

ผลการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงาน	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 - 74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	90.32	✓		
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 - 74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	ไม่มีผู้ยื่นคำร้อง			
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 - 74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	60.00		✓	
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 - 74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	67.91		✓	
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 - 74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	63.44		✓	
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 - 74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	80.04	✓		

มาตรฐานที่ 1 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงาน	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 - 74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	49.67			✓
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 - 74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	77.12	✓		
9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 - 74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	98.40	✓		
10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 - 74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	94.10	✓		
11. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	ดี มากกว่าร้อยละ 59 พอใช้ ร้อยละ 50-59 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 50	73.59	✓		
12. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ดี 4.00 – 5.00 พอใช้ 3.50 – 3.99 ปรับปรุง 1.00 – 3.49	3.59		✓	
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง					

มาตรฐานที่ 2 หลักฐานและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงาน	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
13. ระดับของหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	รายวิชามีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ ดี มากกว่าร้อยละ 75 พอใช้ ร้อยละ 60-75 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	100	✓		
14. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ดี มากกว่าร้อยละ 75 พอใช้ ร้อยละ 60-75 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	100	✓		
15. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	ดี 4.00 – 5.00 พอใช้ 3.50 – 3.99 ปรับปรุง 1.00 – 3.49	4.37	✓		
16. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	ดี มากกว่าร้อยละ 15 พอใช้ ร้อยละ 10-15 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 10	21.31	✓		
17. ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	ดี 1 คน : 1 เครื่อง พอใช้ 2 คน : 1 เครื่อง ปรับปรุง 3 คนขึ้นไป : 1 เครื่อง	2 คน : 1 เครื่อง		✓	
18. ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	ดี ปฏิบัติทุกข้อ พอใช้ ปฏิบัติข้อ 1-3 ปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1-2	ปฏิบัติข้อ 1-3		✓	
19. ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	ดี ปฏิบัติทุกข้อ พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ ปรับปรุง ปฏิบัติ 1-2 ข้อ	ปฏิบัติได้ทุกข้อ	✓		

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงาน	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
20. ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครูฝึก และอุปกรณ์	ดี ปฏิบัติทุกข้อ พอใช้ ปฏิบัติข้อ 1-4 ปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1-3	ปฏิบัติข้อ 1-3			✓
21. ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน	ดี มากกว่าร้อยละ 70 พอใช้ ร้อยละ 60-70 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	69.64		✓	
22. ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	ดี มากกว่าร้อยละ 89 พอใช้ ร้อยละ 75-89 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75	68.14			✓
23. จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ดี 25 ครั้งขึ้นไป พอใช้ 20 – 24 ครั้ง ปรับปรุง น้อยกว่า 20 ครั้ง	26	✓		
24. จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบพหุภาคีและระบบปกติ	ดี 20 แห่งขึ้นไป พอใช้ 15 – 19 แห่ง ปรับปรุง น้อยกว่า 15 แห่ง	167	✓		
25. จำนวนคน - ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	ดี มากกว่าร้อยละ 89 พอใช้ ร้อยละ 75-89 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75	100	✓		
26. อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	ดี ร้อยละ 100 พอใช้ ร้อยละ 50-99 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 50	100	✓		

มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงาน	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
27. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อ ผู้เรียน	ดี 1 : 25 คน พอใช้ 1 : 25 – 30 คน ปรับปรุง 1 : มากกว่า 30 คน	1 : 25	✓		
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง					

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงาน	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
28. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	ดี 25 ครั้งขึ้นไป พอใช้ 20 – 25 ครั้ง ปรับปรุง น้อยกว่า 20 ครั้ง	36 ครั้ง	✓		
29. จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบเอกสารเสด็จให้กับผู้เรียน	1 ครั้งต่อปี หรือมีผู้รับการตรวจ คิดเป็นร้อยละ ดี มากกว่าร้อยละ 90 พอใช้ ร้อยละ 80 – 90 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 80	95.82	✓		
30. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	ดี น้อยกว่าร้อยละ 31 พอใช้ ร้อยละ 31-40 ปรับปรุง มากกว่าร้อยละ 40	26.25	✓		
31. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์	ดี มากกว่าร้อยละ 80 พอใช้ ร้อยละ 75 - 80 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75	100	✓		
32. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ดี มากกว่าร้อยละ 80 พอใช้ ร้อยละ 75 - 80 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75	100	✓		
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง					

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงาน	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
33. จำนวนและประสิทธิผลของ กิจกรรม /โครงการที่ให้บริการ วิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ	ดี ตั้งแต่ 4 กิจกรรมขึ้นไป พอใช้ 2-3 กิจกรรม ปรับปรุง 0-1 กิจกรรม	27 กิจกรรม	✓		
34. ร้อยละของงบประมาณในการ จัดกิจกรรม /โครงการที่ให้บริการ วิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต่อ งบดำเนินการ	ดี มากกว่าร้อยละ 0.20 พอใช้ ร้อยละ 0.11-0.20 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 0.11	1.80	✓		
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง					

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงาน	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
35. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการงาน	ดี ร้อยละ 100 พอใช้ ร้อยละ 75 - 99 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75	75	✓		
36. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการงานที่มี ประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	ดี ตั้งแต่ 3 ชิ้นขึ้นไป พอใช้ 2 ชิ้น ปรับปรุง 1 ชิ้น หรือน้อยกว่า	5	✓		
37. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ใน การสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องบดำเนินการ	ดี มากกว่าร้อยละ 1.00 พอใช้ ร้อยละ 0.50-1.00 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 0.50	1.14	✓		
38. จำนวนครั้งและช่องทางการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน	ดี 4 ครั้งและ 4 ช่องทาง พอใช้ 2-3 ครั้งและ 2-3 ช่องทาง ปรับปรุง 1 ครั้ง และ 1 ช่องทาง	4 ผลงาน 5 ช่องทาง	✓		
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง					

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงาน	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
39. ระดับคุณภาพการบริหารงาน ของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วม ของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วย ความโปร่งใส ตรวจสอบได้	ดี ครอบคลุม 8 ข้อ พอใช้ 6 – 7 ข้อ ปรับปรุง น้อยกว่า 6 ข้อ	6-7 ข้อ		✓	
40. ร้อยละของบุคลากรใน สถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตาม จรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	ดี มากกว่าร้อยละ 90 พอใช้ ร้อยละ 85-90 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 85	92.31	✓		
41. ระดับคุณภาพของการจัดระบบ สารสนเทศ และการจัดการความรู้ ของสถานศึกษา	ดี ปฏิบัติข้อ 1-4 หรือครบ พอใช้ ปฏิบัติข้อ 1 – 3 ปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1-2	ปฏิบัติได้ทุกข้อ	✓		
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง					

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงาน	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
42) ระบบและกลไกในการประกัน คุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการ พัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดี ปฏิบัติครบ พอใช้ ปฏิบัติข้อ 1 – 3 ปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1-2	ปฏิบัติได้ครบ	✓		
43) ประสิทธิภาพของการประกัน คุณภาพภายใน	ดี ปฏิบัติครบ พอใช้ ปฏิบัติข้อ 1 – 2 ปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1 ข้อเดียว	ปฏิบัติได้ครบ	✓		
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง					