



1. ชื่อโครงการ ทั้งหมดแถวตรง

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาวางรองเท้าอย่างไม่เป็นระเบียบ จึงคิดโครงการทั้งหมดแถวตรงขึ้นเพื่อเป็นการฝึกระเบียบการจัดวางรองเท้าหน้าห้องให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และเพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองในด้านการจัดวางรองเท้า

2.1 ปัญหา นักเรียนนักศึกษาไม่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วางรองเท้าไม่เป็นระเบียบ

3. สาเหตุของปัญหา (อาจมีมากกว่า 1 สาเหตุ)

3.1 นักเรียนนักศึกษาขาดความรับผิดชอบต่อตนเองในการวางรองเท้า

3.2 นักเรียนนักศึกษามีความเคยชิน ในการวางรองเท้าอย่างไม่เป็นระเบียบ

4. วัตถุประสงค์ที่ทำโครงการ

4.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความเคยชิน ในการวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

4.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ = นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา การตลาด จำนวน 119 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ = นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา การตลาด มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการจัดวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 2 เดือนแรก) นักเรียนนักศึกษาจัดวางรองเท้าเป็นระเบียบมากขึ้น

- เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 4 เดือน) นักเรียนนักศึกษา จัดวางรองเท้าเป็นระเบียบเรียบร้อยและทำจนเกิดความเคยชินจนติดเป็นนิสัย

6. วิธีแก้ไขปัญหา

6.1 จัดระบบการวางรองเท้า

6.2 แจ้งให้นักเรียนนักศึกษาในแผนกให้จัดวางรองเท้าตามระบบที่จัดวางแผนไว้

7. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

7.1 การจะทำงานให้มีประสิทธิผลและให้ดำเนินไปได้โดยราบรื่นนั้น จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องทำด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง ไม่บิดเบือนจุดประสงค์ที่แท้จริงของงาน สำคัญที่สุด ต้องเข้าใจความหมายของ คำว่า “ความรับผิดชอบต่อผู้อื่น” ให้ถูกต้อง

## 8. การเชื่อมโยงไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

8.1 คุณธรรมเป้าหมาย ความรับผิดชอบ

8.2 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองจัดวางรองเท้าเป็นระเบียบเรียบร้อย

## 9. วิธีวัดและประเมินผล

9.1 ตัวชี้วัด นักเรียนนักศึกษา จัดวางรองเท้าเป็นระเบียบเรียบร้อย

9.2 วิธีการประเมิน มองดูและสังเกตการจัดวางรองเท้า

9.3 เครื่องมือที่ใช้ประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรม

9.4 ช่วงเวลาในการประเมิน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

9.5 งบประมาณ ไม่ใช้งบประเมิน

## 10. คณะผู้รับผิดชอบโครงการ (มากกว่า 5 คนก็ได้)

10.1 นายธนดล เทพนิกร

10.2 นางสาวพนิดา สิงห์ทอง

10.3 นางสาวพรพรรณ บรรดาศักดิ์

10.4 นางสาวมานิตา เรไร

10.5 นางสาวนิภาพร คล้ายสุวรรณ

## 11. ครูที่ปรึกษาโครงการ

11.1 นายเริงสันต์ ภูริคัมภีร์

11.2 นางสาวเบญจวรรณ ชุมงคล

11.3 นางสาวเสาวคนธ์ สรรพสิทธิ์

1. ระบุปัญหา โดยเลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขมากที่สุด
2. ระบุสาเหตุของปัญหา โดยนำมาจากสาเหตุที่วิเคราะห์ไว้แล้ว และพิจารณาเพิ่มเติมตามความจำเป็น
3. กำหนดวัตถุประสงค์ โดยให้สอดคล้องกับปัญหาและสาเหตุของปัญหา
4. กำหนดเป้าหมายของการแก้ปัญหา โดยระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เชิงปริมาณ โดยระบุกลุ่มบุคคล และจำนวนที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- เชิงคุณภาพ โดยระบุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยกำหนดให้เป็นเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาวก็ได้</li> </ul>
5. กำหนดวิธีแก้ไขปัญหา (สอดคล้องกับสาเหตุของปัญหา และวัตถุประสงค์วิธีการแก้ไขต้องเป็นวิธีการเชิงบวก)
6. กำหนดหลักธรรม พระราชดำรัส พระราชดำริ หรือคำสอนที่นำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการคุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ
7. เชื่อมโยงไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยระบุความสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก
8. กำหนดวิธีวัดและประเมินผล โดยกำหนดตัวชี้วัด เพื่อวัดหรือประเมินผลว่ามีการเปลี่ยนแปลงในกลุ่มเป้าหมายเพียงใด <b>วิธีการ :</b> สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการจะวัด เช่น การเก็บข้อมูลโดยการสอบถาม การสังเกต <b>เครื่องมือ:</b> สอดคล้องกับวิธีการวัด เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต <b>ช่วงเวลา:</b> เหมาะสมกับลักษณะของโครงการ <b>งบประมาณ:</b> ขึ้นอยู่กับโครงการที่ทำ
9. ตั้งชื่อโครงการคุณธรรม (ชัดเจน เข้าใจง่ายและสะท้อนถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และกิจกรรม)
10. คณะผู้รับผิดชอบ
11. ครูที่ปรึกษา