ผลการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/หลักฐานสนับสนุน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	ดี ≥ 75 % พอใช้ = 60.00-74.99 % ปรับปรุง = < 60%	ร้อยละ 75	✓			
1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ดี ≥ 75 % พอใช้ = 60.00-74.99 % ปรับปรุง = < 60%	ร้อยละ 63.15		✓		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาไทยสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	ดี ≥ 75 % พอใช้ = 60.00-74.99 % ปรับปรุง = < 60%	ร้อยละ 60.62		✓		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ดี ≥ 75 % พอใช้ = 60.00-74.99 % ปรับปรุง = < 60%	ร้อยละ 50			✓	
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ดี ≥ 75 % พอใช้ = 60.00-74.99 % ปรับปรุง = < 60%	ร้อยละ 75.27	✓			

สรุปผลการประเมิน **มาตรฐานที่ 1** (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/หลักฐานสนับสนุน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	ดี ≥ 75 % พอใช้ = 60.00-74.99 % ปรับปรุง = < 60%	ปวช. 30.57 ปวส. 56.15			✓ ✓	
1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ดี ≥ 75 % พอใช้ = 60.00-74.99 % ปรับปรุง = < 60%	ปวช. 81.41 ปวส. 99.31	✓ ✓			
1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ / ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	ปวช. ดี = > 10% พอใช้ = 5-9% ปรับปรุง = < 5%	ร้อยละ 6.12		✓		
	ปวส. ดี = > 25% พอใช้ = 12.50 – 24.99% ปรับปรุง = < 12.50%	ร้อยละ 26.39	✓			
1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	ดี = > 3.50 พอใช้ = 2.50 – 3.49 ปรับปรุง = < 2.50	3.53	✓			
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	☑ ดี	❑ พอใช้		❑ ปรับปรุง		

สรุปผลการประเมิน **มาตรฐานที่ 2** ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/หลักฐานสนับสนุน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
2.10 ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน	$\geq$ 75 % พอใช้ = 37.50-74.99 % ปรับปรุง = < 37.50%	**<u>เดิม</u>** 8 หลักสูตร (8 สาขาวิชา) **<u>ปัจจุบัน</u>** 10 หลักสูตร (10 สาขาวิชา)	✓			
2.11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน	ดี $\geq$ 3.75 พอใช้ = 3.00 – 3.74 ปรับปรุง = < 3.00	3.55	✓			
2.12 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	สอศ. / งบทั้งหมด ดี $\geq$ 15% พอใช้ = 10 - 15 % ปรับปรุง = < 10 %	ร้อยละ 7			✓	
2.13 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	ดี = 1 คน / 1 เครื่อง พอใช้ = 2 คน / 1 เครื่อง ปรับปรุง = 3 คน / 1 เครื่อง	**<u>เฉลี่ย</u>** 2 คน / 1 เครื่อง		✓		

สรุปผลการประเมิน **มาตรฐานที่ 2** ในแต่ละตัวบ่งชี้ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/หลักฐานสนับสนุน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
2.14 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	ความพร้อมของศูนย์วิทยบริการ ดี = ปฏิบัติข้อ 1-4 พอใช้ = ปฏิบัติข้อ 1-3 ปรับปรุง = ปฏิบัติข้อ 1-2			✓		
2.15 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา	ดี = ปฏิบัติข้อ 7-9 ข้อ พอใช้ = ปฏิบัติข้อ 4-6 ข้อ ปรับปรุง = ปฏิบัติข้อ 1-3 ข้อ	ปฏิบัติ 4-6 ข้อ		✓		
2.16 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	ดี $\geq$ 75 % พอใช้ = 60.00-74.99 % ปรับปรุง = < 60%	ร้อยละ 65.74		✓		
2.17 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ดี = ระดม > 20 ครั้ง พอใช้ = ระดม 15-19 ครั้ง ปรับปรุง = ระดม < 15 ครั้ง	9 ครั้ง			✓	
2.18 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	ดี $\geq$ 20 สถานประกอบการ พอใช้ = 15 - 19 ปรับปรุง = < 15	219 แห่ง	✓			

สรุปผลการประเมิน **มาตรฐานที่ 2** ในแต่ละตัวบ่งชี้ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/หลักฐานสนับสนุน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
2.19 จำนวนคน – ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	ดี = 1 คน / 2 ชม./ ภาคทุกสาขา พอใช้ = 1 คน/2 ชม./ภาค 75 – 99% สาขา ปรับปรุง = 1 คน/2 ชม./ภาค < 75% สาขาวิชา	11 คน / 40 ชม./ 8 สาขา		✓		
2.20 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	ดี = 1 / น้อยกว่า 35 คน พอใช้ = 1 / 35 คน ปรับปรุง = 1 /มากกว่า 35 คน	1 : 29 คน	✓			
2.21 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	ดี = ครู 1 คน/ ผู้เรียน < 26 คน พอใช้ = ครู 1 คน/ผู้เรียน 26-30 คน ปรับปรุง = ครู 1 คน/ผู้เรียน > 30 คน	1 : 29 คน		✓		
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	❑ ดี	☑ พอใช้		❑ ปรับปรุง		

