเด็นพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี มีนโยบายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร มีระบบครูที่ปรึกษาในการดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด ประสานงานกับผู้ปกครองในด้านการเรียน และร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ และสามารถเรียนจนสำเร็จหลักสูตรได้

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน เช่น โครงการประชุมผู้ปกครองแต่ละภาคเรียน การจัดระบบครูที่ปรึกษา การฝึกอบรมความรู้ให้กับผู้เรียน เรื่องยาเสพติด การตั้งครุภัณฑ์ในวัยเรียน กิจกรรมพี่สอนน้อง อาชีวะบริการความปลอดภัยในการใช้รถ รมรงค์สวมหมวกกันน็อค100% เพื่อส่งเสริมในเรื่องความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและลดปัญหาการออกกลางคัน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ระดับชั้น ปวช. จำนวนแรกเข้า 635 คน สำเร็จการศึกษา 394 คน คิดเป็นร้อยละ 62.00 ระดับ ปวส. จำนวนแรกเข้า 662 คน สำเร็จการศึกษา 564 คน คิดเป็นร้อยละ 85.20 ในภาพรวมของสถานศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวนแรกเข้า 1,297 คน สำเร็จการศึกษา 958 คน คิดเป็นร้อยละ 73.90 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
ตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ประจำปีการศึกษา 2558

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา			คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	แรกเข้า	ออกกลางคัน	จบการศึกษา		
ระดับ ปวช. รหัส 56					
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
- ช่างยนต์/ยานยนต์	47	13	34	72.3	ดี
- ช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล	97	37	60	61.9	พอใช้
- ช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล(ทวิ)	50	20	30	60.0	พอใช้
- ช่างซ่อมบำรุง/ซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม(ทวิ)	52	18	34	65.4	พอใช้
- ช่างเชื่อมโลหะ/โครงสร้าง	48	28	20	41.7	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	88	18	70	79.5	ดี
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	47	18	29	61.7	พอใช้
- เทคนิคคอมฯ/เทคนิคคอมพิวเตอร์	49	32	17	34.7	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					
- การบัญชี/การบัญชี	48	13	35	72.9	ดี
- การตลาด/การตลาด	12	2	10	83.3	ดีมาก
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	73	28	45	61.6	พอใช้
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
- เทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยีสารสนเทศ	24	14	10	41.7	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
รวมระดับ ปวช.	635	241	394	62.0	พอใช้
ระดับ ปวส. รหัส 57					
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
- เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	181	27	154	85.1	ดีมาก
- ไฟฟ้ากำลัง/เครื่องกลไฟฟ้า	139	12	127	91.4	ดีมาก
- ไฟฟ้ากำลัง/เครื่องมืออุตสาหกรรม	16	1	15	93.8	ดีมาก
- อิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	28	4	24	85.7	ดีมาก
- เทคนิคคอมพิวเตอร์/เทคนิคคอมพิวเตอร์	26	6	20	76.9	ดี
- เทคนิคอุตสาหกรรม/ติดตั้งและบำรุงรักษา	82	18	64	78.0	ดี
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					
- การบัญชี/การบัญชี	83	7	76	91.6	ดีมาก
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีสำนักงาน	60	12	48	80.0	ดีมาก
- การตลาด/การตลาด	23	2	21	91.3	ดีมาก
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
- เทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยีสารสนเทศ	24	9	15	62.5	พอใช้
รวมระดับ ปวส.	662	98	564	85.2	ดีมาก
รวมทั้งหมด	1297	339	958	73.9	ดี

รวมระดับ ปวช. และปวส. แรกเข้า 1,297 คน จบการศึกษา 958 คน

สรุป พิจารณาจากภาพรวมแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ.....73.90.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ร้อยละ 73.90	ดี	4	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ดีมาก	5
			ร้อยละ 70 - 79.99	ดี	4
			ร้อยละ 60 - 69.99	พอใช้	3
			ร้อยละ 50 - 59.99	ต้องปรับปรุง	2
			ต่ำกว่าร้อยละ 50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
4.62	ดี	4	4.51-5.00	ดีมาก	5
			3.51-4.50	ดี	4
			2.51-3.50	พอใช้	3
			1.51-2.50	ต้องปรับปรุง	2
			0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

หมายเหตุ จากประเด็นพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ กำหนดนโยบายให้สาขาวิชาและงานแนะแนว ได้สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนักให้ผู้สำเร็จการศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงาน การศึกษาต่อ และประกอบการอาชีพอิสระ กลับมายังวิทยาลัย สาขาวิชาและงานแนะแนว มีหน้าที่ติดตามการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา การประกอบอาชีพอิสระและการศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มอบหมายครูที่ปรึกษาติดตามข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 และรวบรวมสรุปรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา รายงานต่อวิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ และศึกษาต่อให้กับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา จัดให้ผู้สำเร็จการศึกษาใช้ www.v-cop.net ศูนย์ข้อมูลกำลังคนเป็นสื่อกลางระหว่างนายจ้างและผู้สำเร็จการศึกษาในการหางานทำในสถานประกอบการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้ทราบว่านักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยฯ สามารถเข้าทำงานสถานประกอบการได้นักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในสถานประกอบการ นักศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับ ปวช. จำนวน 366 คน คิดเป็นร้อยละ 84.72 ระดับ ปวส. จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 58.58 ในภาพรวมของสถานศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 615 คน คิดเป็นร้อยละ 71.76 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ได้งานทำภายใน 1 ปี		ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		ผู้ศึกษาต่อภายใน 1 ปี		รวมผู้ได้งานทำ ประกอบ อาชีพและศึกษาต่อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับ ปวช.									
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม									
- ยานยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	31	-	-	1	3.23	30	69.77	31	100
- ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล (ทวิภาคี)	117	-	-	2	1.71	89	76.07	91	77.78
- เชื่อมโลหะ (งานโครงสร้าง)	14	-	-	-	-	11	78.57	11	78.57
- ไฟฟ้ากำลัง	150	1	0.67	3	2.00	122	81.33	126	84.00
- อิเล็กทรอนิกส์									
- เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	120	6	5.00	6	5.00	95	79.17	107	89.17
- การบัญชี	-	-	-	-	-		-		-
- การตลาด	-	-	-	-	-		-		-
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-		-		-
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-		-		-
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับ ปวช.	432	7	1.62	12	2.77	347	80.32	366	84.72
ระดับ ปวส.									
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม									
- เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	116	50	43.10	6	5.17	4	3.45	60	51.72
- เครื่องกลไฟฟ้า	114	57	50.00	3	2.63	10	8.77	70	61.40
- เครื่องมือวัดอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	26	6	23.08	-	-	3	11.54	9	34.62
- เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ติดตั้งและบำรุงรักษา	52	13	25.00	10	19.23	1	1.92	24	46.15
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
- การบัญชี	39	12	30.77	-	-	3	7.69	15	38.46
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	46	33	71.74	1	2.17	11	23.91	45	97.83
- การตลาด	14	5	35.71	-	-	5	35.71	10	71.43
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ									
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	18	10	55.56	1	5.56	5	27.78	16	88.89
รวมระดับ ปวส.	425	186	43.76	21	4.94	42	9.88	249	58.59
รวมทั้งหมด	857	193	22.52	33	3.85	389	45.39	615	71.76

สรุป พิจารณาจากภาพรวมแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ....71.76...

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ร้อยละ 71.76	ดี	4	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ดีมาก	5
			ร้อยละ 70 - 79.99	ดี	4
			ร้อยละ 60 - 69.99	พอใช้	3
			ร้อยละ 50 - 59.99	ต้องปรับปรุง	2
			ต่ำกว่าร้อยละ 50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
4.49	ดี	4	4.51-5.00	ดีมาก	5
			3.51-4.50	ดี	4
			2.51-3.50	พอใช้	3
			1.51-2.50	ต้องปรับปรุง	2
			0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

หมายเหตุ จากประเด็นพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

ตัวบ่งชี้ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ได้มีความตระหนักและความพยายามในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามที่สถานประกอบการต้องการ เช่น การอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดแทรกอยู่ในทุกรายวิชา โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด วิทยาลัยฯ โครงการป้องกันแก้ไขยาเสพติดและเอดส์ นอกจากนักศึกษาจะมีความรู้ความสามารถแล้ว ยังได้รับการฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม นอกจากนั้นวิทยาลัยยังมีระบบการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนและสร้างความตระหนักให้กับนักศึกษาในการส่งข้อมูลกลับมายังวิทยาลัยฯ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาเป็นอย่างดีและวิทยาลัยฯ ยังได้สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการเกี่ยวกับผู้เรียนด้วย

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ได้ปฏิบัติงานตามแผน โดยงานทวิภาคีและงานแนะแนว ดำเนินการสำรวจข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้รับบริการ ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ โดยจัดส่งแบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ให้เจ้าของสถานประกอบการหรือหัวหน้างานเป็นผู้ประเมิน จากการติดตามเก็บข้อมูล ความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2558

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/หน่วยงานที่รับผู้จบการศึกษาเข้าทำงานซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 84.63 ส่งผลให้สามารถปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตารางแสดงระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ประเภทวิชา/ สาขาวิชา	จำนวนที่ตอบกลับ			จำนวนของสถานประกอบการ สถานศึกษาและผู้รับบริการที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00			ร้อยละของสถานประกอบการ สถานศึกษาและผู้รับบริการที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00		
	สถาน ประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถาน ประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถาน ประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ
ระดับ ปวช.	-	11	11	-	11	11	4.66	4.66	78.94
ระดับ ปวส.	21	9	39	21	9	39	4.48	4.48	90.33
รวมทั้งหมด	21	20	41	21	20	41	4.57	4.57	84.63

ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ.....84.63.....

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์	มี
2) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 50-59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	-
3) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 60-69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	-
4) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 70-79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	-
5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	84.63

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำมีอัตราเงินเดือนขั้นต่ำ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีนโยบายในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ทั้งระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. จากทั้งสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้ปฏิบัติตามแผน โดยงานทวิภาคี งานแนะแนว สาขาวิชา ร่วมกับครูที่ปรึกษา ดำเนินการสำรวจและติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน โดยจัดส่งแบบสอบถามไปยังผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อสอบถามเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำ รวมถึงอัตราเงินเดือนที่ได้รับ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำมีอัตราเงินเดือนขั้นต่ำ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ระดับชั้น ปวช. จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับชั้น ปวส. จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ภาพรวมทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำมีอัตราเงินเดือนขั้นต่ำ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่มีงานทำ	จำนวนผู้มีได้งานทำ		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำมีอัตราเงินเดือนขั้นต่ำ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน
		เงินเดือน < อัตราเงินเดือนขั้นต่ำ	เงินเดือน > อัตราเงินเดือนขั้นต่ำ	
ระดับ ปวช.				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	-			
- ยานยนต์	-	-	-	-
- เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	-	-	-	-
- ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล (ทวิภาคี)	5	-	5	100
- เชื่อมโลหะ (งานโครงสร้าง)	-	-	-	-
- ไฟฟ้ากำลัง	2	-	2	100
- อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-
- เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
- การบัญชี	-	-	-	-
- การตลาด	-	-	-	-
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	-	2	100
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-
รวมระดับ ปวช.	9	-	9	100
ระดับ ปวส.				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
- เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	50	-	50	100
- เครื่องกลไฟฟ้า	57	-	57	100
- เครื่องมือวัดอุตสาหกรรม	-	-	-	-
- อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	6	-	6	100
- เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
- ติดตั้งและบำรุงรักษา	13	-	13	100
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
- การบัญชี	12	-	12	100
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	33	-	33	100
- การตลาด	5	-	5	100
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	-	10	100
รวมระดับ ปวส.	186	-	186	100
รวมทั้งหมด	195	-	195	100

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำมีอัตราเงินเดือนขั้นต่ำ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ร้อยละ 100	ดีมาก	5	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ดีมาก	5
			ร้อยละ 70-79	ดี	4
			ร้อยละ 60-69	พอใช้	3
			ร้อยละ 50-59	ต้องปรับปรุง	2
			ต่ำกว่าร้อยละ 50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ 1.11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและก้าวหน้าในระดับหัวหน้างานหรือเป็นเจ้าของกิจการ (คิดย้อนหลัง 3 ปี)

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี มีการวางแผนการติดตามและเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการได้งานทำ ทั้งระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. จากทั้งสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือเจ้าของกิจการในทุกๆ ปีการศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ได้ปฏิบัติตามแผน โดยงานทวิภาคี งานแนะแนว สาขาวิชา ร่วมกับครูที่ปรึกษา ดำเนินการสำรวจและติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือเจ้าของกิจการ ในทุกๆปีการศึกษา โดยจัดส่งแบบสอบถามไปยังผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อสอบถามเกี่ยวกับการยอมรับให้เข้าทำงาน และก้าวหน้าในระดับหัวหน้างานหรือเจ้าของกิจการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและก้าวหน้าในระดับหัวหน้างานหรือเป็นเจ้าของกิจการ (คิดย้อนหลัง 3 ปี) ระดับชั้น ปวช. คิดเป็นร้อยละ 65.56 ระดับชั้น ปวส. คิดเป็นร้อยละ 52.57 ภาพรวมทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 53.35 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและก้าวหน้าในระดับหัวหน้างานหรือเป็นเจ้าของกิจการ (คิดย้อนหลัง 3 ปี)

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จที่ทำงาน (ปี 2555-2557)	จำนวนผู้มีได้รับการยอมรับให้ทำงาน	ร้อยละ	จำนวนผู้ที่ก้าวหน้าระดับหัวหน้างานเจ้าของกิจการ	ร้อยละ	ร้อยละของทั้งการยอมรับและก้าวหน้า
ระดับ ปวช.	45	45	100	14	31.11	65.56
ระดับ ปวส.	702	702	100	36	5.13	52.57
รวมทั้งหมด	747	747	100	50	6.69	53.35

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและก้าวหน้าในระดับหัวหน้างานหรือเป็นเจ้าของกิจการ (คิดย้อนหลัง 3 ปี) คิดเป็นร้อยละ 53.35

