



รายงานการประเมินคุณภาพภายใน

Self Assessment Report

ประจำปีการศึกษา 2559



วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์
จังหวัดสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2559

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์
จังหวัดสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2559ของวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทย อนุสรณ์ ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยนำ จุดอ่อนของสถานศึกษามาปรับปรุง พัฒนา และดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้) ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และชุมชน ภายใต้กรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 (4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้) ซึ่ง วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพในสถานศึกษาทุกคน

การประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด เกิด จากการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร และจากความร่วมมือ ร่วมใจ ของบุคลากรของสถานศึกษาทุกท่าน จึงขอขอบคุณผู้ ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้องมา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์

พฤษภาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	3
การดำเนินงานของสถานศึกษา	14
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	17
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา	25
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	43
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	55
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	61
ส่วนที่ 2 มาตรฐานที่ 8 การฝึกอบรมวิชาชีพ	63

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่												
1	5	5									10	5.00
2	5	5	5	3	5	4					27	4.50
3	5	5	4	5							19	4.75
4	5	-									10	5.00
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5.00
รวม	25	20	14	13	10	9	5	5	5	5	111	4.82

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

- | | |
|--|--------------------------|
| 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน.....21...ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน.....1...ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน.....1...ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” | จำนวน.....ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน.....ตัวบ่งชี้ |

1.2 จุดเด่น

1.2.1 สถานศึกษามีครู และบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ และมีวุฒิการศึกษาด้านวิชาชีพ ตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน

1.2.2 สถานศึกษา มีสถานประกอบการ และชุมชนให้การสนับสนุน ด้านวิชาการ วัสดุอุปกรณ์ และบุคลากรที่มีคุณภาพ เพื่อร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

1.2.3 สถานศึกษา มีความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากครู และบุคลากรเป็นอย่างดี ทำให้การพัฒนาสถานศึกษามีความก้าวหน้าได้อย่างต่อเนื่อง

1.2.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ในสถานศึกษามีความสามัคคี ตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ และมีความพร้อมในการพัฒนา พร้อมก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงที่มีคุณภาพในอนาคต

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- 1.3.1 ด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ควรให้มีการพัฒนาให้มีความทันสมัย สามารถตอบสนองการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.2 ด้านอาคารสถานที่ ควรมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 1.3.3 ด้านระบบสารสนเทศ ควรมีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพทั้งระบบให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างแท้จริง

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- 1.4.1 การเพิ่มประสิทธิภาพของการเรียนการสอน โดยการเพิ่มห้องเรียนเฉพาะทางให้มากขึ้น เพื่อรองรับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้เบื้องต้นสู่การพัฒนาการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น อย่างเป็นระบบ
- 1.4.2 การเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพ หรือสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 1.4.3 การเพิ่มวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน

1.5 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- 1.5.1 ส่งเสริม และพัฒนา ความสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการในพื้นที่ เพื่อร่วมกันสร้างบุคลากรให้มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดความร่วมมือด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพให้มีคุณภาพ
- 1.5.2 ส่งเสริม และพัฒนา ครูผู้สอนให้มีการพัฒนาตนเอง เพื่อเสริมสร้างความรู้เฉพาะทางตรงสาขาวิชา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 1.5.3 ส่งเสริม และพัฒนา ด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ทันสมัยเกิดประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม

2 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.5 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์		
ที่ตั้ง	วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 8 ถนนพัฒนาพงษ์ ตำบลบ้านครัว อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี 18270		
โทรศัพท์	0-3628-1295	โทรสาร	0-3628-3532
Website	http://www.tl.ac.th		
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

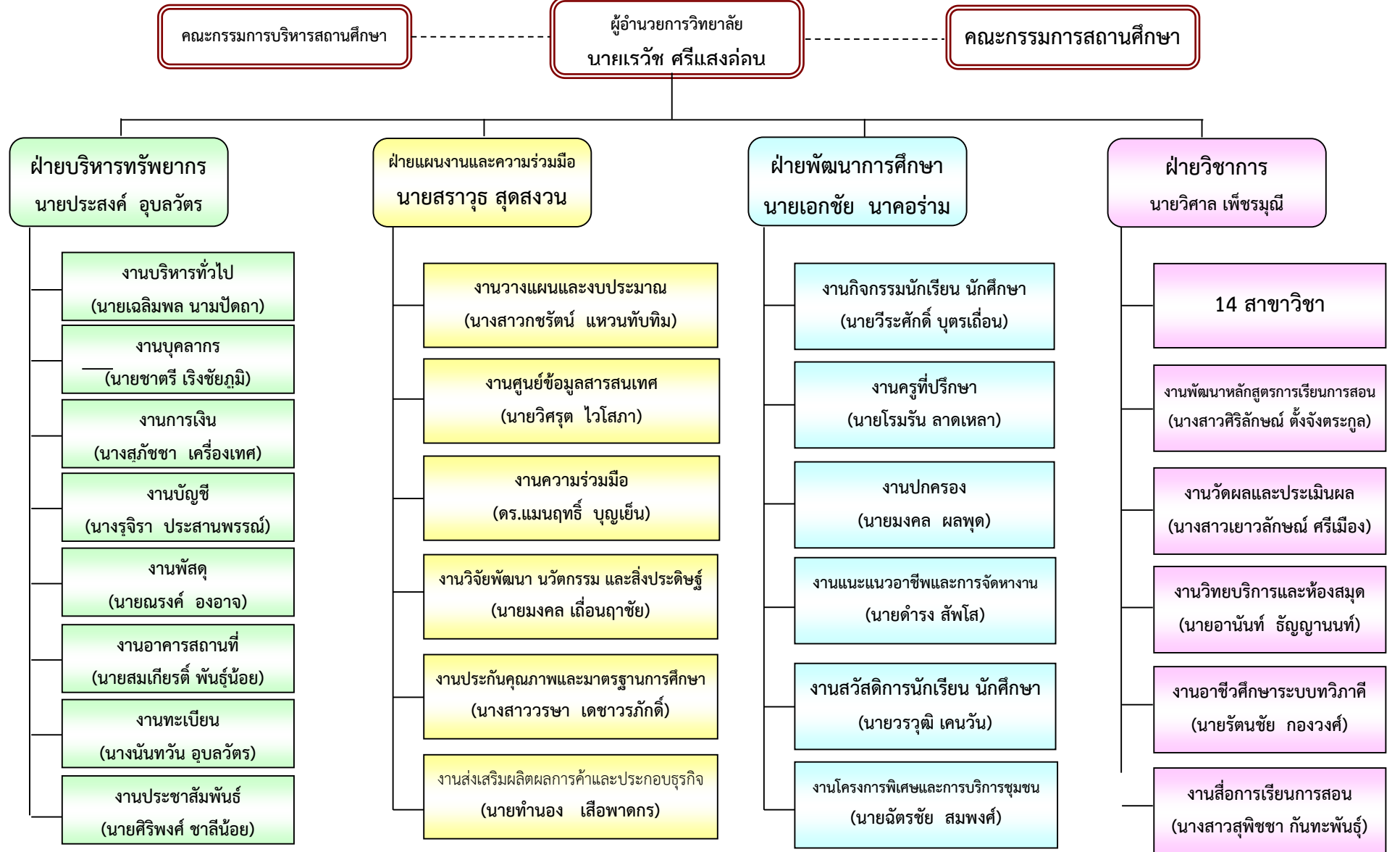
วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลท่าลาน มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้ คือ ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอหนองโดน ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอพระพุทธบาท และอำเภอเสาไห้ ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอท่าเรือ (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอดอนพุด

ชุมชนที่อยู่ใกล้วิทยาลัยฯ มีทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน คือ บ้านพักพนักงานบริษัทในเครือ SCG หอพักนักศึกษา บริษัท SCG ธนาคารกรุงไทย สาขาย่อยท่าลาน ร้านสะดวกซื้อ 7-11 จำนวน 2 แห่ง ตลาด Lotus จำนวน 1 แห่ง วัดม่วงน้อย วัดบึงฯ วัดเวียง วัดมหาโลก วัดบางขวัญ วัดบ้านครัว สำนักงานขนส่งอำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี (สร้างโตก) เทศบาลท่าลาน เทศบาลตำบลบ้านหมอ เทศบาลตำบลตลาดน้อย เทศบาลตำบลบางโขมด องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองขีดขิน องค์การบริหารส่วนตำบลสร้างโตก องค์การบริหารส่วนตำบลโคกใหญ่ หรเทพ องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว เป็นต้น ซึ่งสถานที่ต่าง ๆ เหล่านี้ ทางวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดกิจกรรมออกหน่วยให้บริการชุมชนในโครงการต่าง ๆ เช่น ศูนย์ซ่อมสร้างฯ จังหวัดเคลื่อนที่ อำเภอเยี่ยม ร่วมด้วยช่วยประชาชน ตลอดจนกิจกรรมทางศาสนาและการบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งแต่ละชุมชนต่างให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

2.6 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.6.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้ (แสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย)



2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. นายวีระพล	อดิเรกสาร	ประธานกรรมการ
2. นายสุวิน	กฤษสุริยา	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
3. นายสมจิตร	พันพุม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาวนิรมล	ทิมพิทักษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายชาญ	เกตุพุก	กรรมการผู้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายสาธิต	ชูสกุล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระสมุหุทัยวุฒิ		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8. พระเกียรติชัย	ถิรธมโม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
9. นายสุรพล	กระทุ่มเขตต์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
10. นายวิเชียร	บุญสีบวงค์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
11. นายโกเมศ	จูลละครินทร์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
12. นายโกศล	ศรีขวัญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายสมเกียรติ	เตียตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายชนันต์	นันทปัญญา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายประชุม	ขวัญเมือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
16. นายเสริมพล	จันทร์กระจ่าง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
17. นายเรวัช	ศรีแสงอ่อน	กรรมการและเลขานุการ

