



ชื่อโครงการ วัยใสวินัยเกินร้อย

ปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมในระดับ ปวช. สถานศึกษาได้มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านความรู้ ด้านทักษะวิชาชีพ ด้านทักษะพิสัย ด้านจิตพิสัย โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านจิตสำนึกรักชาติและฝึกฝนความมีระเบียบวินัยด้วยการเข้าแถวออกกำลังกายเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน

ดังนั้นสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐานจึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านจิตสำนึกรักชาติและฝึกฝนความมีระเบียบวินัย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสำนึกรักชาติและฝึกฝนความมีระเบียบวินัยไปใช้ในชีวิตประจำวัน สาเหตุของปัญหา (อาจมีมากกว่า ๑ สาเหตุ)

๑. นักเรียนขาดระเบียบวินัยในการเข้าแถวก่อนเตรียมตัวเข้าห้องเรียน
๒. นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานในคาบเรียน

ระบุวัตถุประสงค์ที่ต้องการทำโครงการ

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวก่อนเตรียมตัวเข้าห้องเรียน
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานในคาบเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ = นักเรียนสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมระดับ ปวช. ๑ จำนวน ๑๗๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ = นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวก่อนเตรียมตัวเข้าห้องเรียนและมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานในคาบเรียน

เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ ๖ เดือนแรก)

- นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวก่อนเตรียมตัวเข้าห้องเรียนและมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานในคาบเรียน

เป้าหมายระยะยาว (ระยะ ๑๒ เดือน)

- นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวก่อนเตรียมตัวเข้าห้องเรียนและมีความกระตือรือร้นในการ

เรียนทุกรายวิชา

วิธีการแก้ไข

๑. จัดกิจกรรมเข้าแถวก่อนเข้าห้องเรียน

๒. ร้องเพลงชาติ สวดมนต์

๓. ออกกำลังกายกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวในการเรียน

หลักสูตร/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

“การมีวินัย มีความสามัคคี และรู้จักหน้าที่ ถือกันว่าเป็นคุณสมบัติสำคัญประจำตัวของคนทุกคน แต่ในการสร้างเสริมคุณสมบัติ 3 ข้อนี้ จะต้องไม่ลืมว่า วินัย สามัคคี และหน้าที่นั้น เป็นได้ทั้งในทางบวกและทางลบ ซึ่งย่อมให้คุณหรือให้โทษได้มากเท่าๆ กัน ทั้ง 2 ทาง เพราะฉะนั้น เมื่อจะอบรม จำเป็นต้องพิจารณาให้ถ่องแท้แน่ชัดก่อนว่า เป็นวินัยสามัคคีและหน้าที่ที่ดีคือ ปราศจากโทษ เป็นประโยชน์ เป็นธรรม”

พระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

คุณธรรมเป้าหมาย

ความมีวินัย

พฤติกรรมเชิงบวก

นักเรียนมีระเบียบวินัยและกระตือรือร้นในการเรียน

ตัวชี้วัด

นักเรียนร่วมกันร้องเพลงชาติ สวดมนต์ เสียงดัง และออกกำลังกายอย่างพร้อมเพรียงกัน

วิธีการประเมิน

สังเกตและจดบันทึกพฤติกรรมและถ่ายวิดีโอเพื่อใช้ในการเปรียบเทียบคุณภาพพัฒนาการของนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

แบบสังเกตและเครื่องมือจดบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน

ช่วงเวลาในการประเมิน

08.45-09.00 น. ของทุกวันที่มีการเรียนการสอนวิชางานฝึกฝีมือ

ชื่อโครงการคุณธรรม

วัยใสวินัยเกินร้อย

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นักเรียนช่างอุตสาหกรรมชั้น ปวช.1

ครูที่ปรึกษา

๑. นายณรงค์ งามอาจ

๒. นายณัฐกานต์ โมธินา

๓. นางสาวภัสสร อ่าหนองโพธิ์