

## สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินการพัฒนาการเรียน – การฝึกงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี แบบอิงฐานสมรรถนะ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง ช่างไฟฟ้าและช่างกลโรงงาน คุณสมบัติด้านช่างนักศึกษาที่เข้ารับทดสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 65 ส่วนผล การประเมินการพัฒนาการจัดการเรียน – การฝึกงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี แบบอิงฐานสมรรถนะ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง ช่างไฟฟ้าและช่างกลโรงงาน คุณสมบัติด้านพฤติกรรมนักศึกษาที่เข้ารับทดสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 70
2. ผลการจัดเตรียมกำลังคนสำหรับอุตสาหกรรมการผลิตของบริษัท กระเบื้องกระดาศไทย จำกัด นักศึกษาที่มีความสนใจจะทำงานกับบริษัทกระเบื้องกระดาศไทย จำกัด หลังจบการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 จากที่ตั้งไว้ร้อยละ 50 ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 30
3. ผลจากการที่บริษัทให้ความสนใจในการขยายเวลาและสาขาวิชาในการจัดการฝึกงาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี แบบอิงฐานสมรรถนะ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพร่วมกับ สถานประกอบการ ยังไม่สามารถให้คำตอบได้ต้องรอการพิจารณาจากผู้บริหารระดับสูงก่อน

## ข้อเสนอแนะ

การดำเนิน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี แบบอิงฐานสมรรถนะระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง ช่างไฟฟ้าและช่างกลโรงงาน ร่วมกับบริษัทกระเบื้อง กระดาศไทย จำกัด ที่ผ่านมานั้นประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่จะมีปัญหาอุปสรรคบางประการด้าน คำนิยมของการศึกษาต่อ แต่ทั้งนี้เน้นเป็นโครงการที่มีประโยชน์อย่างมากกับการสร้างเยาวชนของชาติให้ เป็นช่างที่ดีมีคุณภาพครบทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถและจิตพิสัย ซึ่งอาจปรับด้านตัวป้อนคือ นักศึกษาที่จะเข้าสู่รูปแบบนี้ จะต้องมีการคัดสรรนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อโดยบริษัท จัดทุนการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนให้จนจบหลักสูตรแล้วทำสัญญาการฝึกอาชีพ โดยที่หลังจบ การศึกษาให้ทำงานกับบริษัทในระยะเวลาหนึ่ง หรือเปลี่ยนเป็นการผลิตนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงแทนซึ่งวุฒิภาวะจะสูงกว่าระดับปวช. ซึ่งเมื่อจบการศึกษามีแนวโน้มจะเข้าทำงานกับบริษัท มากกว่า