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ร้อยละ 53.35	ดีมาก	5	ร้อยละ 15 ขึ้นไป	ดีมาก	5
			ร้อยละ 12-15	ดี	4
			ร้อยละ 8-11	พอใช้	3
			ร้อยละ 4-7	ต้องปรับปรุง	2
			ต่ำกว่าร้อยละ 4	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	-ดีมาก 80 ขึ้นไป -ดี 70-79.99 -พอใช้ 60-69.99 -ต้องปรับปรุง 50-59.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 95.81 (ค่าคะแนน 5.00)	5 (ดีมาก)
2. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	-ดีมาก ปฏิบัติ (1)และมีผล (5) -ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1)และมีผล (5)	5 (ดีมาก)
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	-ดีมาก 80 ขึ้นไป -ดี 70-79.99 -พอใช้ 60 - 69.99 -ต้องปรับปรุง 50-59.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 97.41 (ค่าคะแนน 5.00)	5 (ดีมาก)
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	-ดีมาก 65 ขึ้นไป -ดี 55-64.99 -พอใช้ 45-54.99 -ต้องปรับปรุง 35-44.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 35	ร้อยละ 83.93 (ค่าคะแนน 5.00)	5 (ดีมาก)
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	-ดีมาก 65 ขึ้นไป -ดี 55-64.99 -พอใช้ 45-54.99 -ต้องปรับปรุง 35-44.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 35	ร้อยละ 53.59 (ค่าคะแนน 5.00)	5 (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
6. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษารับรอง	-ดีมาก 80 ขึ้นไป -ดี 70-79.99 -พอใช้ 60-69.99 -ต้องปรับปรุง 50-59.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	- ยกเว้นการประเมิน -	-
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	-ดีมาก 80 ขึ้นไป -ดี 70-79.99 -พอใช้ 60-69.99 -ต้องปรับปรุง 50-59.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 73.90 (ค่าคะแนน 4.62)	4 (ดี)
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	-ดีมาก 80 ขึ้นไป -ดี 70-79.99 -พอใช้ 60-69.99 -ต้องปรับปรุง 50-59.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 71.76 (ค่าคะแนน 4.49)	4 (ดี)
9. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) -ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	5 (ดีมาก)
10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ มีอัตราเงินเดือนขั้นต่ำ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน*	-ดีมาก 80 ขึ้นไป -ดี 70-79 -พอใช้ 60-69 -ต้องปรับปรุง 50-59 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 100	5 (ดีมาก)
11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและก้าวหน้าในระดับหัวหน้างานหรือเป็นเจ้าของกิจการ*	-ดีมาก 15 ขึ้นไป -ดี 12-15 -พอใช้ 8-11 -ต้องปรับปรุง 4-7 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 4	ร้อยละ 53.35	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1			4.80

(หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ให้คำแนะนำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย)

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 1

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.10* ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำไปมีอัตราเงินเดือนขั้นต่ำ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.11* ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและก้าวหน้าในระดับหัวหน้างาน หรือเป็นเจ้าของกิจการ

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่มีเครื่องหมาย * เป็นมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมของวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทย
อนุสรณ์

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ไม่มี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เช่น หัวหน้างาน หัวหน้าสาขาวิชา สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ฯลฯ เป็นต้น เพื่อให้ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพและการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตารางสอน/ตารางเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการเรียนของสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา สมุดประเมินผลการเรียน แบบรายงานและอนุมัติผลการเรียน การชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมแก่ผู้เกี่ยวข้อง มีการประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมตามโครงการ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ จัดทำโครงการสำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โครงการอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ในระดับรายวิชาและแผนการเรียน ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงานและชุมชน เพื่อการจัดการศึกษาและรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผู้สอนนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาและแผนการเรียนรายวิชาที่ได้พัฒนาแล้วไปใช้จัดการเรียนการสอน มีการประเมินผลหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาและแผนการเรียนรายวิชาตามที่ได้พัฒนาแล้วและนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาและแผนการสอนต่อไป และรายงานการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ มีการสร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา เช่น สถานประกอบการ มีการลงนามความร่วมมือและมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียนมีการปฏิบัติตามประเด็น 1-5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี
2) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3) สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
4) สถานศึกษามีการมีการประเมินหลักสูตร	มี
5) สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ 1-4 ไม่เกิน 3 ปีไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 1, 2, 3, 4 และ 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3, 4 และ 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3, 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีนโยบายส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน ไปใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของแผน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีกำหนดการส่งแผนการเรียนรู้ไว้ในปฏิทินงานประจำปีของฝ่ายวิชาการ มีรายงานสรุปผลการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและควบคุมคุณภาพของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ รวมทั้งมีการนิเทศติดตาม และประเมินการสอน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา มีการปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
6) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
7) สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50-59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	-
8) สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60-69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	-
9) สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70-79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	-
10)สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100

หมายเหตุ ใส่ค่าร้อยละให้ตรงกับหัวข้อตามประเด็นพิจารณา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 1 และมี ผลตาม 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีนโยบายส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน ไปใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของแผน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ให้ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการจัดการเรียนสอนและครูผู้สอนจัดทำบันทึกหลังสอน รวมทั้งครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ที่นำผลการวิจัยมาพัฒนาให้กับผู้เรียน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	มี
2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	มี
3) สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	มี
4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	มี
5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

หมายเหตุ การที่จะได้คะแนนแต่ละข้อครูทุกคนต้องดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ดำเนินการให้ครูทุกคนแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผล ให้ นักเรียน นักศึกษา ทราบก่อนจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ดำเนินการให้ครูทุกคนแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผล ให้นักเรียน นักศึกษา ทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนทุก รายวิชาที่สอน โดยใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน และนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ นักเรียน-นักศึกษา ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้งานวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาครูทุกคน พบว่า มีการแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดและประเมินผลให้นักเรียน-นักศึกษา ทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ปฏิบัติตามประเด็นครบทั้ง 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน	มี
2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ที่สอน	มี
3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม ทุกรายวิชาที่สอน	มี
4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา ที่สอน	มี
5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น(1)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีพันธกิจในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกันกับสถานประกอบการ และชุมชน โดยการระดมทรัพยากรกันอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ซึ่งวิทยาลัยได้ทำแผนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการไว้ในแผนการเรียนหลักสูตร ปวช. และ ปวส. เพราะการฝึกงาน เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจระบบการทำงาน การมีทักษะวิชาชีพ ที่ตนได้เรียนรู้มาเพื่อนำไปใช้ในการทำงานในอนาคตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงตามสาขางาน มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมคู่มือการฝึกและปัจจัยนิเทศหลักการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการพัฒนาการฝึกสอนของผู้เรียนและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการฝึกงานของวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ปฏิบัติได้ ตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน	มี
2) สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมคู่มือการฝึกงาน	มี
3) สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
4) สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
5) สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น(1)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	-ดีมาก ปฏิบัติ (1)- (5) -ดี ปฏิบัติ (1) - (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) - (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) - (5)	5 (ดีมาก)
2. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	-ดีมาก ปฏิบัติ (1)และมีผล (5) -ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1)และมีผล (5)	5 (ดีมาก)
3. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
4. ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
5. ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2			5.00

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 2

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ไม่มี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้ตระหนักถึงการที่จะกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา เพื่อที่จะให้เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา รวมถึงความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาอย่างแท้จริง รวมถึงการกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา ประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
6) สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
7) สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
8) สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
9) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.5
10)สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น(1)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี จัดทำแผนยุทธศาสตร์บริหารจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี มีความพยายามที่สร้างปริมาณและคุณภาพ โดยการทำแผนยุทธศาสตร์บริหารจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยบรรจุโครงการและกิจกรรมต่างๆ ไว้ในแผนให้ครบตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สอศ. และ สมศ. ทั้งยังครอบคลุมตามสายการบริหารงานของสถานศึกษา 4 ฝ่าย อย่างชัดเจนเพื่อถือปฏิบัติร่วมกัน มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยให้ทุกฝ่าย แผนกวิชา จัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรม ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะ เพื่อทำการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดทำรายงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปี

