



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19  
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๑๙๐๖๖๑๐๑ วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซีเมนต์ไทยอนุสรณ์  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๐ ถนนพัฒนาพงษ์ หมู่ ๘ ตำบลบ้านครัว อำเภอบ้านหม้อ จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๘๒๗๐  
โทรศัพท์ ๐ ๓๖๒๘ ๑๒๙๕ โทรสาร ๐ ๓๖๒๘ ๓๕๓๒

E-mail: thaluang.cementhaianusorn@gmail.com Website www.tl.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด</b>		
<b>ผู้เรียน</b>		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑,๓๗๗	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑,๑๒๐	
- หลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๒,๔๙๗	
<b>๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๓๔๕	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๕๑๙	
- หลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๘๖๔	
<b>ผู้บริหารสถานศึกษา</b>		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	
<b>ผู้สอน</b>		
- ครูประจำ / ชำนาญการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๓๕	
- ชำนาญการพลเรือน	-	
- พนักงานราชการ	๙	รวมพนักงานราชการ (อื่น)
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๓๘	
รวม	๘๗	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๒๕	
- ลูกจ้างประจำ	๑๔	
- ลูกจ้างชั่วคราว	-	
รวม	๓๙	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
- อาคารเรียน	๔	หลัง
- อาคารปฏิบัติการ	๑	หลัง
- อาคารวิทยบริการ	๑	หลัง
- อาคารอเนกประสงค์	๑	หลัง
- ห้องพยาบาล	-	
- อาคารอื่นๆ	๑๕	หลัง
รวม	๒๒	หลัง

## ๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๘.๗๐	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๘๔.๕๔	จำนวนผู้จบเทียบกับ จำนวนรับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๑๐๐.๐๐	จำนวน ๘๒ คน จาก ๘๒ คน
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	-	ไม่ระบุจำนวนผู้ที่ศึกษาต่อ
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	-	ไม่ระบุจำนวนผู้มีงานทำ/ มีอาชีพ

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR ายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ  
คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมาย การพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองสถานศึกษาควรจัดทำและนำเสนอข้อมูลอย่างชัดเจน ครบถ้วน ถูกต้อง เช่น การดำเนินโครงการ ความสำเร็จวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ กิจกรรม ตามระบบ PDCA ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จะดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำเทคโนโลยี” และเอกลักษณ์ “กล้าเลิควิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา” ของสถานศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา จะมีความรู้ ความเข้าใจตามมาตรฐานวิชาชีพได้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และตลาดแรงงาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเทคโนโลยียุค ๔.๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสาพร้อมทั้งมีผลการเรียนที่มีการพัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และรักษาคุณภาพในผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนผู้เกี่ยวข้องให้การยอมรับในมาตรฐานฝีมือของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒. สถานศึกษาควรนำเสนอหรือแสดงจำนวน และอัตราร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำมืออาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แต่ละกลุ่มโดยแยกแสดงไว้ให้ชัดเจน

### มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น เป็นองค์กรมุ่งจัดการอาชีวศึกษาที่หลากหลาย เน้นในระบบและทวิภาคี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

๑. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองสถานศึกษาควรจัดทำและนำเสนอข้อมูลอย่างชัดเจน ครบถ้วน ถูกต้อง ควรระบุแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน และระบุจำนวนวิชา รวมถึงรายชื่อวิชาที่ได้มีการพัฒนาในแต่ละหลักสูตร

๒. สถานศึกษาควรบริหารจัดการโดยนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ

๓. สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลการประเมินคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผลประเมินการเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และวิธีการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ว่ามีการดำเนินการอย่างไร

๔. สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพอย่างหลากหลายให้แก่ประชาชนในทุกช่วงวัย ว่ามีการดำเนินการอย่างไร ระบุวิชาชีพ และผลการพัฒนาวิชาชีพที่ทันสมัย ตรงกับความต้องการและหลักสูตรวิชาชีพเป็นที่ยอมรับอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อระดมทรัพยากร  
แหล่งเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลให้ชัดเจน ครบถ้วนถูกต้อง มีการระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรมตามระบบ PDCA ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา เกี่ยวกับการสร้างร่วมมือกับชุมชนองค์กรในประเทศและต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียน และชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาระบุข้อมูล วิธีการ พัฒนาทักษะของผู้เรียน ในการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่แสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และรักษาคุณภาพในผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนผู้เกี่ยวข้องให้การยอมรับในสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

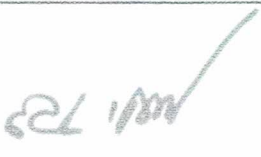


๒. สถานศึกษาควรระบุช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน และผลงานมีประโยชน์สามารถนำไปใช้ได้จริงอย่างไร

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การเขียนรายงานการประเมินตนเองประจำปี สถานศึกษาควรเขียนจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะที่สามารถดำเนินการได้จริงในอนาคต โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะเป็นผู้สะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา ในส่วนการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเองประจำปี ที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติตามได้อย่างเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นรูปธรรม ผู้เกี่ยวข้องประจักษ์ในคุณภาพของการบริหารจัดการ

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงาน  
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก  
บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ เกษตรภิบาล	
กรรมการ	ดร.สถาพร ทองวิก	
กรรมการและเลขานุการ	นายศิวัชชัย อยู่บ้านคลอง	

วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔



## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอและขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....

(นายเฉลิมชนม์ เวทสรากุล)

ผู้อำนวยการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์

วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