2.2.3 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า
ฝ่ายบริหาร	5	5	-	-	5	-	-	5	-	-
1.ช่างอุตสาหกรรม										
1.1 สาขาวิชาไฟฟ้า	14	9	1	4	14	-	-	5	9	-
1.2 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	6	4	2	-	6	-	-	4	2	-
1.3 สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3	2	-	1	3	-	-	2	1	-
1.4 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	5	4	1	-	5	-	1	3	1	-
1.5 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	10	6	1	3	10	-	-	4	6	-
1.6 สาขาวิชาซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	3	3	-	-	3	-	-	3	-	-
1.7 สาขาวิชาเชื่อมโลหะ	4	2	2	-	4	-	-	2	2	-
1.8 สาขาวิชาช่างยนต์	5	2	-	3	5	-	-	1	4	-
1.9 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-
2. พาณิชยกรรม										
2.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	2	-	3	5	-	-	1	4	-
2.2 สาขาวิชาบัญชี	5	2	-	3	5	-	-	2	3	-
2.3 สาขาวิชาการตลาด	3	1	1	1	3	-	-	1	2	-
3. เทคโนโลยีสารสนเทศ										
3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	1	-	2	3	-	-	1	2	-
4. พื้นฐาน										
4.1 สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	2	-	-	2	2	-	-	-	2	-
4.2 สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	16	6	-	10	16	-	-	2	14	-
รวมทั้งหมด	90	50	8	32	90	-	1	36	53	-

2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ				วุฒิการศึกษา					
		ข้าราชการ ก.พ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
1. บริหารงานทั่วไป/งานเอกสารการพิมพ์	2	-	-	-	2	1	-	-	-	1	-
2. การเงิน	3	-	-	1	2	-	-	-	-	3	-
3. บัญชี	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-
4. ทะเบียน	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-
5. วัตถุประสงค์และประเมินผล	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
6. พัฒนาหลักสูตร	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
7. วิทยบริการและห้องสมุด	2	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-
8. แนะนำอาชีพและจัดหางาน/โครงการพิเศษฯ	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
9. ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา/ งานวิจัยฯ	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
10. กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
11. ปกครอง/ครูที่ปรึกษา	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
12. อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	2	-	-	-	2	-	-	1	-	1	-
13. พัสดุ	3	-	-	-	3	-	-	2	-	1	-
14. สวัสดิการพยาบาล	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
15. พนักงานขับรถยนต์	3	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-
16. พนักงานบริการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17. ประชาสัมพันธ์	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
18. สื่อการเรียนการสอน	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
19. วางแผนงบประมาณฯ /ศูนย์ข้อมูล	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
20. บุคลากร	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
21. นักการภารโรง /ยามรักษาการณ์	14	-	-	5	9	12	1	1	-	-	-
22. ผู้ดูแลหมวดสถานที่	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	45	-	-	9	36	16	2	15	-	12	-

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน
ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช./ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
-ไฟฟ้ากำลัง	120	-	-	98	-	-	83	-	-	301
-อิเล็กทรอนิกส์	25	-	-	29	-	-	21	-	-	75
-เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	8	-	-	7	-	-	-	-	-	15
-ยานยนต์	51	-	-	36	-	-	29	-	-	116
-เครื่องมือกล	94	-	-	62	-	-	68	-	-	224
-เครื่องมือกล (ทวิภาคี)	-	45	-	-	34	-	-	31	-	110
-ซ่อมบำรุง (ทวิภาคี)	-	23	-	-	27	-	-	16	-	66
-ช่างเชื่อม	44	-	-	18	-	-	9	-	-	71
-เมคคาทรอนิกส์	14	-	-	-	-	-	-	-	-	14
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
-การบัญชี	47	-	-	39	-	-	39	-	-	125
-การตลาด	29	-	-	15	-	-	10	-	-	54
-คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	38	-	-	62	-	-	52	-	-	152
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ										
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	-	-	12	-	-	6	-	-	33
รวมระดับ ปวช.	485	68		378	61		317	47		1,356
ระดับ ปวส./ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
-ไฟฟ้ากำลัง	128	-	-	154	-	-	-	-	-	282
-อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	32	-	-	50	-	-	-	-	-	82
-คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	13	-	-	13	-	-	-	-	-	26
-เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	49	-	-	46	-	-	-	-	95
-เทคนิคการผลิต(เครื่องมือกล)	114	-	-	113	-	-	-	-	-	257
-เทคนิคการผลิต (เครื่องมือกลทวิภาคี)	-	41	-	-	29	-	-	-	-	70
-ติดตั้งและบำรุงรักษา	98	-	-	74	-	-	-	-	-	172
-เทคโนโลยีงานเชื่อม (ทวิภาคี)	-	18	-	-	14	-	-	-	-	32
-เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ทวิภาคี)	-	23	-	-	23	-	-	-	-	46
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
-การบัญชี	106	-	-	75	-	-	-	-	-	181
-การตลาด	41	-	-	23	-	-	-	-	-	64
-คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	59	-	-	88	-	-	-	-	-	147
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ										
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	24	-	-	19	-	-	-	-	-	43
รวมระดับ ปวส.	645	131		609	112		-	-	-	1,497
รวมระดับ ปวช. และ ปวส.	1,130	199		987	173		317	47	-	2,853

2.2.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
-ไฟฟ้ากำลัง	52	-	-	52
-อิเล็กทรอนิกส์	19	-	-	19
-เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	
-ยานยนต์	27	-	-	27
-เครื่องมือกล	61	-	-	61
-เครื่องมือกล (ทวิภาคี)	-	27	-	27
-ซ่อมบำรุง (ทวิภาคี)	-	14	-	14
-ช่างเชื่อม	7	-	-	7
-เมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
-การบัญชี	39	-	-	39
-การตลาด	10	-	-	10
-คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	49	-	-	49
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	-	-	5
รวมระดับ ปวช.	269	41	-	310
ระดับ ปวส.				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
-ไฟฟ้ากำลัง	147	-	-	147
-อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	50	-	-	50
-คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	13	-	-	13
-เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	46	-	46
-เทคนิคการผลิต(เครื่องมือกล)	133	-	-	133
-เทคนิคการผลิต (เครื่องมือกลทวิภาคี)	-	-	-	-
-ติดตั้งและบำรุงรักษา	69	-	-	69
-เทคโนโลยีงานเชื่อม (ทวิภาคี)	-	14	-	14
-เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ทวิภาคี)	-	23	-	23
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
-การบัญชี	74	-	-	74
-การตลาด	23	-	-	23
-คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	87	-	-	87
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	-	-	15
รวมระดับ ปวส.	611	83	-	694
รวมระดับ ปวช. และ ปวส.	880	124	-	1,004

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

2.3.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา

- 1) เกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาค ชื่อผลงาน “ห้องเรียนรู้ระบบควบคุมอัตโนมัติ” ประเภทวิชาอุตสาหกรรม การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
- 2) เกียรติบัตรโครงการหน่วยงานต้นแบบด้านการสวมหมวกนิรภัย 100% โดยบริษัทกลางคุ้มครองประกันภัยจากรถ จำกัด ร่วมกับตำรวจภูธรภาค 1
- 3) เกียรติบัตรการผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานเหรียญทอง ระดับภาค ภาคกลาง ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 6-10 ธันวาคม 2559 ณ จังหวัดชัยนาท

2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร

- 1) เกียรติบัตรวันครู ประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 16 มกราคม 2560 จากอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการผู้มีผลการบริหารงานดีเด่น

- | | |
|---------------|------------|
| 1. นายเรวัช | ศรีแสงอ่อน |
| 2. นายเอกชัย | นาคอร่าม |
| 3. นายประสงค์ | อุบลวัตร |
| 4. นายสรารุช | สุดสงวน |
| 5. นายวิศาล | เพ็ชรมณี |

2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- 1) เกียรติบัตรวันครู ประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 16 มกราคม 2560 จากอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนดีเด่น

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. นางณัฐสุกานดา | ศิริแจ่ม |
| 2. นายดำรง | สัพโส |
| 3. นายณรงค์ | องอาจ |
| 4. นายเริงสันต์ | ภูริคัมภีร์ |
| 5. นายพีระพงศ์ | มีแก้ว |
| 6. นายฉัตรชัย | สมพงศ์ |
| 7. นางนันทวัน | อุบลวัตร |
| 8. นางสาวกชรัตน์ | แหวนทับทิม |
| 9. นางสาวเบญจวรรณ | ชุมงคล |

10. ว่าที่ รต. มนต์รี คำหารพล
11. นางสาวปรีสา เหลืองธรรมชาติ
- บุคลากรทางการศึกษาผู้มีการบริการดีเด่น
 1. นางสุนีย์ พักไข
 2. นางสาวพิมตา สงสังวรรณ
- 2) โล่เกียรติยศ ผู้ฝึกสอนกรีฑายอดเยี่ยม ระดับชาติ (นายเริงสันต์ ภูริรัมย์)

2.3.4 รางวัลและผลงานของ ผู้เรียน

2.3.4.1 ระดับจังหวัด

- 1) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (จังหวัดสระบุรี) ประจำปีการศึกษา 2559
 - รางวัลชนะเลิศ การแข่งทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส้ ชิ้นงาน ระดับ ปวช.
 - รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ทักษะการพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.
 - รางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบ Web Page
- 2) งานมหกรรมสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (จังหวัดสระบุรี) ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 เครื่องแปรรูปขวดพลาสติกแบบเส้น
 - รางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 เครื่องตัดเหล็ก
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 คอนโดกึ่งระบบน้ำวน
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 อุปกรณ์ป้องกันเทียน
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ข้าวต้ม Integrate
 - รางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 เครื่องหยอดข้าวนา (นาตม)
- 3) การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (จังหวัดสระบุรี) ประจำปีการศึกษา 2559
 - รางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล(ชาย)
 - รางวัลชนะเลิศ ประเภทการแข่งขันชนิดกีฬา ฟุตบอล
 - รางวัลรองชนะเลิศ วึ่งผลัดต่างระยะ (เมตเลย์)
 - รางวัลชนะเลิศ วึ่งผลัด 4x400 เมตร
 - รางวัลรองชนะเลิศ วึ่งข้ามรั้ว 400 เมตร
 - รางวัลรองชนะเลิศ วึ่ง 200 เมตร

4) เหรียญทองการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี

5) รางวัลระดับเหรียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอ

2.3.4.2 ระดับภาค

1) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค (ภาคกลาง) ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 6-10 ธันวาคม 2559 ณ จังหวัดชัยนาท

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบ Web Page ระดับ ปวส.