ความสำเร็จ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานีได้ดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ส่งผลระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ปฏิบัติได้ตามประเด็น 1,2 ,3 ,4 และ 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2) สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี
3) สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี
4) สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	มี
5) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ได้กำหนดอัตลักษณ์ ทักษะเยี่ยม เอกลักษณ์ จิตอาสา บริการชุมชน ปรัชญาสร้างผู้นำทางเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี มีการกำหนดอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ปฏิบัติได้ตามประเด็น 1,2 ,3 ,4 และ 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	มี
2) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3) สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	มี
4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
5) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุสุธรณ์ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยมีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทุกฝ่าย มีการบังคับบัญชาบุคลากรในวิทยาลัยฯ มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย มีการวางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อฯ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาการนิเทศ วัดและประเมินผล และมีการวางแผนบริหารงานบุคคล มีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุสุธรณ์ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการจัดประชุมผู้ปกครอง สถานประกอบการ คณะกรรมการต่างๆ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาทุกภาคเรียน จัดโครงการสัมมนาครูฝึกในสถานประกอบการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เช่น ชุมชน อบต. จังหวัด อศจ. เป็นต้น นอกจากนี้ยังพัฒนาการศึกษา พัฒนาบริหารจัดการบุคลากร พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติได้ตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	มี
2) สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	2 ครั้ง
3) สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2 ครั้ง
4) สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	มี
5) สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย 4.5
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้แบ่งออกเป็น 2 ด้านคือ ด้านระบบเครือข่าย เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ วิทยาลัยได้มีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์และระบบเครือข่ายของวิทยาลัย เพื่อให้ระบบสามารถใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ ผ่านสายนำสัญญาณ และไร้สายครอบคลุมพื้นที่ทั้งวิทยาลัยฯ อีกด้านคือการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ โดยดำเนินการจัดทำเว็บไซต์วิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการนำเสนอข้อมูลพื้นฐานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ของจังหวัด ด้านสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ข้อมูลนักเรียน-นักศึกษา บุคลากร งบประมาณ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ซึ่งอยู่ในหมวดข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ ข้อมูลตารางเรียน ตารางสอน แผนการเรียน การตรวจสอบผลการเรียน เป็นต้น สำหรับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอื่น ๆ ที่วิทยาลัยฯ ได้นำมาใช้ในการดำเนินงานของวิทยาลัยประกอบไปด้วย ระบบ ศธ.02 (STD2011) เป็นระบบการจัดการข้อมูลนักเรียนนักศึกษา โดยวิทยาลัยฯ ได้นำมาใช้ในงานทะเบียน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานวัดผลการศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ระบบ Express Accounting ในการจัดการด้านการเงิน และบัญชี ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ GFMS ระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (v-cop) ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา (RMS2007) ซึ่งมีระบบย่อย ๆ ที่วิทยาลัยฯ เลือกใช้เพื่อช่วยในการดำเนินงานของวิทยาลัยคือ ระบบงานบุคลากร (RPMS2007) ระบบบริหารจัดการนักเรียนนักศึกษา (RSMS2007) และระบบงานสารบรรณ (RSLB2007) ซึ่งระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา (RMS2007) นี้ได้นำเข้าข้อมูลจากระบบ ศธ.02 (STD2011) สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งในทุกพื้นที่ในวิทยาลัยฯ มีการกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั้งผ่านสายนำสัญญาณและไร้สายครอบคลุมพื้นที่ของวิทยาลัยฯ สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล วิทยาลัยได้มีการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความปลอดภัยด้านสารสนเทศ แผนป้องกันและดูแลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานของวิทยาลัยด้านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ จึงมีการสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ทุกปีการศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้จัดทำเว็บไซต์วิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการนำเสนอข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เป็นศูนย์กลางในการติดต่อสื่อสาร และค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ได้ทำการเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับเว็บไซต์ของจังหวัดสระบุรี www.saraburi.go.th ข้อมูลด้านสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา บุคลากร งบประมาณ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ วิทยาลัยฯ ได้นำข้อมูลเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ซึ่งอยู่ในหมวดข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ ข้อมูลตารางเรียน รายชื่อนักศึกษา ข้อมูลแผนการเรียน การตรวจสอบผลการเรียน ได้นำเสนอไว้ในส่วนของข้อมูลการศึกษา พัฒนาระบบสารสนเทศที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ความสำเร็จ

- มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนครบถ้วน
- มีการปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัยอย่างต่อเนื่องโดยมีการรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยทุก

เดือน

- เปลี่ยนระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศจากระบบ RMS2007 เป็น RMS2012
- เปลี่ยนระบบการยืนยันตัวตนเพื่อใช้ในการใช้งานอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยจาก RNET2007 เป็น

RNET2012

- ดูแลจัดทำระบบเครือข่ายให้ใช้งานได้สม่ำเสมอ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ปฏิบัติได้ตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	มี
2) สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	มี
3) สถานศึกษาดำเนินการให้ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	มี
4) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
5) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	มี (ค่าเฉลี่ย 3.93)
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครองมีการประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและมีผลทำให้ความเสี่ยงต่างๆ ลดลง

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ มีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงมีการปฏิบัติตามประเด็น 1-5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญ อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	มี
2) สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	มี
3) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการ โครงการ	มี
4) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	มี
5) สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้จัดระบบการดูแลโดยการปฐมนิเทศให้กับผู้เรียน และมีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ให้ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาตามชั้น กลุ่ม สาขาวิชา และพบปะให้คำแนะนำนักเรียน นักศึกษา พร้อมดูแลผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง มีระบบเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันดูแลนักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศให้กับผู้เรียน มีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีครูที่ปรึกษาพบปะผู้เรียนตามแผนที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ เช่น พบหน้าเสาธง ชั่วโมงโฮมรูม ฯ มีครูที่ปรึกษาดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดเรียน หรือกลุ่มเสี่ยงโดยการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา มีจัดทำประวัติผู้เรียน มีระบบเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันดูแลและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูที่ปรึกษาจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม Home Room ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หาทางแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา อยู่ในกลุ่มเสี่ยง มีแผนงาน โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน ปฏิบัติได้ตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน	มี
2) สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	1 ครั้ง/สัปดาห์
3) สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	มี
4) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	ร้อยละ 100
5) สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี กำหนดนโยบายให้จัดระบบดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี มีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ครูและนักเรียน ดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความสะอาด สวยงามตลอดไป โดยจัดทำตาราง หน้าที่ให้ผู้เรียนดูแลทำความสะอาดพื้นที่ บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา การใช้อาคารสถานที่ และห้องสำนักงาน มีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน ปฏิบัติได้ตามประเด็น 5 ข้อ และประเด็นที่ 4 สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 4.00 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน	มี
2) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน	มี
4) สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย 4.00
5) สถานศึกษามีการนำผลการปรับปรุง การบริหารจัดการ	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ได้ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการสนับสนุนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดหา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ได้ดำเนินการจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ตามแผนงาน โครงการ ให้เพียงพอต่อการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน ครูและบุคลากรสนับสนุน มีการประเมินความพอใจในการจัดหาในทุกด้าน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติได้ตามประเด็น 5 ข้อ และประเด็นที่ 4 สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 4.10 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์	มี
2) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4) สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย 4.10
5) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนครู และบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่น องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณหมวดเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรในการเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และด้านอื่น ๆ ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อนเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น การศึกษาดูงานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การยกย่องเชิดชูเกียรติ การพัฒนาตนเพื่อให้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี

ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ
1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	82.96
2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษาทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	10.37
3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	25.93
4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	100
5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	27.40
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ได้ดำเนินการบริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาทั้งเงินในงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นจนเกิดทักษะชำนาญในวิชาชีพ ส่วนในการบริหารวิชาการและวิชานั้น วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ได้มีการจัดการในการเรียนการสอนโดยจัดหาครุภัณฑ์ เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เป็นต้น ได้มีการสร้างระบบเครือข่ายเพื่อความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลทาง Internet การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีการจัดทำดำเนินการจัดประกวดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมปลูกจิตสำนึกโดยเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก ได้แก่ โครงการคุณธรรมนำความรู้

