



1. ชื่อโครงการ : เข้านี้...ที่เสาชิง

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ มีนักเรียน นักศึกษาจำนวนมาก ส่งผลให้พฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาขาดพฤติกรรมในคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่มาก เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงไม่สม่ำเสมอ การพูดคุยกันขณะที่ทำกิจกรรมหน้าเสาธง รวมถึงการเล่นโทรศัพท์มือถือขณะเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เป็นต้น การมีวินัยในตนเองเป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรมี เพราะเปรียบเสมือนเครื่องมือควบคุมพฤติกรรมของตนเองให้เป็นไปในทิศทางที่ต้งงาม และนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต

คณะผู้รับผิดชอบโครงการ ได้เห็นความสำคัญโดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ซึ่งนักเรียน นักศึกษาขาดความมีวินัย และ มารยาทในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ดังนั้น คณะผู้รับผิดชอบโครงการจึงสนใจทำโครงการเรื่อง “เข้านี้...ที่เสาชิง” เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเอาใจใส่การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และเคารพกฎระเบียบของทางวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์

2.1 ปัญหา : นักเรียน นักศึกษาเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงไม่เป็นระเบียบ มาเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงไม่สม่ำเสมอ

3. สาเหตุของปัญหา (อาจมีมากกว่า 1 สาเหตุ)

- 3.1 นักเรียน นักศึกษา ขาดความเอาใจใส่การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
- 3.2 นักเรียน นักศึกษา ไม่เคารพกฎระเบียบของทางวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์
- 3.3 นักเรียน นักศึกษา เข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงไม่เป็นระเบียบ

4. วัตถุประสงค์ที่ทำโครงการ

- 4.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เอาใจใส่การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
- 4.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เคารพกฎระเบียบของทางวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์
- 4.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างเป็นระเบียบ

5. เป้าหมาย

- 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ = นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด จำนวน 119 คน
- 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ = นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด มีความตระหนักในการเข้าร่วม

กิจกรรมหน้าเสาธง

- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 2 เดือนแรก) : นักเรียน นักศึกษา 60% มาทันเวลาเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 4 เดือน) : นักเรียน นักศึกษา 80% มาทันเวลาเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และมีมารยาทในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

6. วิธีแก้ไขปัญหา

- 6.1 ตรวจสอบเช็คการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงของแผนกวิชาการตลาดในทุกระดับชั้น โดยการจัดทำแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงของแต่ละห้อง เพื่อให้หัวหน้าห้องตรวจเช็คพร้อมกับครูที่ปรึกษา
- 6.2 หากไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตามที่กำหนด เกิน3ครั้ง นักเรียน นักศึกษาต้องทำกิจกรรมจิตอาสา 1 สัปดาห์
- 6.3 ปลุกจิตใต้สำนึก มารยาทในการเข้าแถวหน้าเสาธงแก่นักเรียน นักศึกษา

7. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

- 7.1 มงคล 38 ประการ (มงคลที่9 มีวินัยที่ดี)
- 7.2 ธรรม 6 (ธรรมที่เป็นหนทางแห่งความสำเร็จ เจริญก้าวหน้าในชีวิต)

8. การเชื่อมโยงไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- 8.1 คุณธรรมเป้าหมาย ความมีวินัย
- 8.2 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียน นักศึกษา มีมารยาทและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ

9. วิธีวัดและประเมินผล

9.1 ตัวชี้วัด :

นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างสม่ำเสมอและมีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย

9.2 วิธีการประเมิน :

- 9.2.1 หัวหน้าห้องตรวจเช็คพร้อมกับครูที่ปรึกษา โดยคณะผู้รับผิดชอบโครงการได้ทำการจัดทำแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงของแต่ละห้อง
- 9.2.2 สังเกตพฤติกรรม ของนักเรียน นักศึกษา ขณะเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

9.3 เครื่องมือที่ใช้ประเมิน :

- 9.3.1 แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
- 9.3.2 การสังเกตพฤติกรรม

9.4 ช่วงเวลาในการประเมิน : สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

9.5 งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

10. คณะผู้รับผิดชอบโครงการ

- 10.1 นางสาวสุภาพร ชันเงิน
- 10.2 นางสาวกัญญารัตน์ ไตรพรหม
- 10.3 นางสาวเพชรรัตน์ แยมพจน์
- 10.4 นางสาวนัทธ์หทัย ได้ระเปียบ
- 10.5 นางสาวพรศิริ ผ่องอำพันธ์

11. ครูที่ปรึกษาโครงการ

- 11.1 นายเริงสันต์ ภูริคัมภีร์
- 11.2 นางสาวเบญจวรรณ ชุมงคล
- 11.3 นางสาวเสาวคนธ์ สรรพสิทธิ์

1. ระบุปัญหา โดยเลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขมากที่สุด
2. ระบุสาเหตุของปัญหา โดยนำมาจากสาเหตุที่วิเคราะห์ไว้แล้ว และพิจารณาเพิ่มเติมตามความจำเป็น
3. กำหนดวัตถุประสงค์ โดยให้สอดคล้องกับปัญหาและสาเหตุของปัญหา
4. กำหนดเป้าหมายของการแก้ปัญหา นั้น โดยระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none">- เชิงปริมาณ โดยระบุกลุ่มบุคคล และจำนวนที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลง- เชิงคุณภาพ โดยระบุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยกำหนดให้เป็นเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาวก็ได้
5. กำหนดวิธีแก้ไขปัญหา(สอดคล้องกับสาเหตุของปัญหา และวัตถุประสงค์วิธีการแก้ไขต้องเป็นวิธีการเชิงบวก)
6. กำหนดหลักธรรม พระราชดำรัส พระราชดำริ หรือคำสอนที่นำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการคุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ
7. เชื่อมโยงไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยระบุความสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก
8. กำหนดวิธีวัดและประเมินผล โดยกำหนดตัวชี้วัด เพื่อวัดหรือประเมินผลว่ามีการเปลี่ยนแปลงในกลุ่มเป้าหมายเพียงใด วิธีการ : สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการจะวัด เช่น การเก็บข้อมูลโดยการสอบถาม การสังเกต เครื่องมือ : สอดคล้องกับวิธีการวัด เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต ช่วงเวลา : เหมาะสมกับลักษณะของโครงการ งบประมาณ : ขึ้นอยู่กับโครงการที่ทำ
9. ตั้งชื่อโครงการคุณธรรม (ชัดเจน เข้าใจง่ายและสะท้อนถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และกิจกรรม)
10. คณะผู้รับผิดชอบ
11. ครูที่ปรึกษา