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส่ ชิ้นงาน ระดับ ปวช.

2) งานมหกรรมสุดยอดนวัตกรรม “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค (ภาคกลาง) ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 18-21 ธันวาคม 2559 ณ THE HUB ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า จังหวัดปทุมธานี

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 เครื่องแปรรูป ขวดพลาสติกเป็นเส้น

- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 อุปกรณ์ป้องกันเทียนน้ำมันดับ

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 คอนโดกึ่งระบบ

น้ำวน

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 เครื่องตัดเหล็ก

- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 อุปกรณ์ย่อยอย่างเก่ามาใช้เป็น เชื้อเพลิงพลังงานทางเลือกในหม้อเผาปูนซีเมนต์

3) การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค (ภาคกลาง) ครั้งที่ 13 ปีการศึกษา 2559 “อาชีวะกรุงเก่าเกมส์” วันที่ 9-15 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทกีฬาโอลิมเป็ลบอล(ชาย)

- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทการแข่งขันชนิดกีฬา ฟุตบอล

- รางวัลรองชนะเลิศ วึ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์)

- รางวัลชนะเลิศ วึ่งผลัด 4x400 เมตร

- รางวัลรองชนะเลิศ วึ่งข้ามรั้ว 400 เมตร

- รางวัลรองชนะเลิศ วึ่ง 200 เมตร

2.3.4.3 ระดับชาติ

1) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทการแข่งขันชนิดกีฬา ฟุตบอล การแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม – 3 กันยายน 2559 ณ จังหวัดสงขลา

2) รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม – 3 กันยายน 2559 ณ จังหวัดสงขลา

3) รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 วิ่งผลัด 4x400 เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม – 3 กันยายน 2559 ณ จังหวัดสงขลา

4) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 วิ่งข้ามรั้ว 400 เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม – 3 กันยายน 2559 ณ จังหวัดสงขลา

5) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 วิ่ง 200 เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม – 3 กันยายน 2559 ณ จังหวัดสงขลา

3 การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญา

สร้างผู้นำทางเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม

3.1.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ เป็นองค์กรมุ่งเน้นพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ขยายความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

3.1.3 พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 : ขยายความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 3 : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น

พันธกิจที่ 4 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำเทคโนโลยี”

3.1.5 เอกลักษณ์ “ล้ำเลิศวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา”

3.1.6 ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1.รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	1,852,000	7.43	
2.รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	2,267,000	100.00	
3.รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	156,000	100.00	
4.รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,339,500	100.00	
5.รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	329,670	100.00	
6.อื่นๆ ฯลฯ	8,365,300	100.00	
รวมรายจ่าย	14,309,470		

3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<p>การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2559</p> <ul style="list-style-type: none"> -ดำเนินการโครงการประชุมผู้ปกครองเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและไม่ผ่านกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาค่าการออกกลางคัน -ดำเนินพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ -พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อผู้เรียน -โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อประชาชน,โครงการอาชีวร่วมด้วยช่วยประชาชน -ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน และครู จัดทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และเผยแพร่ผลงานฯ รวมทั้งส่งผลงานเข้าแข่งขัน -ให้ครู และบุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง ภายนอกสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโครงการ -ให้ครู และบุคลากรทุกฝ่าย มีความรู้ และความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องของการประกันคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> -มีการดำเนินการโครงการประชุมผู้ปกครองเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและไม่ผ่านกิจกรรม และโครงการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาค่าการออกกลางคัน -หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ -มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งมีการจัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อผู้เรียน -โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อประชาชน,โครงการอาชีวร่วมด้วยช่วยประชาชน -มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน และครู จัดทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และเผยแพร่ผลงานฯ รวมทั้งส่งผลงานเข้าแข่งขันในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และชาติ -ครู และบุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง ภายนอกสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โครงการที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมแห่เทียนพรรษา -ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกฝ่าย มีความรู้ และความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องของการประกันคุณภาพ และมีความร่วมมือกันเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ 3 และ 6 กรกฎาคม 2558</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการในการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน -มีกิจกรรมเพิ่มความตระหนักถึงความสำคัญในการสอบ V-net -มีการจัดกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาในการเรียนตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนกระทั่งจบหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 มีความพร้อมในการเข้าสอบ V-net -โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ ในทุกๆวัน ในตอนเช้าหน้าเสาธง -โครงการวันคริสมาสต์ -โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ -โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -โครงการให้ความรู้ด้านการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยฯ -โครงการสวมหมวกกันน็อค 100% -ได้นายก อวท. ที่มาหน้าที่เป็นประจำต่อเนื่องในทุกๆปี
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 13-15 กุมภาพันธ์ 2556</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดทำกรอบอัตรากำลังเพื่อหาอัตราทดแทน หรือเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือครูจ้างชั่วคราวมาสอนในสาขาวิชาสาขางานที่ขาดแคลน -จัดอบรมสัมมนาสร้างความรู้ ความเข้าใจในการทำผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบ -ควรรนำผลงานครูไปใช้ประโยชน์ในชุมชนให้มากขึ้น จนถึงระดับชาติ โดยนำปัญหาของชุมชนมาทำวิจัย -จัดหาครูพันธุ์ที่ทันสมัย หรือส่งครู นักเรียน นักศึกษา ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานประกอบการ 	<ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรภายในวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ การทำงานร่วมกันเป็นทีม -ครูสาขาเครื่องกลแลทวิภาคี มีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะงานซ่อมบำรุงเครื่องจักร -มีอุปกรณ์สำหรับการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบเท่ากับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุสุธรณ์ กำหนดนโยบายให้สาขาวิชาและงานแนะแนว ได้สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนักให้ผู้สำเร็จการศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงาน การศึกษาต่อ และประกอบการอาชีพอิสระ กลับมายังวิทยาลัย สาขาวิชาและงานแนะแนว มีหน้าที่ติดตามการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา การประกอบอาชีพอิสระและการศึกษาต่ออย่างต่อเนื่องและพยายามในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามที่สถานประกอบการต้องการ เช่น การอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดแทรกอยู่ในทุกรายวิชา โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด วิทยาลัยฯ โครงการป้องกันแก้ไขยาเสพติดและเอดส์ นอกจากนี้นักศึกษาจะมีความรู้ความสามารถแล้ว ยังได้รับการฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม นอกจากนี้วิทยาลัยยังมีระบบการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนและสร้างความตระหนักให้กับนักศึกษาในการส่งข้อมูลกลับมายังวิทยาลัยฯ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาเป็นอย่างดีและวิทยาลัยฯ ยังได้สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการเกี่ยวกับผู้เรียนด้วย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุสุธรณ์ มอบหมายครูที่ปรึกษาติดตามข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 และรวบรวมสรุปรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา รายงานต่อวิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ และศึกษาต่อให้กับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา จัดให้ผู้สำเร็จการศึกษาใช้ www.v-cop.net ศูนย์ข้อมูลกำลังคนเป็นสื่อกลางระหว่างนายจ้างและผู้สำเร็จการศึกษา ในการหางานทำในสถานประกอบการและมีการดำเนินการสำรวจข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้รับบริการ ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ หรือได้ศึกษาต่อ หรือจากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ โดยจัดส่งแบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ให้เจ้าของสถานประกอบการหรือหัวหน้างาน หรือสถานศึกษาที่ได้ศึกษาต่อ หรือผู้รับบริการ เป็นผู้ประเมิน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้ทราบวาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขางานที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 83.89
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 78.11
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 90.83
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 91.64
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 92.99

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 ปี	จำนวนผู้ที่ได้งานทำ	จำนวนผู้ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ	รวม	ร้อยละ	จำนวนแบบสำรวจที่ส่ง	จำนวนแบบสำรวจที่ตอบกลับ	ร้อยละ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย 3.51-5.00					
										ด้านคุณลักษณะฯ		ด้านสมรรถนะหลักฯ		ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	
										จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไฟฟ้ากำลัง	209	35	150	3	188	89.95	209	172	82.30	158	91.86	158	91.86	164	95.35
อิเล็กทรอนิกส์	70	20	31	1	52	72.28	70	52	72.28	43	82.69	43	82.69	43	82.69
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	20	14	1	0	15	75.00	20	15	75.00	13	86.67	13	86.67	13	86.67
เทคโนโลยีสารสนเทศ	25	8	12	0	20	80.00	25	20	80.00	18	90.00	18	90.00	18	90.00
เทคนิคการผลิต	242	105	80	0	185	76.45	242	168	69.42	157	93.45	163	97.02	163	97.02
เชื่อมโลหะ	20	2	15	0	17	85.00	20	11	55.00	8	72.73	8	72.73	8	72.73
ยานยนต์	34	2	28	0	30	88.23	34	21	61.76	14	66.67	14	66.67	14	66.67
ซ่อมบำรุงเครื่องจักรฯ	34	1	30	0	31	91.17	34	31	91.17	28	90.32	30	96.77	30	96.77
เมคคาทรอนิกส์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เทคนิคอุตสาหกรรม	61	48	5	2	55	90.16	61	55	90.16	51	92.72	51	92.72	51	92.72
การบัญชี	111	62	40	0	102	91.89	111	102	91.89	96	94.11	94	92.16	96	94.11
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	93	12	68	0	80	86.02	93	73	78.49	68	93.15	68	93.15	70	95.89
การตลาด	31	9	12	1	22	70.96	31	22	70.96	20	90.91	20	90.91	20	90.91
รวม	950	318	472	7	797	83.89	950	742	78.11	674	90.83	680	91.64	690	92.99