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน โครงการ และจัดสรรงบประมาณให้กับสาขาวิชา สาขาวิชาดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ มีการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง มีสรุปการบริหารการเงินและงบประมาณ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ ปฏิบัติได้ตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ	มี
2) สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก	มี
3) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	มี
4) สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	มี
5) สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุสรณ์ ให้ความสำคัญในการดำเนินการจัดทำแผนงานระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ จัดให้เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้พัฒนาผู้เรียน สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ฯ จากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมีแผนจัดความร่วมมือกับสถานประกอบการชุมชน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุสรณ์ มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ได้สนับสนุนให้สาขางาน มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน มีจำนวนสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา มีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร ในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่าย ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ปฏิบัติได้ตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
2) สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน	ร้อยละ 90
3) สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	มี
4) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	มี
5) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.13 ระดับคุณภาพในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยดำเนินการจัดทำเว็บไซต์วิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการนำเสนอข้อมูลพื้นฐาน และประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ และผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งในทุกพื้นที่ในวิทยาลัยฯ มีการกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั้งผ่านสายนำสัญญาณและไร้สาย ครอบคลุมพื้นที่ของวิทยาลัยฯ สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้จัดทำเว็บไซต์วิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการนำเสนอข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ และผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปฏิบัติได้ตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน	มี
2) สถานศึกษาใช้วิธีการดำเนินงานที่หลากหลายและน่าสนใจ	มี
3) สถานศึกษามีการเผยแพร่ข่าวสารของสถานศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	มี
4) สถานศึกษามีผลงานปรากฏชัดเจน	มี
5) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.14 ระดับคุณภาพในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และรายงานการติดตามการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ปฏิบัติได้ตามประเด็นที่ 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและพัฒนางานแต่ไม่มีแผนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางาน และผู้รับผิดชอบต่างฝ่ายต่างทำ	-
2) สถานศึกษามีแผนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานที่ชัดเจน มีคณะกรรมการรับผิดชอบ แต่ไม่ได้ทำตามแผน	-
3) สถานศึกษามีแผนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานที่ชัดเจน มีคณะกรรมการรับผิดชอบ และทำตามแผนได้บ้าง	-
4) สถานศึกษามีแผนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานที่ชัดเจน มีคณะกรรมการรับผิดชอบ และปฏิบัติได้ค่อนข้างสม่ำเสมอ	-
5) สถานศึกษามีแผนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานที่ชัดเจน มีคณะกรรมการรับผิดชอบ และปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอ	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็นการ พิจารณาข้อ 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.15 ระดับคุณภาพในการจัดสรรงบประมาณมุ่งเน้นที่ผลงาน ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มุ่งเน้นที่ผลงาน ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน โดยมีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจ และเป้าหมายของทางวิทยาลัยฯ โดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ มีการรายงานการประชุมในการประชุมการจัดทำแผน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของทางวิทยาลัยฯ อีกทั้งมีการจัดสรรงบประมาณในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยระบุแหล่งที่มาของงบประมาณอย่างชัดเจน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ปฏิบัติได้ตามประเด็นที่ 1, 2, 3, 4, และ 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมาย	มี
2) สถานศึกษาระบุแหล่งที่มาของงบประมาณชัดเจน	มี
3) สถานศึกษามีเงินงบประมาณเพียงพอที่จะบริหารงานได้อย่างต่อเนื่อง	มี
4) สถานศึกษากำหนดนโยบายการใช้เงินในสัดส่วนที่เหมาะสม (รวมถึงงบประมาณเพื่อการวิจัยด้วย)	มี
5) สถานศึกษาคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่จะได้รับ	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.16 ระดับคุณภาพในการติดตาม และประเมินผลการใช้งานงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และจัดทำบันทึกรายงานผลการจัดสรรงบประมาณประจำเดือนเสนอแก่ทางวิทยาลัยฯ รวมถึงการติดตามการดำเนินโครงการของแต่ละงานที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานรับผิดชอบในการกำกับติดตาม และประเมินผลในการใช้งบประมาณ และดำเนินงานกำกับติดตาม และประเมินผลการใช้งานงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ มีการสรุปรายงานผลการกำกับติดตาม และประเมินผลการใช้งานงบประมาณ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ปฏิบัติได้ตามประเด็นข้อที่ 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษาไม่มีแผนการติดตามและประเมินผลการใช้งานงบประมาณ ใช้งบประมาณอย่างไม่ประหยัด	-
2) สถานศึกษาไม่มีแผนการติดตามและประเมินผลการใช้งานงบประมาณ แต่ใช้งบประมาณอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์	-
3) สถานศึกษามีแผนการติดตามและประเมินผลการใช้งานงบประมาณ การใช้งบประมาณส่วนใหญ่เป็นไปตามแผน	-
4) สถานศึกษามีแผนการติดตามและประเมินผลการใช้งานงบประมาณสม่ำเสมอ การใช้งบประมาณส่วนใหญ่เป็นไปตามแผน	-
5) สถานศึกษามีแผนการติดตามและประเมินผลการใช้งานงบประมาณสม่ำเสมอ การใช้งบประมาณทั้งหมดเป็นไปตามแผน	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็นการ พิจารณาข้อ 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.17 ระดับคุณภาพในการรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน ให้แก่วิทยาลัยฯ เป็นประจำ สม่ำเสมอทุกเดือน เพื่อการดำเนินงานเป็นไปตามระบบในการปฏิบัติงาน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการรายงานการใช้งบประมาณ มีการกำกับติดตามการใช้งบประมาณ และมีการตรวจสอบการใช้งบประมาณกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการ สถานศึกษา ปฏิบัติได้ตามประเด็นพิจารณาข้อ 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการสรุปผลการใช้งบประมาณในบางเรื่อง ข้อมูลการใช้งบประมาณมีความคลาดเคลื่อนหลายแห่งและขาดระบบเชื่อมโยงการรายงานที่เหมาะสม	-
2) สถานศึกษามีการสรุปผลการใช้งบประมาณตามความเป็นจริง แต่ไม่เป็นปัจจุบัน และยังขาดระบบเชื่อมโยงการรายงานที่เหมาะสม	-
3) สถานศึกษามีการสรุปผลการใช้งบประมาณตามความเป็นจริง เป็นปัจจุบัน แต่ยังขาดระบบเชื่อมโยงการรายงานที่เหมาะสม	-
4) สถานศึกษามีระบบเชื่อมโยงและรายงานผลการใช้งบประมาณตามความเป็นจริง ถูกต้อง แต่ไม่เป็นปัจจุบัน	-
5) สถานศึกษามีระบบเชื่อมโยงและรายงานผลการใช้งบประมาณตามความเป็นจริง ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็นการ พิจารณาข้อ 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.18 ระดับคุณภาพในการบริการ/สวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเหมาะสมและทั่วถึง

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาทุกคน เช่น การจัดบ้านพัก การตรวจสุขภาพประจำปี สวัสดิการกักขัง การศึกษาดูงาน และมัมพักผ่อนต่างๆ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการจัดทำห้องทำงาน/มัมพักผ่อน/แหล่งค้นคว้าให้บุคลากรตามความเหมาะสมและทั่วถึง มีการจัดสวัสดิการ/การศึกษาดูงานให้บุคลากรตามความเหมาะสมและทั่วถึง และมีการสำรวจความพึงพอใจขอครูเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการต่าง ๆ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ปฏิบัติได้ตามประเด็นพิจารณาข้อ 1 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการจัดบริการ/สวัสดิการต่าง ๆ เช่น ห้องพักครู มัมพักผ่อน แหล่งค้นคว้า การศึกษา ดูงาน ทนส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาวิชาชีพ เป็นต้น จัดได้หลากหลายเหมาะสมกับสภาวะการณ์ และทั่วถึง บุคลากร ร้อยละ 80 ขึ้นไปได้รับความพึงพอใจ	มี
2) สถานศึกษามีการจัดบริการ/สวัสดิการต่าง ๆ เช่น ห้องพักครู มัมพักผ่อน แหล่งค้นคว้า การศึกษา ดูงาน ทนส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาวิชาชีพ เป็นต้น จัดได้หลากหลายเหมาะสมกับสภาวะการณ์ และทั่วถึง บุคลากร ร้อยละ 70-79 ได้รับความพึงพอใจ	-
3) สถานศึกษามีการจัดบริการ/สวัสดิการต่าง ๆ โดยจัดให้หลายรูปแบบ เหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษาบุคลากร ร้อยละ 60-69 ได้รับความพึงพอใจ	-
4) สถานศึกษามีการจัดบริการ/สวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรได้พอสมควรบุคลากรร้อยละ 50-59 ได้รับความพึงพอใจ	-
5) สถานศึกษามีการจัดบริการ/สวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรได้ไม่มากนัก บุคลากรน้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับความพึงพอใจ	-