สรุปผลการประเมิน **มาตรฐานที่ 3** ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/หลักฐานสนับสนุน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
3.22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ดี = > 30 ครั้ง พอใช้ = 25 – 30 ครั้ง ปรับปรุง = < 25 ครั้ง	พบทุกวัน เช็คชื่อหน้าเสาธง	✓			
3.23 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน	ดี = 2 ครั้ง/ปี มีผู้เรียน 100% พอใช้ = 1 ครั้ง/ปี ปรับปรุง = ไม่จัด	3 ครั้ง / ปี	✓			
3.24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	ดี = < 31 % พอใช้ = 31-40 % ปรับปรุง = > 40%	ปวช. = 38.75 ปวส. = 24.0	✓	✓		
3.25 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	ดี = > 20 ครั้ง พอใช้ = 16-20 ครั้ง ปรับปรุง = < 16 ครั้ง	21 ครั้ง	✓			
3.26 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ดี = > 10 ครั้ง พอใช้ = 8 – 10 ครั้ง ปรับปรุง = < 8 ครั้ง	12ครั้ง	✓			
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	☑ ดี	❑ พอใช้		❑ ปรับปรุง		

สรุปผลการประเมิน **มาตรฐานที่ 4** ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/หลักฐานสนับสนุน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
4.27 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	ดี = > 10 โครงการ/กิจกรรม พอใช้ = 5-9 โครงการ/กิจกรรม ปรับปรุง = < 5 โครงการ/กิจกรรม	10 โครงการ	✓			
4.28 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต่องบประมาณทั้งหมด	ดี = > 0.30 % พอใช้ = 0.21 – 0.30 % ปรับปรุง = < 0.21 %	0.80 % ยอดเงิน **300,200 บาท**	✓			
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	☑ ดี	❑ พอใช้		❑ ปรับปรุง		

สรุปผลการประเมิน **มาตรฐานที่ 5** ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/หลักฐานสนับสนุน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
5.29 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ	**ปวช.** ดี = 1 เรื่อง / ภาคทุกสาขา พอใช้ = 1 เรื่อง / ภาค 75-99% สาขา ปรับปรุง = 1 เรื่อง / ภาค	มากกว่า 3 เรื่อง / ทุกสาขา (เฉพาะสาขาที่เปิดระดับ ปวช.)	✓			
	ปวส. ดี = 4 เรื่อง /ภาคทุกสาขา พอใช้ = 4 เรื่อง / ภาค 75-99% สาขา ปรับปรุง = 4 เรื่อง / ภาค < 75%	มากกว่า 3 เรื่อง / ทุกสาขา (เฉพาะสาขาที่เปิดระดับ ปวส.)	✓			
5.30 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานต่องบประมาณทั้งหมด	สมศ./งบดำเนินงาน ดี $\geq$ 1 พอใช้ = 0.50 = 0.99% ปรับปรุง = < 0.50%	ยอดเงิน **450,000 บาท** ร้อยละ 1.2	✓			
5.31 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	ดี = > 3 ผลงาน เผยแพร่ > 4 ครั้ง พอใช้ = 2 ผลงาน เผยแพร่ >3-4 ครั้ง ปรับปรุง = 1 ผลงาน เผยแพร่ < 3 ครั้ง	มากกว่า 4 ผลงาน ที่ได้เผยแพร่มากกว่า 4 ครั้ง	✓			
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 5	☑ ดี	❑ พอใช้		❑ ปรับปรุง		

สรุปผลการประเมิน **มาตรฐานที่ 6** ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/หลักฐานสนับสนุน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
6.32 ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	ดี = ปฏิบัติ 8 ข้อ พอใช้ = ปฏิบัติ 5-7 ข้อ ปรับปรุง = ปฏิบัติ < 5 ข้อ		✓			
6.33 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ดี ≥ 75 % พอใช้ = 60.00-74.99 % ปรับปรุง = < 60%	ร้อยละ 91.30	✓			
6.34 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	ดี = ปฏิบัติ 5 ข้อ พอใช้ = ปฏิบัติ 3-4 ข้อ ปรับปรุง = ปฏิบัติ 1-2 ข้อ	ปฏิบัติ 3-4 ข้อ		✓		
ผลการประเมินมาตรฐานที่6	☑ ดี	❑ พอใช้		❑ ปรับปรุง		