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	ดีมาก	5	มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	ดีมาก	5
			มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	ดี	4
			มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	พอใช้	3
			มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	ต้องปรับปรุง	2
			มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

จุดเด่น

- มีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมที่มีต่อคุณภาพทั้งสามด้านของผู้สำเร็จการศึกษา
- มีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเน้นการติดตามนักศึกษาโดยสาขาวิชาให้ชัดเจนขึ้น โดยเจาะจงลงไปยังครูที่ปรึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันมากที่สุด โดยใช้ทุกช่องทาง เช่น ไปรษณีย์, Facebook Line, WebSite, โทรศัพท์ เป็นต้น
- การประเมินความพึงพอใจ ควรนำผลที่ได้จากการประเมิน ไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพทั้งสามด้านของผู้สำเร็จการศึกษา ในทุกๆสาขาวิชา
- ผู้สำเร็จการศึกษาส่งแบบตอบรับกลับมายังวิทยาลัยฯ ไม่ครบตามจำนวนที่ได้แจกไป

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ควรติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โดยส่งไปรษณียบัตรติดตามนักศึกษาหรือใช้ช่องทางอื่นที่เหมาะสมในการติดตามนักศึกษาให้ครบทุกคน ทุกระดับ ทุกสาขาวิชา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนมากที่สุด
- ควรนำผลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจมาวางแผนและดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- มีการจัดกิจกรรมศิษย์เก่า เป็นประจำทุกๆปี เพื่อจะได้ทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีนโยบายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร มีระบบครูที่ปรึกษาในการดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด ประสานงานกับผู้ปกครองในด้านการเรียน และร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ลดปัญหาการออกกลางคัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ และสามารถเรียนจนสำเร็จหลักสูตรได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน เช่น โครงการประชุมผู้ปกครองแต่ละภาคเรียนการจัดระบบครูที่ปรึกษา การคัดกรองผู้เรียน การออกเยี่ยมบ้าน การฝึกอบรมความรู้ให้กับผู้เรียน เรื่องยาเสพติด การตั้งครรภ์ในวัยเรียน กิจกรรมพี่สอนน้อง อาชีวะบริการ ความปลอดภัยในการใช้รถ ธรรมะค้สวมหมวกกันน็อค 100% เพื่อส่งเสริมในเรื่องความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและลดปัญหาการออกกลางคัน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าระดับชั้น ปวช. จำนวนแรกเข้า 535 คน สำเร็จการศึกษา 310 คน คิดเป็นร้อยละ 57.94 ระดับ ปวส. จำนวนแรกเข้า 804 คน สำเร็จการศึกษา 694 คน คิดเป็นร้อยละ 86.32 ในภาพรวมของสถานศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวนแรกเข้า 1,339 คน สำเร็จการศึกษา 1,004 คน คิดเป็นร้อยละ 74.98 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี

ระดับ/สาขางาน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา						คิดเป็นร้อยละ
	แรกเข้า	ออกกลางคัน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา			รวม	
			จบพร้อมรุ่น 16/3/60	จบไม่พร้อมรุ่น 31/3/60	จบรอบสาม 11/5/60		
ระดับ ปวช.							
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
-ยานยนต์	47	20	18	5	4	27	57.45
-เครื่องมือกล(ช่างกลโรงงาน)	93	32	24	32	5	61	65.59
-เครื่องมือกล(ทวิภาคี)	37	10	17	1	9	27	72.97
-เชื่อมโลหะ(งานโครงสร้าง)	25	18	0	0	7	7	28.00
-ไฟฟ้ากำลัง	121	69	0	8	44	52	42.98
-อิเล็กทรอนิกส์	25	6	7	5	7	19	76.00
-ซ่อมบำรุง (ทวิภาคี)	19	5	12	0	2	14	73.68
-เมคคาทรอนิกส์	0	0	0	0	0	0	0
-เทคนิคคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	0	0	0
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม							
-การบัญชี	55	16	34	2	3	39	70.91
-การตลาด	12	2	10	0	0	10	83.33
-คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	87	38	45	3	1	49	56.32
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ							
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	9	0	5	0	5	35.71
รวมระดับ ปวช.	535	225	167	61	82	310	57.94
ระดับ ปวส.							
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
-ยานยนต์(ทวิภาคี)	48	2	25	17	4	46	95.83
-เทคนิคการผลิต(เครื่องมือกล)	168	35	92	27	14	133	79.17
-เทคนิคการผลิต(เครื่องมือกลทวิ)							
-เทคนิคการเชื่อมโลหะ(ทวิภาคี)	16	2	12	1	1	14	87.50
-ไฟฟ้ากำลัง	178	31	27	21	99	147	82.58
-อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	53	3	38	7	5	50	94.34
-ติดตั้งและบำรุงรักษา	87	18	24	25	20	69	79.31
-เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ทวิภาคี)	26	3	14	6	3	23	88.46
-คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	14	1	12	0	1	13	92.86
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม							
-การบัญชี	75	1	68	6	0	74	98.67
-การตลาด	27	4	22	1	0	23	85.19
-คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	91	4	84	2	1	87	95.60
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ							
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	6	4	11	0	15	71.43
รวมระดับ ปวส.	804	110	422	124	148	694	86.32
รวมระดับ ปวช. และ ปวส.	1339	335	589	185	230	1004	74.98

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
4.68	ดีมาก	5	4.51-5.00	ดีมาก	5
			3.51-4.50	ดี	4
			2.51-3.50	พอใช้	3
			1.51-2.50	ต้องปรับปรุง	2
			0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

หมายเหตุ จากประเด็นพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

จุดเด่น

- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีครูที่ปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี
- มีโครงการออกเยี่ยมบ้าน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน
- มีโครงการประชุมผู้ปกครอง สำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรติดตามนักเรียนที่ออกกลางคันให้มากขึ้น และวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาการออกกลางคันให้ได้ ว่าเกิดจากสาเหตุใด เพื่อจะได้ร่วมมือกันช่วยแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้ถูกจุด
- ควรปรับภูมิทัศน์ เสริมสร้างบรรยากาศทางการศึกษา และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้มากขึ้น เพื่อสามารถรองรับกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เพิ่มขึ้นทุกๆปี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ควรมีการสอนเสริม เพิ่มเติม สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน
- ควรส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
- ควรจัดหาเงินทุนการศึกษาให้มากขึ้น รวมทั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หรือโครงการสร้างรายได้ระหว่างเรียน สำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเงิน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีนโยบายส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม มีการประสานงานความร่วมมือกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อดำเนินการสถานศึกษาคุณธรรมตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ จัดให้บุคลากรทุกคนอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจนโยบายขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม และนำไปสู่การปฏิบัติในแต่ละสาขาวิชา และมีการติดตามผล ประเมินผล เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งมีการดำเนินการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เข้าร่วมโครงการคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)			ผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์
	กลุ่มผู้บริหาร	กลุ่มครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กลุ่มผู้เรียน	
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี	มี	มี	ผ่าน
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี	มี	มี	ผ่าน
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และ กลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี	มี	มี	ผ่าน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากร ทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี	มี	มี	ผ่าน
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี	มี	มี	ผ่าน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 1,2,3,4 และ 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 1,2,3,4 และ 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 1,2,3 และ 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 1,2 และ 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

จุดเด่น

- วิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
- วิทยาลัยมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจนโยบายขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม โดยใช้กลุ่มแกนนำ และขยายผลต่อผู้เรียนทุกคน ทุกสาขาวิชา
- วิทยาลัยมีการส่งเสริมผู้เรียน และบุคลากรทุกฝ่าย ในเรื่องของโครงการคุณธรรม จริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนากลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติ และเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ในแต่ละกิจกรรม/โครงการควรมีการจัดเก็บร่องรอย หลักฐานในการดำเนินงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ให้เป็นระบบ และครบถ้วน
- ควรมีการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติกิจกรรม และนำผลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจมาวางแผน และดำเนินการพัฒนา ในครั้งต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีนโยบายส่งเสริมการบริหารจัดการตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย เป็นอย่างดี และบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม โครงการ และเป้าหมาย มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนโครงการ และมีการประเมินผลเพื่อการพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ให้บุคลากรทุกฝ่ายจัดทำงานตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย และการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ได้ร่วมกันวางแผนไว้ รวมทั้งมีการติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินโครงการและนำข้อเสนอแนะ มาพัฒนาปรับปรุงโครงการให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการร่วมด้วยประชาชน โครงการสถานศึกษาคุณธรรม โครงการออกเยี่ยมบ้าน เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคัน โครงการรณพร้อม คนพร้อม มั่นใจทั่วไทยปลอดภัยในระบบรถโดยสาร เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ มีนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ แผนงาน ที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ส่งผลให้ วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี	ผ่าน
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี	ผ่าน
3.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี	ผ่าน
4.ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด	มี	ผ่าน
5.ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและ กำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี	ผ่าน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 1,2,3,4 และ 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 1,2,3,4 และ 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 1,2,3 และ 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 1,2 และ 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