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตามประเด็น การพิจารณาข้อ 1	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 1	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 2	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 4	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาข้อ 5	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษา	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
2. ระดับคุณภาพในการจัดทำ แผนการจัดการสถานศึกษา	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) - (5) -ดี ปฏิบัติ (1) - (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) - (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) - (5)	5 (ดีมาก)
3. ระดับคุณภาพในการพัฒนา สถานศึกษาตามอัตลักษณ์	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) - (5) -ดี ปฏิบัติ (1) - (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) - (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) - (5)	5 (ดีมาก)
4. ระดับคุณภาพในการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
6. ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) - (5) -ดี ปฏิบัติ (1) - (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) - (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) - (5)	5 (ดีมาก)
7. ระดับคุณภาพในการจัดระบบข้อมูลผู้เรียน	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
8. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
9.ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
10.ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
11.ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
12. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
13. ระดับคุณภาพในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา*	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
14. ระดับคุณภาพในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง*	-ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 5 -ดี ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 2 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 1	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 5	5 (ดีมาก)
15.ระดับคุณภาพในการจัดสรรงบประมาณมุ่งเน้นที่ผลงาน ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน*	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
16.ระดับคุณภาพในการติดตาม และประเมินผลการใช้งานงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ*	-ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 5 -ดี ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 2 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 1	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 5	5 (ดีมาก)
17.ระดับคุณภาพในการรายงานผลการใช้งานงบประมาณอย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้*	-ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 5 -ดี ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 2 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 1	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 5	5 (ดีมาก)
18.ระดับคุณภาพในการบริการ/สวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเหมาะสมและทั่วถึง*	-ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 1 -ดี ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 2 -พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 4 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 5	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 1	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3			5.00

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบข้อมูลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้

อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

- ตัวบ่งชี้ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ

หรือต่างประเทศ

- ตัวบ่งชี้ 3.13* ระดับคุณภาพในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมในสถานศึกษา และผลการพัฒนา

คุณภาพของสถานศึกษา

- ตัวบ่งชี้ 3.14* ระดับคุณภาพในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- ตัวบ่งชี้ 3.15* ระดับคุณภาพในการจัดสรรงบประมาณมุ่งเน้นที่ผลงาน ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน
- ตัวบ่งชี้ 3.16* ระดับคุณภาพในการติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ
- ตัวบ่งชี้ 3.17* ระดับคุณภาพในการรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้
- ตัวบ่งชี้ 3.18* ระดับคุณภาพในการบริการ/สวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเหมาะสมและทั่วถึง

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่มีเครื่องหมาย * เป็นมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมของวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ไม่มี

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้ตระหนักถึงคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการ วิชาชีพ โดยมีนโยบายให้บรรจุโครงการการให้บริการวิชาการวิชาชีพไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยฯ เพื่อ มุ่งหวังให้บริการวิชาการและวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและ ประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อแสดงศักยภาพของการเรียนวิชาชีพ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่ท้องถิ่น ชุมชนและสังคม โดยให้ผู้ปกครอง ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนวิชาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนสนใจเข้าศึกษาต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น ตลอดจนสามารถช่วยเหลือประชาชนเพื่อช่วยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในภาคครัวเรือน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีแผนงานโครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการศูนย์ ช่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการอาชีวะบริการ มีการประเมินความ พึงพอใจของผู้รับบริการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการ และวิชาชีพ มีผลการปฏิบัติ 4 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
2) สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี	2 กิจกรรม
3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	ร้อยละ 70
4) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	-
5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	4 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 4 ข้อ	ดี	4	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
1. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 4 ข้อ	4 (ดี)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4			4.00

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 4

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ไม่มี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมี
การเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ได้กำหนดนโยบายสนับสนุนผู้เรียน สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและโครงการฯ จัดให้มีการประกวด แสดง และเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งนำไปใช้ ประโยชน์ ซึ่งให้ผู้เรียนระดับ ปวช.3 จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ 3 คนต่อ 1 ชิ้น และระดับ ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ 2 คนต่อ 1 ชิ้น รวมทั้งมีเผยแพร่ผลงานผู้เรียน และส่งเสริมการเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด / ระดับภาค / ระดับประเทศ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี โดยให้ครูผู้สอนบูรณาการผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและโครงการในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คนต่อ 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คนต่อ 1 ชิ้น มีการนำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการนำไปเผยแพร่ทางช่องทางต่าง ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงานทางอินเทอร์เน็ต ฯลฯ เป็นต้น มีการจัดมหกรรมการจัดแสดงและประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ ระดับวิทยาลัยฯ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ส่วนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ ชิ้นใดที่ชนะเลิศนำไปประกวดระดับภาคและระดับชาติต่อไป และงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของ ผู้เรียนทั้งหมดไว้เป็นหลักฐาน

ความสำเร็จ

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ระดับชั้นปวช.3 จำนวนผู้เรียน 419 คน ได้ผลงาน 140 ชิ้น ระดับชั้นปวส.2 จำนวนผู้เรียน 595 คน ได้ผลงาน 298 ชิ้น มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น	มี ปวช.3 = 140 ชิ้น ปวส.2 = 298 ชิ้น
3) สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา	ร้อยละ 100
4) สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 100
5) สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ	ร้อยละ 100
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ได้กำหนดนโยบายสนับสนุนให้ครู สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและโครงการ ฯ จัดให้มีการประกวด แสดง และเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ให้ผู้สอนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และโครงการ ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน โดยพิจารณาครอบคลุมถึงวิธีการดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการตามความเหมาะสม คำนึงค่า ความ เป็นไปได้และประโยชน์ที่จะได้รับ พร้อมทั้งผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ไปเผยแพร่ทางช่องทางต่าง ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงานทางอินเทอร์เน็ต ฯลฯ เป็นต้น มีการจัดแสดงและประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยครู และงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการจัดทำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของผู้สอนทั้งหมดไว้เป็นหลักฐาน

ความสำเร็จ

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู โดยจำนวนครูผู้สอน 84 คน ได้ผลงาน 84 ชิ้น มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
3) สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา	ร้อยละ 100
4) สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 100
5) สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ	ร้อยละ 100
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
2. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5			5.00

(หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ให้คำแนะนำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย)

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 5

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ของครู

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ไม่มี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดีเดิพูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดีเดิพูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ กำหนดนโยบายให้สาขาวิชา องค์กรนักวิชาชีพอ ชมรมวิชาชีพ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดีเดิพูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ให้กับครูและผูเรียนทุกสาขาวิชา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ให้สาขาวิชา องค์กรนักวิชาชีพอ ชมรมวิชาชีพ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผูเรียนด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดีเดิพูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามแผนงานโครงการ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการและประเมินผลกิจกรรมและโครงการ

