

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านครัว อำเภอบ้านหม้อ จังหวัด สระบุรี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีบุคลากรสายบริหาร ๕ คน ได้รับการประเมินรอบสาม เมื่อวันที่ ๑๓-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ ๒ ประเภท คือ

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีบุคลากรครูจำนวน ๔๐ คน ผู้เรียน จำนวน ๑,๒๘๔ คน
 ๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีบุคลากรครูจำนวน ๒๖ คน ผู้เรียนจำนวน ๘๙๑ คน
- รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๖๖ คน ผู้เรียน จำนวน ๒,๑๗๕ คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา รอบสาม ของวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทย อนุสรณ์ พบว่า ผลประเมินในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๘๗.๘๓ เมื่อพิจารณาผลประเมินในกลุ่มตัวบ่งชี้พบว่า กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๕๙.๓๒ กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๙.๖๗ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๑๘.๘๔

เมื่อพิจารณาจากมาตรฐานตามกฎกระทรวง พบว่า มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ ๕.๐๐ รองลงมา คือ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๒ และ มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐ และ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแล้วนั้น สถานศึกษาครบตามเกณฑ์ การรับรองมาตรฐานทุกข้อ แสดงว่าผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐาน สมศ. เห็นสมควรเสนอให้ รับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารและบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จนเป็นแบบอย่างให้สถาบันอื่น
๒. ผลการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาสะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของผู้เรียนตาม อัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ คือ “ทักษะเยี่ยม
๓. มีระบบเครือข่ายไตรภาคี คือ สถานศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน
๔. มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีประสพการณ์จริง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สัดส่วนครูและนักศึกษายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สอศ. กำหนด
๒. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการทำผลงานวิจัย
๓. การนำผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย โดยเฉพาะผลงานของครู
๔. ครูภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่ทันต่อการพัฒนาของเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดทำกรอบอัตรากำลังเพื่อหาอัตราทดแทน หรือเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือครูจ้างชั่วคราว มาสอนในสาขาวิชา สาขางานที่ขาดแคลน
๒. จัดอบรมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบ
๓. ควรนำผลงานครูไปใช้ประโยชน์ในชุมชนให้มากขึ้น จนถึงระดับชาติ โดยนำปัญหาของชุมชนมาทำวิจัย
๔. จัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัย หรือส่งครู นักเรียน นักศึกษา ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานประกอบการ

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษา

๑. โครงการ Model School โครงการความร่วมมือระหว่างบริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) กับสถานศึกษา ในการผลิตช่างอุตสาหกรรม โดยจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีในสถานศึกษาและภาคปฏิบัติในบริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)
๒. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาต่อยอดงานวิจัยและนำมาปฏิบัติ จนได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับรางวัล “สถานศึกษาพอเพียง”
๓. การให้บริการซ่อมเครื่องมือและอุปกรณ์ มีผลการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนดีเด่น (Best Practice) จนได้รับรางวัลระดับจังหวัด

ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
๑. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๘๐.๘๕	๔.๐๔	ดี
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน	ร้อยละ ๘๕.๕๘	๔.๒๘	ดี
๓. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ	ร้อยละ ๙๔.๕๒	๔.๗๓	ดีมาก
๔. ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๕๔.๓๕	๒.๗๒	พอใช้
๕. ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๕๑.๐๒	๒.๕๕	พอใช้
๖. ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๗. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๘. ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา		๘.๕๐	ดี
๘.๑ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	๘.๐๐ คะแนน	(๔.๐๐)	
๘.๒ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๙.๐๐ คะแนน	(๔.๕๐)	
๙. ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๐. ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙.๐๐ คะแนน	๔.๕๐	ดี
๑๑. ผลการบริหารความเสี่ยง	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๒. ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ	๘.๐๐ คะแนน	๔.๐๐	ดี
๑๓. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน	๘.๐๐ คะแนน	๔.๐๐	ดี
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน:		๕๙.๓๒	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
๑๔. ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา		๙.๖๗	ดีมาก
๑๔.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๙.๓๔ คะแนน	๔.๖๗	
๑๔.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นหรือจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์:		๙.๖๗	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
๑๕. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙.๓๓ คะแนน	๔.๖๗	ดีมาก
๑๖. ผลการพัฒนาคุณภาพครู	๙.๐๐ คะแนน	๔.๕๐	ดี
๑๗. การพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘. การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา	๙.๓๓ คะแนน	๔.๖๗	ดีมาก
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม:		๑๘.๘๔	
ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้		๘๗.๘๓	ดี

ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้ มีค่าตั้งแต่ ๗๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
 ผลรวมคะแนนการประเมินของกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน (๑ - ๑๓) มีค่าตั้งแต่ ๔๒ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
 ผลการดำเนินงานอย่างน้อย ๑๖ ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
 ต้องไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาในภาพรวม: สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา
 ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินตามกลุ่มตัวบ่งชี้ของ สมศ.

กลุ่มประเภทตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑ - ๑๓	๗๐	๕๙.๓๒
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๑๔	๑๐	๙.๖๗
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๕ - ๑๘	๒๐	๑๘.๘๔
ภาพรวม		๑๐๐	๘๗.๘๓

ระดับคุณภาพ ดี

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานกฎกระทรวง

มาตรฐานกฎกระทรวง	ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย
ผลการจัดการศึกษา	๑ - ๖ และ ๑๔ - ๑๖	๔.๒๒
การบริหารจัดการศึกษา	๘ - ๑๑ และ ๑๗ - ๑๘	๔.๖๗
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗	๕.๐๐
การประกันคุณภาพภายใน	๑๒ - ๑๓	๔.๐๐