จุดเด่น

- ผู้อำนวยการได้มีการประชุม รับมอบนโยบายจากต้นสังกัดลงสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และขยายผลสู่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ เพื่อให้ทราบและวางแผนการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ไปในทิศทางเดียวกันทั้งสถานศึกษา
- วิทยาลัยฯ มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามที่วางแผนไว้ และมีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนโครงการที่ได้ดำเนินการจัดการขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรให้บุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้
- การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ควรมีการรายงานผลให้อยู่ในรูปแบบของการจัดทำรายงานที่มีกระบวนการ PDCA ครบถ้วน เพื่อที่จะได้นำผลที่ได้ไปปรับปรุง พัฒนาโครงการ/กิจกรรม ต่อไป

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ควรมีการประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เป็นประจำ สม่ำเสมอ เพื่อให้ทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานมีความตระหนักรู้มากขึ้น
- ควรมีร่องรอยของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้ครบถ้วนตามระบบ PDCA

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนครู และบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่น องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณหมวดเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรในการเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และด้านอื่น ๆ ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อนเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น การศึกษาดูงานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก รวมทั้งการพัฒนาตนเพื่อให้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3									
สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	จำนวนครูที่จบตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ร้อยละของครูที่จบตรงหรือสัมพันธ์ ๑	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเกียรติคุณ ยกย่อง	ร้อยละ
ไฟฟ้ากำลัง	14	582	1:42	14	100.00	14	100.00	2	14.29
อิเล็กทรอนิกส์	6	157	1:26	6	100.00	6	100.00	-	-
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3	41	1:14	3	100.00	3	100.00	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	75	1:25	3	100.00	3	100.00	-	-
เทคนิคการผลิต	12	661	1:55	10	83.33	12	100.00	2	16.67
เชื่อมโลหะ	4	103	1:26	4	100.00	4	100.00	-	-
ยานยนต์	5	211	1:42	5	100.00	5	100.00	-	-
ซ่อมบำรุงเครื่องจักรฯ	3	66	1:22	3	100.00	3	100.00	1	33.33
เมคคาทรอนิกส์	1	60	1:60	1	100.00	1	100.00	-	-
เทคนิคอุตสาหกรรม	5	172	1:34	5	100.00	5	100.00	-	-
การบัญชี	5	305	1:61	5	100.00	5	100.00	2	40.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	298	1:60	3	60.00	5	100.00	-	-
การตลาด	3	118	1:39	1	33.33	3	100.00	2	66.67
รวมทุกสาขางาน	69	2,849	1:41	63	91.30	69	100.00	9	13.04
ครูสามัญ	16		1:178	12	75.00	16	100.00	2	12.50
รวมทั้งหมด	85		1:34	75	88.24	85	100.00	11	12.94
บุคลากรทางการศึกษา	50							7	14.00
อัตราส่วนบุคลากรต่อครู	59								
รวม	135	2,849	1:34	75	88.24	85	100.00	18	13.33

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
มีผลตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	มีผลตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			มีผลตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			มีผลตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			มีผลตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			มีผลตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- วิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย เข้ารับการศึกษาคู่หรืออบรมเพิ่มเติมความรู้ ความสามารถ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนา

- เมื่อครู หรือบุคลากรเข้าร่วมประชุมทางวิชาการกับหน่วยงานฯ หรือสถานศึกษาแล้ว ควรมีการขยายผล นำความรู้มาถ่ายทอดให้เพื่อนครูได้ทราบอย่างทั่วถึงกันด้วย
- อัตรากำลังครูเทียบกับจำนวนผู้เรียน บางสาขาวิชายังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา เพียงพอ
- วิทยาลัยฯ ควรกระตุ้นครู และบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่องของการใช้ความรู้ ความสามารถ ในการออกบริการวิชาการ วิชาชีพสู่หน่วยงานภายนอก ให้ครบทุกสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรจัดให้มีการอบรมหรือให้ความรู้กับครู บุคลากรทางการศึกษาบ่อย ๆ
- วิทยาลัยฯ ควรจะนำครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีผลงานทางด้านวิชาการ และ นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงในสายงานให้ดียิ่งขึ้น
- ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่องของการใช้ความรู้ ความสามารถ ในการออกบริการวิชาการ วิชาชีพสู่หน่วยงานภายนอก ให้ครบทุกสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้ดำเนินการบริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาทั้งเงินในงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นจนเกิดทักษะชำนาญในวิชาชีพ ส่วนในการบริหารวิชาการและวิชาชีพนั้น วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้มีการจัดการในการเรียนการสอนโดยจัดหาครุภัณฑ์ เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เป็นต้น ได้มีการสร้างระบบเครือข่ายเพื่อความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลทาง Internet การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีการจัดทำดำเนินการจัดประกวดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมปลูกจิตสำนึกโดยเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก ได้แก่ โครงการคุณธรรมนำความรู้

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน โครงการ และจัดสรรงบประมาณให้กับสาขาวิชา สาขาวิชาดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ มีการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง มีสรุปการบริหารการเงินและงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการบริหารบริหารจัดการด้านการเงิน ปฏิบัติได้ตามประเด็น 3 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ พอใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4									
สาขางาน	งบดำเนินการ	ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อ สำหรับการ เรียนการสอน	ร้อยละของ รายจ่ายค่า วัสดุฝึกฯ	รายจ่ายในการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ไป บริการวิชาการ วิชาชีพ	ร้อยละของ รายจ่ายใน การไปบริการ วิชาการ วิชาชีพ	รายจ่ายในการ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำโครงการ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	ร้อยละรายจ่าย ในการส่งเสริม สนับสนุนการ จัดทำ โครงการฯ	รายจ่ายในการ ส่งเสริม สนับสนุน การ จัดกิจกรรมด้าน ต่างๆ	ร้อยละของ รายจ่ายใน การจัด กิจกรรม
ไฟฟ้ากำลัง	24,940,252	309,500	1.24	2,267,000	9.09	156,000	0.63	1,339,500	5.37
อิเล็กทรอนิกส์		107,500	0.43						
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		57,000	0.23						
เทคโนโลยีสารสนเทศ		34,000	0.14						
เทคนิคการผลิต		285,000	1.14						
เชื่อมโลหะ		62,000	0.25						
ยานยนต์		97,000	0.39						
ซ่อมบำรุงเครื่องจักรฯ		50,500	0.20						
การผลิต(ช่างกลโรงงาน)		55,000	0.22						
เมคคาทรอนิกส์		30,000	0.12						
เทคนิคอุตสาหกรรม		92,000	0.37						
การบัญชี		165,500	0.66						
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		182,000	0.73						
การตลาด		60,000	0.24						
สามัญสัมพันธ์		65,000	0.26						
เทคนิคพื้นฐาน		200,000	0.80						
รวมทุกสาขางาน			1,852,000						

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ	มี	ผ่าน
2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	มี	ไม่ผ่าน
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	มี	ผ่าน
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	มี	ไม่ผ่าน
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	มี	ผ่าน
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	3	

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
มีผลตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3	มีผลตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			มีผลตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			มีผลตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			มีผลตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			มีผลตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาทั้งเงินในงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ
- มีการบรรจุโครงการ/กิจกรรม ลงในแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในทุกๆ สาขาวิชา
- วิทยาลัยฯ ควรจัดสรรงบค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- ควรมีร่องรอย เอกสาร หลักฐาน รูปเล่มรายงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการใช้งบประมาณไป เพื่อติดตาม ตรวจสอบผลได้อย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เก็บร่องรอย เอกสาร หลักฐาน รูปเล่มรายงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการใช้งบประมาณไป เพื่อติดตาม ตรวจสอบผลได้อย่างเป็นระบบ
- ควรเน้นส่งเสริมเพิ่มเติมในส่วนของค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนางานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุสุธรณ์ กำหนดนโยบายให้จัดระบบดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการสนับสนุนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดหา มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้แบ่งออกเป็น 2 ด้านคือ ด้านระบบเครือข่าย เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ วิทยาลัยได้มีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์และระบบเครือข่ายของวิทยาลัย เพื่อให้ระบบสามารถใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ อีกด้านคือการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ โดยดำเนินการจัดทำเว็บไซต์วิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการนำเสนอข้อมูลพื้นฐาน และประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน รวมทั้งข้อมูลในด้านอื่น ๆ ซึ่งในทุกพื้นที่ในวิทยาลัยฯ มีการกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั้งผ่านสายนำสัญญาณและไร้สาย ครอบคลุมพื้นที่ของวิทยาลัยฯ สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล และมีการสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ทุกปีการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุสุธรณ์ มีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ครูและนักเรียน ดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความสะอาด สวยงามตลอดไป โดยจัดตาราง หน้าที่ให้ผู้เรียนดูแลทำความสะอาดพื้นที่ บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา การใช้อาคารสถานที่ และห้องสำนักงาน มีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการมีการจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ตามแผนงาน โครงการ ให้เพียงพอต่อการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน ครูและบุคลากรสนับสนุน มีการประเมินความพอใจในการจัดหาในทุกด้าน มีการจัดทำเว็บไซต์วิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการนำเสนอข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เป็นศูนย์กลางในการติดต่อสื่อสาร และค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม เว็บไซต์ของวิทยาลัยได้ทำการเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับเว็บไซต์ของจังหวัดสระบุรี www.saraburi.go.th ข้อมูลด้านสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา บุคลากร งบประมาณ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ วิทยาลัยฯ ได้นำข้อมูล

เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ซึ่งอยู่ในหมวดข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ ข้อมูลตารางเรียน รายชื่อนักศึกษา ข้อมูลแผนการเรียน การตรวจสอบผลการเรียน ได้นำเสนอไว้ในส่วนของข้อมูลการศึกษา พัฒนาระบบสารสนเทศที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ มีผลตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อยสวยงาม และปลอดภัย	มี	ผ่าน
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี	ผ่าน
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี	ผ่าน
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี	ผ่าน
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	มี	ผ่าน
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5	

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
มีผลตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	มีผลตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			มีผลตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			มีผลตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			มีผลตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			มีผลตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่บริเวณวิทยาลัย ห้องเรียน และห้องประกอบต่างๆ ที่สวยงาม สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน
- วิทยาลัยฯ มีการอบรมให้ครู และบุคลากรทุกฝ่าย ใช้ระบบบริหารจัดการสารสนเทศ (RMS) ของวิทยาลัยฯ ที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ของครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ บางสาขาวิชาไม่เพียงพอต่อผู้เรียน
- ควรส่งเสริม และเน้นย้ำ ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบ (RMS) ในการบริหารจัดการสารสนเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และข้อมูลมีความเป็นปัจจุบัน รวมทั้งควรอบรมเพิ่มเติมให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาใหม่ ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจในระบบ (RMS)

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ควรจัดอบรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ (RMS) ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ามาใหม่ เพื่อให้การใช้งานของระบบเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ควรจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ เล็งเห็นความสำคัญของการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีแผนงาน โครงการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการทำโครงการ MOU ร่วมกับสถานประกอบการในการส่งนักเรียน นักศึกษาด้านระบบทวิภาคี และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และสถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลภายนอกในการมาเป็นวิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งได้รับการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ และอื่นๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ มีผลตามประเด็น 4 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี

สาขางาน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนบุคคล หน่วยงานที่ร่วมมือใน การจัดการศึกษาฯ	สัดส่วนระหว่าง ผู้เรียน:หน่วยงานที่ให้ ความร่วมมือ	จำนวนความร่วมมือ ช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็น ครูพิเศษ วิทยากร	จำนวน ทุนการศึกษา	สัดส่วนระหว่าง ทุน:ผู้เรียน (1:100)	จำนวนความร่วมมือ ช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือ ครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ ไม่น้อย กว่า 5 รายการ
ไฟฟ้ากำลัง	582	-	-	2	8	1:76	5 รายการ
อิเล็กทรอนิกส์	157	-	-	-	2	1:76	
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	41	-	-	-	1	1:76	
เทคโนโลยีสารสนเทศ	75	-	-	-	1	1:76	
เทคนิคการผลิต	661	-	-	-	8	1:76	
เชื่อมโลหะ	103	-	-	-	1	1:76	
ยานยนต์	211	13	17:1	-	3	1:76	
ซ่อมบำรุงเครื่องจักรฯ	66	-	-	2	1	1:76	
เมคคาทรอนิกส์	60	-	-	-	1	1:76	
เทคนิคอุตสาหกรรม	172	-	-	1	2	1:76	
การบัญชี	305	-	-	-	4	1:76	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	298	-	-	-	4	1:76	
การตลาด	118	-	-	-	2	1:76	
รวมทุกสาขางาน	2,849	13		5	38		

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
มีผลตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4	มีผลตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			มีผลตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			มีผลตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			มีผลตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			มีผลตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ มีการมีแผนงานโครงการ ประสานงานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการระดมทรัพยากรต่างๆ และในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี รวมทั้งการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
- วิทยาลัยฯ เป็นสถานศึกษาต้นแบบ โรงเรียนโรงงานแห่งแรกของประเทศไทย
- วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการทางด้านทวิภาคี และด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ มีคู่มือฝึกงาน / คู่มือฝึกประสบการณ์ มีการประสานงานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน ชุมชน เป็นประจำ มีการวัดและประเมินผลร่วมกับครูฝึกประสบการณ์ มีกระบวนการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมในเรื่องของวิทยากร หรือครูพิเศษจากภายนอก มาร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอน
- ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน ในการดำเนินการความร่วมมือในด้านต่างๆ หรือการรับบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ที่นำมาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ควรมีร่องรอย เอกสาร หลักฐาน ในการดำเนินการความร่วมมือในด้านต่างๆ หรือการรับบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ที่นำมาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
- ควรเชิญวิทยากรจากภายนอก มาร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอน
- ควรเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาเข้าร่วมการสัมมนาการฝึกงานการฝึกประสบการณ์ การบริการวิชาการ วิชาชีพ เพื่อนำผลไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น อย่างประจำต่อเนื่อง
- ควรส่งเสริมให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี ในทุกสาขางาน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจ และเป็นการฝึกทักษะพัฒนาความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีนโยบายส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอนไปใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของแผน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ให้ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการจัดการเรียนสอนและครูผู้สอนจัดทำบันทึกหลังสอน รวมทั้งครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ที่นำผลการวิจัยมาพัฒนาให้กับผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
มีผลตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	มีผลตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			มีผลตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			มีผลตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			มีผลตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			มีผลตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

จุดเด่น

- ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกรายวิชาที่สอน
- ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน
- ครูผู้สอนทุกคนนำผลจากการวัดผลและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง
- มีการนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร หัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเป็นข้อมูลให้ครูผู้สอนแต่ละคนนำข้อมูลไปแก้ไข ปัญหา / พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป ส่งผลต่อการนำไปสู่การจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

จุดที่ควรพัฒนา

- กระบวนการเขียนโครงการสอน/แผนการสอน
- ครูผู้สอนทุกคนควรนำผลจากการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น
- การทำวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ควรจัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนทุกคนในเรื่องของการเขียนโครงการสอน/แผนการสอน และกระบวนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยสามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนได้จริง
- ควรสร้างความตระหนักให้ครูผู้สอนทุกคน เข้าใจถึงความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน แต่ละระดับ และเน้นเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นหลัก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีนโยบายส่งเสริมในเรื่องของการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตามสังคม และเศรษฐกิจของประเทศ พร้อมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชน หรือการไปศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ให้ครูผู้สอนพัฒนาปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาสาระของรายวิชาให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ รวมทั้งมีการติดตาม ตรวจสอบ และนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่ศึกษา สำรวจข้อมูลความ ต้องการในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา	จำนวนครูที่พัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน สื่อการ สอนฯ	จำนวนครูที่สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ นำผลไปปรับปรุงแก้ไข	จำนวนรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ที่พัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด ไว้ ไม่เกิน 3 ปีครบทุกสาขา งาน
ไฟฟ้ากำลัง	14	14	14	14	14	14
อิเล็กทรอนิกส์	6	6	6	6	6	2
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3	3	3	3	3	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	3	3	3	3
เทคนิคการผลิต/เทคนิคอื่นๆ	12	12	12	12	12	5
เชื่อมโลหะ	4	4	4	4	4	4
ยานยนต์	5	5	5	5	5	3
ซ่อมบำรุงเครื่องจักรฯ	3	3	3	3	3	3
เมคคาทรอนิกส์	1	1	1	1	1	1
เทคนิคอุตสาหกรรม	5	5	5	5	5	5
การบัญชี	5	5	5	5	5	5
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	5	5	5	5	5
การตลาด	3	3	3	3	3	3
ครูสามัญ	16	-	-	16	16	-
รวมทุกสาขางาน	85	67	67	85	85	54

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 1,2,3,4 และ 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 1,2,3,4 และ 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 1,2,3 และ 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 1,2 และ 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

จุดเด่น

- นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของสำนักงานการอาชีวศึกษาที่พัฒนาแล้วไปใช้ในการเรียนการสอน
- ครูทุกท่านมีการผลิตสื่อการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรให้ครู แต่ละสาขาวิชามาประชุมวางแผนในการพัฒนาหลักสูตร
- ทุกสาขาวิชาควรมีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
- ควรสนับสนุนให้ครูทุกคน จัดทำสื่อการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ควรมีการจัดทำการศึกษาข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรโดยครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้หลักสูตรที่เหมาะสมและตรงความต้องการของตลาดแรงงาน
- ให้ครูนำสื่อการสอนที่ผลิตนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของทวิภาคี มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆ มีการติดนิเทศผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีโครงการส่งเสริมผู้เรียนทุกคนในการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการนำไปใช้ประโยชน์ มีการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ให้แต่ละสาขาวิชาร่วมมือจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ โดยการนำร่องของสาขาวิชาซ่อมบำรุง เทคนิคการผลิต เชื่อมโลหะ เมคคาทรอนิกส์ มีการจัดการนิเทศติดตามผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ มีโครงการส่งเสริมความรู้ ความสามารถของผู้เรียนในการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ชุมชน จังหวัด รวมทั้งส่งเสริมในเรื่องของการแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และมีโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ในทุกสาขาวิชา รวมทั้งส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ จิตอาสา คุณธรรมจริยธรรม จากหน่วยงานภายนอก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา มีผลการปฏิบัติ 4 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี	ร้อยละของผู้เรียนทวิภาคี	จำนวนครั้งที่ครูออกไปนิตศการฝึกประสบการณ์	จำนวนผู้เรียนที่ทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	จำนวนโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละของผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง	ร้อยละจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง
ไฟฟ้ากำลัง	582	0	0	13	164	67	67	100	235	235	100	30	5.15
อิเล็กทรอนิกส์	157	0	0	13	71	35	35	100	70	70	100	24	15.29
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	41	0	0	13	13	7	7	100	13	13	100	2	4.88
เทคโนโลยีสารสนเทศ	75	0	0	13	22	11	11	100	22	22	100	4	5.33
เทคนิคการผลิต	661	180	27.23	13	247	110	110	100	239	234	97.91	46	6.96
เชื่อมโลหะ	103	32	31.07	13	60	4	4	100	22	22	100	4	3.88
ยานยนต์	211	95	45.02	13	74	5	5	100	73	73	100	25	11.85
ซ่อมบำรุงเครื่องจักรฯ	66	66	100	13	16	6	6	100	16	16	100	5	7.58
เมคคาทรอนิกส์	60	60	100	13	23	12	12	100	23	23	100	23	38.33
เทคนิคอุตสาหกรรม	172	0	0	13	70	20	20	100	70	70	100	30	17.44
การบัญชี	305	0	0	13	115	50	50	100	114	114	100	35	11.48
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	298	0	0	13	137	62	62	100	137	137	100	13	4.36
การตลาด	118	0	0	13	33	16	16	100	33	33	100	2	1.69
รวมทุกสาขางาน	2,849	433	15.19	13/ภาคเรียน	1,122	390	390	100	1,067	1,062	99.53	243	8.53