ความสำเร็จ

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดีเดิพูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 โครงการ กิจกรรม	9 โครงการ/กิจกรรม
2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี
3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 โครงการ กิจกรรม	มี
4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ กำหนดนโยบายให้สาขาวิชา องค์กรนักวิชาชีพฯ ชมรมวิชาชีพ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้กับครูและนักเรียนทุกสาขาวิชา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ให้สาขาวิชา องค์กรนักวิชาชีพฯ ชมรมวิชาชีพ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ตามแผนงาน โครงการ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการและประเมินผลกิจกรรมและโครงการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	5 กิจกรรม
2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี
3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี
4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ กำหนดนโยบายให้สาขาวิชา องค์กรนักวิชาชีพฯ ชมรมวิชาชีพ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ให้กับครูและนักเรียนทุกแผนกวิชา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ให้สาขาวิชาต่างๆ องค์กรนักวิชาชีพฯ และชมรมวิชาชีพ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ตามแผนงาน โครงการ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการและประเมินผลกิจกรรมและโครงการ

ความสำเร็จ

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	5 กิจกรรม
2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี
3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี
4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียนเพื่อนำผล ไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51-5.00	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี มีการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมและการดำเนินงานโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี มีการให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน มีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
3) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี
4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 ระดับคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การเรียน และบุคลิกภาพ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ได้จัดคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายให้ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา สำหรับการดูแลให้คำแนะนำ ปรึกษาด้านสุขภาพ การเรียน และบุคลิกภาพ และมีการกำหนดแผนงานการปฏิบัติงานชัดเจน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี มีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ให้ปฏิบัติงาน เช่น ปฏิบัติงาน การจัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน และครูที่ปรึกษา ดูแล แนะนำ และให้คำปรึกษากับนักเรียน นักศึกษาในด้านสุขภาพจิต ด้านการเรียน และบุคลิกภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีนักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพจิตที่ดี ผลการเรียนดีขึ้น ช่วยลดปัญหาการออกกลางคัน การตั้งครุฑในวัยเรียนลดลงและทำให้บุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษาดีขึ้น ซึ่งปฏิบัติได้ตามประเด็นการพิจารณาข้อ 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการจัดทำแผนงานไม่ชัดเจน นักเรียน นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการให้บริการน้อยมาก	-
2) สถานศึกษามีคณะทำงานรับผิดชอบและจัดทำแผนงานรายปี นักเรียน นักศึกษาเพียงบางกลุ่มได้รับประโยชน์ และพึงพอใจการให้บริการ	-
3) สถานศึกษามีคณะทำงานรับผิดชอบและจัดทำแผนงานรายปี จัดบริการแนะแนวด้านใดด้านหนึ่ง มีการจัดกิจกรรมที่ให้ประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา มีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาพอประมาณนักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่พอใจการให้บริการ	-
4) สถานศึกษามีคณะทำงานรับผิดชอบ และจัดทำแผนงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จัดบริการแนะแนวด้านใดด้านหนึ่ง มีการจัดกิจกรรมได้นำสนใจให้ประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาได้ทั่วถึง มีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาเพียงพอ นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่พอใจการให้บริการ	-
5) สถานศึกษามีคณะทำงานรับผิดชอบ และจัดทำแผนงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จัดกิจกรรมได้นำสนใจให้ประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาครอบคลุมทั่วถึง มีสารสนเทศเพียงพอ นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่พอใจการให้บริการ	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็นการ พิจารณาข้อ 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	1

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
2. ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3. ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการกีฬาและ นันทนาการ	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
4. ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5. ระดับคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การเรียน และบุคลิกภาพ*	-ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 5 -ดี ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 2 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 5	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6			5.00

(หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ให้คำแนะนำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย)

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 6

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ 6.3 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ 6.5* ระดับคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การเรียน และบุคลิกภาพ

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่มีเครื่องหมาย * เป็นมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมของวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ไม่มี

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และ นำผลการประเมินการใช้ในการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และมีนโยบายการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินต่างๆ มาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ซึ่งดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา มีการประชุมชี้แจงนโยบายดังกล่าว เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่คณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ เพื่อให้มีแนวทางในการดำเนินงานไปในแนวทางเดียวกัน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งหมด 8 มาตรฐาน 54 ตัวบ่งชี้ (รองรับการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน) ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถานศึกษา มีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ความสำเร็จ

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคชน	มี
2) สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3) สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4) สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5) สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือแผนยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการวางแผนในการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จัดทำเล่มรายงานประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯและรายงานผลต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนใน www.tl.ac.th มีตารางสรุปเปรียบเทียบผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ระยะเวลาจำนวน 3 ปี มีการจัดทำโครงการต่างๆ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ และนำผลการดำเนินงานแต่ละโครงการมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อตอบสนองตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานให้ดีขึ้น

ความสำเร็จ

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.9	6	2	-	-	-	ยกเว้น 1.6
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1-2.5	5	-	-	-	-	
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.12	12	-	-	-	-	
มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1	-	1	-	-	-	
มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.1-5.2	2	-	-	-	-	
มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1-6.4	4	-	-	-	-	
มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.1	1	-	-	-	-	
รวม	30	3	-	-	-	

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
30 ตัวบ่งชี้	ดี	4	30-34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ดีมาก	5
			24 – 33 ตัวบ่งชี้	ดี	4
			18 – 23 ตัวบ่งชี้	พอใช้	3
			12 – 17 ตัวบ่งชี้	ต้องปรับปรุง	2
			ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพใน	-ดีมาก ปฏิบัติ (1)- (5) -ดี ปฏิบัติ (1) - (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) - (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) - (5)	5 (ดีมาก)
2. ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก -ดีมาก 30-34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน -ดี 24-33 ตัวบ่งชี้ -พอใช้ 18-23 ตัวบ่งชี้ -ต้องปรับปรุง 12-17 ตัวบ่งชี้ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 12 ตัวบ่งชี้	30 ตัวบ่งชี้	4 (ดี)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7			4.50

(หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ให้คำแนะนำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย)

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 7

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพใน

ตัวบ่งชี้ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ไม่มี

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรพระยะสันของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของบุคคลหลายฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และมีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงพร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของวิทยาลัยฯ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตามตรวจสอบ รายงานผลและประเมินผลการดำเนินงาน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จำนวน 6 วิชา มีผู้เรียนทั้งหมด 365 คน มีการปฏิบัติตามประเด็น 1-5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนากิจการปกครองหลักสูตรวชิชาชีพระยะสั้นของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตระยะสั้นประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากิจการปกครองหลักสูตรวชิชาชีพระยะสั้นของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวชิชาชีพระยะสั้นประจำปี	มี
4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	มี
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวชิชาชีพระยะสั้นประจำปี	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้ดำเนินแนวทางการใช้และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ ทำให้วิทยาลัยฯ มีหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร และเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการของชุมชน และผู้สนใจทั่วไป มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ ผู้สอนนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการประเมินหลักสูตร และมีการรายงานการประเมินผล และนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ความสำเร็จ

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการใช้ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี
2) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ	มี
3) สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
4) สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	มี
5) สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 2 ปี ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีนโยบายส่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการจัดการเรียนการสอน เมื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีกำหนดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีของฝ่ายวิชาการ มีการตรวจสอบและควบคุมคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการสอน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา มีการปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน	มี
2. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50-59.99 ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา	-
3. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60-69.99 ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา	-
4. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70-79.99 ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา	-
5. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 1 และมี ผลตาม 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มินโยบายส่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปในการจัดการเรียนการสอน เมื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จัดการฝึกอบรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดฝึกอบรม ใช้การวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี
2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชา	มี
3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมีการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	มี
4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	มี
5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีนโยบายในการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ บุคคลฯ จากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรร่วมในการฝึกอบรม

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สนับสนุนให้สาขางานมีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอน ในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน มีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เพื่อการปรับปรุง

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	มี
2) สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	มี
3) สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	มี
4) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	มี
5) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เพื่อการปรับปรุง	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น(1)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพตามที่วิทยาลัยฯ หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอกวิทยาลัยฯ จัดการพัฒนา ประชุม สัมมนา และการฝึกอบรมให้กับบุคลากร