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
มีผลตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4	มีผลตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			มีผลตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			มีผลตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			มีผลตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			มีผลตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

จุดเด่น

- นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการทุกชั้นปีทุกคน ทุกปีการศึกษา มีครูนิเทศติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ 13 ครั้ง
- ทุกสาขาวิชามีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการ/โครงการวิชาชีพ ให้กับนักเรียน นักศึกษาในระดับปวช. 3 ระดับปวส. 2 ให้ผู้เรียนจัดทำผลงาน/โครงการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์/งานวิจัย
- ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ได้รับรางวัล
- มีการจัดสอนเสริมก่อนสอบมาตรฐานวิชาชีพและนักศึกษาส่วนใหญ่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเน้นรูปแบบจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา
- ควรพัฒนาครูผู้สอนในรายวิชาโครงการ/โครงการวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ควรมีการจัดเก็บร่องรอย เอกสาร หลักฐาน การนำไปใช้ประโยชน์ หรือผลงาน หรือผู้เรียนที่ได้รับรางวัล
- ควรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนนักศึกษาในการจัดทำโครงการ/โครงการวิชาชีพ
- ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการนำผลงานโครงการ/โครงการวิชาชีพ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทั้งในสถานศึกษา หรือชุมชน หรือจังหวัด และส่งเสริมในเรื่องการนำไปผลงานไปประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด ภาค หรือชาติต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุษรณณ์ กำหนดนโยบายให้สาขาวิชา องค์กรนักวิชาชีวะฯ ชมรมวิชาชีวะ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ส่งเสริมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการมีการให้ความรู้สร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน ให้กับครูและนักเรียนทุกสาขาวิชา รวมทั้งมีนโยบายให้บรรจุโครงการการให้บริการวิชาการวิชาชีวะไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยฯ เพื่อมุ่งหวังให้บริการวิชาการและวิชาชีวะ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อใช้ในชีวิตรประจำวันและประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อแสดงศักยภาพของการเรียนวิชาชีวะ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่ท้องถิ่น ชุมชนและสังคม โดยให้ผู้ปกครอง ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนวิชาชีวะ ส่งผลให้ผู้เรียนสนใจเข้าศึกษาต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น ตลอดจนสามารถช่วยเหลือประชาชนเพื่อช่วยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในภาคครัวเรือน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุษรณณ์ ให้สาขาวิชา องค์กรนักวิชาชีวะฯ ชมรมวิชาชีวะ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามแผนงานโครงการ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการและประเมินผลกิจกรรมและโครงการมีการให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน และมีแผนงานโครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีวะ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการอาชีวะบริการ โครงการแห่เทียนพรรษา โครงการแข่งขันกีฬา กิจกรรมทำริบบิ้นสีดำ กิจกรรม 999,999 ปฏิญาณตนเพื่อพ่อ อาชีวะสมานฉันท์ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี	ผ่าน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี	ผ่าน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและ นันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี	ผ่าน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับ ดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี	ผ่าน
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี	ผ่าน
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5	

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
มีผลตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	มีผลตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			มีผลตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			มีผลตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			มีผลตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			มีผลตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

จุดเด่น

- มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านการรักษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านกีฬาและนันทนาการ ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ เป็นประจำในทุกๆปี อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ควรมีการรายงานผลให้อยู่ในรูปแบบของการจัดทำรายงานที่มีกระบวนการ PDCA ครบถ้วน เพื่อที่จะได้นำผลที่ได้ไปปรับปรุง พัฒนาโครงการ/กิจกรรม ต่อไป
- ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกๆสาขาวิชา เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินการจัดขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ควรมีการรายงานผลให้อยู่ในรูปแบบของการจัดทำรายงานที่มีกระบวนการ PDCA ครบถ้วน เพื่อที่จะได้นำผลที่ได้ไปปรับปรุง พัฒนาโครงการ/กิจกรรม ต่อไป
- ในการทำโครงการ/กิจกรรม ทุกๆกิจกรรม ควรเน้นผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมนั้นๆ ครบทุกสาขาวิชา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุสาหกรรม จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และมีนโยบายการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินต่างๆ มาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา มีการประชุมชี้แจงนโยบายดังกล่าว เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่คณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ เพื่อให้มีแนวทางในการดำเนินงานไปในแนวทางเดียวกัน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุสาหกรรม มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งหมด 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถานศึกษา มีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี	ผ่าน
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี	ผ่าน
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี	ผ่าน
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี	ผ่าน
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี	ผ่าน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 1,2,3,4 และ 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 1,2,3,4 และ 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 1,2,3 และ 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 1,2 และ 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย
- วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามแผนพัฒนาโดยตามกระบวนการ PDCA อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

- วิทยาลัยฯ มีการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาทุกปีการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา มีการส่งรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่บุคคลภายนอกด้วย

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้เรียน ต้องรู้ เข้าใจ และตระหนักในเรื่องของการประกันคุณภาพฯ เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของทุกฝ่าย ทุกคนต้องร่วมมือกันดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ให้สอดคล้องต่อการประกันคุณภาพฯ เพื่อนำผลจากการประกันคุณภาพฯ ในทุกๆ ปี ไปพัฒนาระบบงานให้ต่อเนื่อง และดียิ่งขึ้น
- ในการกำหนดหรือวางแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในปีปัจจุบันทุกฝ่ายส่วนใหญ่ไม่นำข้อมูลจากผลการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา มากำหนดและวางแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงาน เพื่อต่อยอดให้งานในปีการศึกษาปัจจุบันมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเลย
- ครู และบุคลากรบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพฯ เลยไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ควรให้ครู และบุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและเตรียมความพร้อมในการจัดเก็บ ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปี (SAR) ให้เป็นปัจจุบัน มากยิ่งขึ้นกว่านี้
- ควรให้ครู และบุคลากรทุกฝ่าย ต้องมีความตระหนักในเรื่องของการประกันคุณภาพฯ เพราะการประกันคุณภาพฯ ต้องเกิดจากความร่วมมือของทุกๆ ฝ่าย และช่วยกันกำหนดหรือวางแผน โครงการ/กิจกรรม ร่วมกัน เพื่อให้ทั้งวิทยาลัยฯ เดินหน้าไปทางเดียวกัน และพัฒนาระบบงานได้อย่างต่อเนื่อง และดียิ่งขึ้น
- ในฝ่ายงานที่รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน แต่ละตัวบ่งชี้ ควรมีการประชุมฝ่ายงาน เพื่อมอบหมายและแบ่งงานกันในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทุกคนจะได้มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการวางแผนในการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 และมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้เกิดคุณภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จัดทำเล่มรายงานประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ และรายงานผลต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนใน www.tl.ac.th มีตารางสรุปเปรียบเทียบผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ เพื่อตอบสนองตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานให้ดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ – (เนื่องจากยังไม่มีเปรียบเทียบผลของการประเมิน)

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/ไม่พัฒนา
		ปีการศึกษา 2559		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	-	5 ดีมาก	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	-	5 ดีมาก	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	-	5 ดีมาก	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	-	5 ดีมาก	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	-	5 ดีมาก	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	-	3 พอใช้	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	-	5 ดีมาก	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	-	4 ดี	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	-	5 ดีมาก	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	-	5 ดีมาก	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	-	4 ดี	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	5 ดีมาก	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	-	5 ดีมาก	-	

รายงานการดำเนินการ

1. ปีการศึกษาปัจจุบัน.....2559.....จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน.....13.....ตัวบ่งชี้
2. ปีการศึกษาเปรียบเทียบกับ.....-.....จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน.....-.....ตัวบ่งชี้

ผลการประเมิน จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา.....-.....ตัวบ่งชี้

$$\text{สูตรคำนวณ ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100$$

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
-	-	-	4.51-5.00	ดีมาก	5
			3.51-4.50	ดี	4
			2.51-3.50	พอใช้	3
			1.51-2.50	ต้องปรับปรุง	2
			0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

หมายเหตุ จากประเด็นพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการ บริหารจัดการศึกษา	4	ดี
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	-	-

5.1.1 ตัวบ่งชี้อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน.....11.....ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน.....1.....ตัวบ่งชี้
5.1.3 ตัวบ่งชี้อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน.....1.....ตัวบ่งชี้
5.1.4 ตัวบ่งชี้อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน.....ตัวบ่งชี้
5.1.5 ตัวบ่งชี้อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน.....ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น

1. สถานศึกษามีครู และบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ และมีวุฒิการศึกษาด้านวิชาชีพตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน
2. สถานศึกษา มีสถานประกอบการ และชุมชนให้การสนับสนุน ด้านวิชาการ วัสดุอุปกรณ์ และบุคลากรที่มีคุณภาพ เพื่อร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
3. สถานศึกษา มีความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากครู และบุคลากรเป็นอย่างดี ทำให้การพัฒนาสถานศึกษามีความก้าวหน้าได้อย่างต่อเนื่อง
4. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ในสถานศึกษามีความสามัคคี ตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ และมีความพร้อมในการพัฒนา พร้อมก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงที่มีคุณภาพในอนาคต

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ควรให้มีการพัฒนาให้มีความทันสมัย สามารถตอบสนองการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ด้านอาคารสถานที่ ควรมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ด้านระบบสารสนเทศ ควรมีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพทั้งระบบให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างแท้จริง

5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. การเพิ่มประสิทธิภาพของการเรียนการสอน โดยการเพิ่มห้องเรียนเฉพาะทางให้มากขึ้น เพื่อรองรับการพัฒนาการเรียนการสอนที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้เบื้องต้นสู่การพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นอย่างเป็นระบบ
2. การเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพ หรือสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
3. การเพิ่มวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน

5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. ส่งเสริม และพัฒนา ความสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการในพื้นที่ เพื่อร่วมกันสร้างบุคลากรให้มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดความร่วมมือด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพให้มีคุณภาพ
2. ส่งเสริม และพัฒนา ครูผู้สอนให้มีการพัฒนาตนเอง เพื่อเสริมสร้างความรู้เฉพาะทางตรงสาขาวิชา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม และพัฒนา ด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ทันสมัยเกิดประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม

ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 1 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของบุคคลหลายฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และมีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอนะ เพื่อการปรับปรุงพร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยฯ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตามตรวจสอบ รายงานผลและประเมินผลการดำเนินงาน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 6 วิชา มีผู้เรียนทั้งหมด 365 คน มีการปฏิบัติตามประเด็น 1-5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนาระบบการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาระบบการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	มี
4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	มี
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้ดำเนินแนวทางการใช้และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ ทำให้วิทยาลัยฯ มีหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร และเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการของชุมชน และผู้สนใจทั่วไป มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ ผู้สอนนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการประเมินหลักสูตร และมีการรายงานการประเมินผล และนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ความสำเร็จ

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการใช้ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ปฏิบัติตามประเด็น 1-5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี
2) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ	มี
3) สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
4) สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	มี
5) สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 2 ปี ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีนโยบายส่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน เมื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ได้ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีกำหนดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีของฝ่ายวิชาการ มีการตรวจสอบและควบคุมคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการสอน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา มีการปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน	มี
2. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50-59.99 ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา	-
3. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60-69.99 ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา	-
4. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70-79.99 ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา	-
5. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 1 และมี ผลตาม 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีนโยบายส่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปในการจัดการเรียนการสอน เมื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จัดการฝึกอบรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดฝึกอบรม ใช้การวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี
2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชา	มี
3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมีการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	มี
4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	มี
5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุสุธรณ์ มีนโยบายในการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ บุคคลฯ จากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรร่วมในการฝึกอบรม

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุสุธรณ์ มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สนับสนุนให้สาขางานมีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอน ในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน มีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เพื่อการปรับปรุง

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	มี
2) สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	มี
3) สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	มี
4) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	มี
5) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เพื่อการปรับปรุง	มี
รวมจำนวนประเด็นที่สถานศึกษาปฏิบัติ (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น(1)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ และวิชาชีพตามที่วิทยาลัยฯ หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอกวิทยาลัยฯ จัดการพัฒนา ประชุม สัมมนา และการฝึกอบรมให้กับบุคลากร

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับการพัฒนาด้าน วิชาการและวิชาชีพตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีโครงการพัฒนาบุคลากรอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน จัดส่งครูผู้สอนศึกษาดูงานในสถานประกอบการและสถานศึกษาต่างๆ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้รับการพัฒนา จำนวน 6 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูทั้งหมด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน หลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น	จำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้นที่ได้รับการพัฒนา		ร้อยละจำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้นที่ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาชีพที่ สอดคล้องกับหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น รายวิชาที่รับผิดชอบ
		สอดคล้องกับ รายวิชาที่สอน	ไม่สอดคล้องกับ รายวิชาที่สอน	
ช่างยนต์	4	4	-	100
ไฟฟ้ากำลัง	1	1	-	100
อิเล็กทรอนิกส์	1	1	-	100
รวม	6	6	-	100

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ร้อยละ 100 (ค่าคะแนน=5.00)	ดีมาก	5	ค่าคะแนน 4.51 – 5.00	ดีมาก	5
			ค่าคะแนน 3.51 – 4.50	ดี	4
			ค่าคะแนน 2.51 – 3.50	พอใช้	3
			ค่าคะแนน 1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง	2
			ค่าคะแนน 0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุษรณ มีการบริหารงบประมาณดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันในด้าน วัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุษรณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน โครงการ และจัดสรรงบประมาณให้กับสาขาวิชาดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ มีการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ และสรุปรายงานผล

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในด้าน วัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปีของสถานศึกษา	มี
2) สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน คิดเป็นร้อยละ 25 – 29.99 ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน	-
3) สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน คิดเป็นร้อยละ 30 – 34.99 ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน	-
4) สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน คิดเป็นร้อยละ 35 – 39.99 ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน	-
5) สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน คิดเป็นร้อยละ 40 ขึ้นไป ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 1 และมีผลตาม 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผล ตาม 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผล ตาม 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผล ตาม 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผล ตาม 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุสาหกรรม ได้ชี้แจงครูผู้สอน และผู้เข้ารับการฝึกอบรม ทราบถึงเกณฑ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุสาหกรรม มีการปฐมนิเทศผู้เรียนใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจด้านการจัดการศึกษาและระบบการวัดและประเมินผล จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชา ประเมินผลตามสภาพจริง มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีคะแนนฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป จำนวน 365 คน จากผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด 365 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

(1) วิชา	(2) จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด	(3) จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมที่ออกกลางคัน	(4) จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป	(5) ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป $\frac{(4) \times 100}{(2) - (3)}$
ช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล	16	-	16	100
ช่างซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	16	-	16	100
ช่างซ่อมระบบส่งกำลังรถยนต์	16	-	16	100
ช่างซ่อมเครื่องล่างรถยนต์	16	-	16	100
ช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	118	-	118	100
ช่างออกแบบและติดตั้งเครื่องเสียงกลางแจ้ง	183	-	183	100
รวม	365	-	365	100

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ร้อยละ 100 (ค่าคะแนน=5.00)	ดีมาก	5	ค่าคะแนน 4.51 – 5.00	ดีมาก	5
			ค่าคะแนน 3.51 – 4.50	ดี	4
			ค่าคะแนน 2.51 – 3.50	พอใช้	3
			ค่าคะแนน 1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง	2
			ค่าคะแนน 0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้มีนโยบายให้ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง มีทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมิน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ เน้นฐานสมรรถนะ และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นสมรรถนะเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชาชีพ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรจำนวน 365 คน เทียบกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ลงทะเบียนทั้งหมดจำนวน 365 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

(1) วิชา	(2) จำนวนผู้ลงทะเบียน เข้ารับการฝึกอบรม ทั้งหมด	(3) จำนวนผู้ ลงทะเบียนเข้า รับการฝึกอบรม ที่ออกกลางคัน	(4) จำนวนผู้สำเร็จ การฝึกอบรมตาม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	(5) ร้อยละของผู้สำเร็จการ ฝึกอบรมตามหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นเทียบ กับแรกเข้า $\frac{(4) \times 100}{(2)}$
ช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล	16	-	16	100
ช่างซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	16	-	16	100
ช่างซ่อมระบบส่งกำลังรถยนต์	16	-	16	100
ช่างซ่อมเครื่องล่างรถยนต์	16	-	16	100
ช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	118	-	118	100
ช่างออกแบบและติดตั้งเครื่อง เสียงกลางแจ้ง	183	-	183	100
รวม	365	-	365	100

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ร้อยละ 100 (ค่าคะแนน=5.00)	ดีมาก	5	ค่าคะแนน 4.51 – 5.00	ดีมาก	5
			ค่าคะแนน 3.51 – 4.50	ดี	4
			ค่าคะแนน 2.51 – 3.50	พอใช้	3
			ค่าคะแนน 1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง	2
			ค่าคะแนน 0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ตัวบ่งชี้ที่ 8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ ความตระหนัก

วิทยาลัยฯสร้างความตระหนักให้กับผู้สอน โดยการจัดการเรียนการสอนไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ได้แก่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะวิชาชีพโดยมุ่งเน้นความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ตามลักษณะงาน ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน การรักษาความปลอดภัยในการทำงาน ทักษะการสื่อสารและสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรม กำหนดรูปแบบการสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรม ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรม สรุปรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรม

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ มีการปฏิบัติตามข้อ 1 และมีผลตาม 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์	มี
2) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 50 – 59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	-
3) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 60 – 69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	-
4) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 70 – 79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	-
5) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์			เกณฑ์การตัดสิน		
ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เงื่อนไข	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ปฏิบัติตาม ประเด็น 1 และมี ผลตาม 5	ดีมาก	5	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 5	ดีมาก	5
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ มีผลตาม 4	ดี	4
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 3	พอใช้	3
			ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 2	ต้องปรับปรุง	2
			ปฏิบัติตามประเด็น 1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อกระบวนการรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์	5	ดีมาก

- ตัวบ่งชี้อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน.....10.....ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน.....ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน.....ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน.....ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน.....ตัวบ่งชี้