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีโครงการพัฒนาบุคลากรอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน จัดส่งครูผู้สอนศึกษาดูงานในสถานประกอบการและสถานศึกษาต่างๆ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันได้รับการพัฒนาจำนวน 6 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูทั้งหมด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	จำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา		ร้อยละจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
		สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน	ไม่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน	
ช่างยนต์	4	4	-	100
ไฟฟ้ากำลัง	1	1	-	100
อิเล็กทรอนิกส์	1	1	-	100
รวม	6	6	-	100

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ร้อยละ 100 (ค่าคะแนน=5.00)	ดีมาก	5	ค่าคะแนน 4.51 – 5.00	ดีมาก	5
			ค่าคะแนน 3.51 – 4.50	ดี	4
			ค่าคะแนน 2.51 – 3.50	พอใช้	3
			ค่าคะแนน 1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง	2
			ค่าคะแนน 0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการบริหารงบประมาณด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นในด้าน วัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากร หรือ ร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน โครงการ และจัดสรรงบประมาณให้กับสาขาวิชาดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ มีการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ และสรุปรายงานผล

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในด้าน วัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปีของสถานศึกษา	มี
2) สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ 25 – 29.99 ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	-
3) สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ 30 – 34.99 ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	-
4) สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ 35 – 39.99 ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	-
5) สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ 40 ขึ้นไป ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 1 และ มีผลตาม 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้ชี้แจงครูผู้สอน และผู้เข้ารับการฝึกอบรม ทราบถึงเกณฑ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการปฐมนิเทศผู้เรียนใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจด้านการจัดการศึกษาและระบบการวัดและประเมินผล จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชา ประเมินผลตามสภาพจริง มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีคะแนนฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป จำนวน 365 คน จากผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด 365 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

(1) วิชา	(2) จำนวนผู้ลงทะเบียน เข้ารับการ ฝึกอบรม ทั้งหมด	(3) จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้า รับการฝึกอบรม ที่ออกกลางคัน	(4) จำนวนผู้สำเร็จการ ฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยะสันที่มี ผลคะแนนการ ฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป	(5) ร้อยละของผู้สำเร็จการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ พระยะสันที่มีผลคะแนน การฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป $\frac{(4) \times 100}{(2) - (3)}$
ช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล	16	-	16	100
ช่างซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	16	-	16	100
ช่างซ่อมระบบส่งกำลัง รถยนต์	16	-	16	100
ช่างซ่อมเครื่องล่างรถยนต์	16	-	16	100
ช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	118	-	118	100
ช่างออกแบบและติดตั้ง เครื่องเสียงกลางแจ้ง	183	-	183	100
รวม	365	-	365	100

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ร้อยละ 100 (ค่าคะแนน=5.00)	ดีมาก	5	ค่าคะแนน 4.51 – 5.00	ดีมาก	5
			ค่าคะแนน 3.51 – 4.50	ดี	4
			ค่าคะแนน 2.51 – 3.50	พอใช้	3
			ค่าคะแนน 1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง	2
			ค่าคะแนน 0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้มีนโยบายให้ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง มีทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมิน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ เน้นฐานสมรรถนะ และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นสมรรถนะเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชาชีพ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรจำนวน 365 คน เทียบกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ลงทะเบียนทั้งหมดจำนวน 365 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

(1) วิชา	(2) จำนวนผู้ลงทะเบียน เข้ารับการฝึกอบรม ทั้งหมด	(3) จำนวนผู้ ลงทะเบียนเข้า รับการฝึกอบรม ที่ออกกลางคัน	(4) จำนวนผู้สำเร็จ การฝึกอบรมตาม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	(5) ร้อยละของผู้สำเร็จการ ฝึกอบรมตามหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นเทียบ กับแรกเข้า $\frac{(4) \times 100}{(2)}$
ช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล	16	-	16	100
ช่างซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	16	-	16	100
ช่างซ่อมระบบส่งกำลัง รถยนต์	16	-	16	100
ช่างซ่อมเครื่องล่างรถยนต์	16	-	16	100
ช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	118	-	118	100
ช่างออกแบบและติดตั้ง เครื่องเสียงกลางแจ้ง	183	-	183	100
รวม	365	-	365	100

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ร้อยละ 100 (ค่าคะแนน=5.00)	ดีมาก	5	ค่าคะแนน 4.51 – 5.00	ดีมาก	5
			ค่าคะแนน 3.51 – 4.50	ดี	4
			ค่าคะแนน 2.51 – 3.50	พอใช้	3
			ค่าคะแนน 1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง	2
			ค่าคะแนน 0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯสร้างความตระหนักให้กับผู้สอน โดยการจัดการเรียนการสอนไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ได้แก่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะวิชาชีพโดยมุ่งเน้นความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ตามลักษณะงาน ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน การรักษาความปลอดภัยในการทำงาน ทักษะการสื่อสารและสามารถวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรม กำหนดรูปแบบการสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรม ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรม สรุปรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรม

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ มีการปฏิบัติตามข้อ 1 และมีผลตาม 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์	มี
2) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 50 – 59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	-
3) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 60 – 69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	-
4) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 70 – 79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	-
5) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 1 และมี ผลตาม 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 8

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการ บริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) - (5) -ดี ปฏิบัติ (1) - (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) - (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) - (5)	5 (ดีมาก)
2. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน สถาน ประกอบการ	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) - (5) -ดี ปฏิบัติ (1) - (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) - (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) - (5)	5 (ดีมาก)
3. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชา	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) -ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) และมี ผล (5)	5 (ดีมาก)
4. ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
6. ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา	-ดีมาก 80 ขึ้นไป -ดี 70 – 79.99 -พอใช้ 60 – 69.99 -ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 100	5 (ดีมาก)
7. ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) -ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	5 (ดีมาก)
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป	-ดีมาก 80 ขึ้นไป -ดี 70 – 79.99 -พอใช้ 60 – 69.99 -ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 100	5 (ดีมาก)
9. ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	-ดีมาก 80 ขึ้นไป -ดี 70 – 79.99 -พอใช้ 60 – 69.99 -ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 100	5 (ดีมาก)
10. ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) -ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 8			5.00

(หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 8 ให้คำแนะนำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย)

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 8

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ

ชุมชน สถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ 8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ 8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ 8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ 8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ 8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ 8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

จุดที่ต้องพัฒนา

ไม่มี

ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา



4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 สรุปได้ดังนี้

4.1.1 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.9, 1.10*, 1.11*

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12

ตัวบ่งชี้ 3.13*, 3.14*, 3.15*, 3.16*, 3.17*, 3.18*

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.1, 5.2

มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5*

มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.1

4.1.1 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.7, 1.8

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1

4.1.2 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

4.1.3 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

-

4.1.4 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน เรียงตามลำดับดังนี้

-

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่มีเครื่องหมาย * เป็นมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมของวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทย
อนุสรณ์

4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

- ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรของสถานศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาต่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งครูเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการมาใช้ในการเรียนการสอนและเผยแพร่สู่สาธารณชน
4. ให้บริการวิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพให้ความรู้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เช่นโครงการ อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาล โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(fix it center) โครงการสอน 108 อาชีพ โครงการอาชีวะบริการ เป็นต้น
5. จัดให้มีระบบนิเทศ ติดตามผล ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

4.3 ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. หาแนวทางการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง
2. ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู ในสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นๆ
3. การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการร่วมกันจัดระบบดูแลผู้เรียน
4. การช่วยเหลือด้านงบประมาณจากภาครัฐและเอกชน เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน และครุภัณฑ์ทางการศึกษา
5. การร่วมกันจัดทำหลักสูตรจากสถานประกอบการและท้องถิ่น ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน