



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19

ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๑๙๐๖๖๑๐๑ วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซีเมนต์ไทยอุษรณ  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๐ ถนนพัฒนพงษ์ หมู่ ๘ ตำบลบ้านครัว อำเภอบ้านหม้อ จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๘๒๗๐

โทรศัพท์ ๐ ๓๖๒๘ ๑๒๙๕ โทรสาร ๐ ๓๖๒๘ ๓๕๓๒

E-mail: thaluang.cementthaianusorn@gmail.com Website www.tl.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

| ประเภท   | จำนวน | หมายเหตุ                |
|--|-------|-------------------------|
| <b>๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด</b>  |       |                         |
| <b>ผู้เรียน</b>  |       |                         |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  | ๑,๓๗๗ |                         |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)   | ๑,๑๒๐ |                         |
| - หลักสูตรระยะสั้น   | -     |                         |
| รวม  | ๒,๔๙๗ |                         |
| <b>๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b>  |       |                         |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  | ๓๔๕   |                         |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)   | ๕๑๙   |                         |
| - หลักสูตรระยะสั้น   | -     |                         |
| รวม  | ๘๖๔   |                         |
| <b>ผู้บริหารสถานศึกษา</b>  |       |                         |
| - ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ /<br>ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | ๕     |                         |
| <b>ผู้สอน</b>  |       |                         |
| - ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ<br>บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง               | ๓๕    |                         |
| - ข้าราชการพลเรือน   | -     |                         |
| - พนักงานราชการ  | ๙     | รวมพนักงานราชการ (อื่น) |
| - ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)   | -     |                         |
| - ครูพิเศษสอน  | ๓๘    |                         |
| รวม  | ๘๒    |                         |

| ประเภท               | จำนวน | หมายเหตุ |
|----------------------|-------|----------|
| บุคลากรสายสนับสนุน   |       |          |
| - เจ้าหน้าที่        | ๒๕    |          |
| - ลูกจ้างประจำ       | ๑๔    |          |
| - ลูกจ้างชั่วคราว    | -     |          |
| รวม                  | ๓๙    |          |
| <b>๑.๓ จำนวนห้อง</b> |       |          |
| - อาคารเรียน         | ๔     | หลัง     |
| - อาคารปฏิบัติการ    | ๑     | หลัง     |
| - อาคารวิทยบริการ    | ๑     | หลัง     |
| - อาคารอเนกประสงค์   | ๑     | หลัง     |
| - ห้องพยาบาล         | -     |          |
| - อาคารอื่นๆ         | ๑๕    | หลัง     |
| รวม                  | ๒๒    | หลัง     |

## ๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

| ลำดับ<br>ที่ | ประเภท  | จำนวน     | หมายเหตุ                              |
|--------------|---|-----------|---------------------------------------|
| ๒.๑          | อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน  | ๑ : ๒๘.๗๐ |                                       |
| ๒.๒          | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา  | ๘๔.๕๔     | จำนวนผู้จบเทียบกับ<br>จำนวนรับเข้า    |
| ๒.๓          | จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง<br>ในปีการศึกษาที่ประเมิน | ๑๘๐       | เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน                |
| ๒.๔          | ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน                            | ๑๐๐.๐๐    | จำนวน ๘๒ คน<br>จาก ๘๒ คน              |
| ๒.๕          | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ<br>ที่สูงขึ้น          | -         | ไม่ระบุจำนวนผู้ที่ศึกษาต่อ            |
| ๒.๖          | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ                        | -         | ไม่ระบุจำนวนผู้ที่มีงานทำ/<br>มีอาชีพ |

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR วิทยามาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ

คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด   | สรุปผลประเมิน  |
|--------------|---|--|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา                                 | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน           |  |
| ✓            | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน              |  |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น |  |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง        |  |

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองสถานศึกษาควรจัดทำและนำเสนอข้อมูลอย่างชัดเจน ครบถ้วน ถูกต้อง เช่น การดำเนินโครงการ วัตถุประสงค์ ประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ กิจกรรม ตามระบบ PDCA ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จะดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำเทคโนโลยี” และเอกลักษณ์ “ล้ำเลิศวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา” ของสถานศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา จะมีความรู้ ความเข้าใจตามมาตรฐานวิชาชีพได้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และตลาดแรงงาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเทคโนโลยียุค ๔.๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสาพร้อมทั้งมีผลการเรียนที่มีการพัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และรักษาคุณภาพในผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนผู้เกี่ยวข้องให้การยอมรับในมาตรฐานฝีมือของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒. สถานศึกษาควรนำเสนอหรือแสดงจำนวน และอัตราร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำมืออาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แต่ละกลุ่มโดยแยกแสดงไว้ให้ชัดเจน

### มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น เป็นองค์กรมุ่งจัดการอาชีวศึกษาที่หลากหลาย เน้นในระบบและทวิภาคี

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน                           |
|--------------|--|---|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา   | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br>○ พอใช้ (๔ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๕ ดี (๕ ข้อ)                            |
| ✓            | ๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ   |   |
| ✓            | ๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ  |   |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ  |   |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองสถานศึกษาควรจัดทำและนำเสนอข้อมูลอย่างชัดเจน ครบถ้วน ถูกต้อง ควรระบุแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน และระบุจำนวนวิชา รวมถึงรายชื่อวิชาที่ได้มีการพัฒนาในแต่ละหลักสูตร

๒. สถานศึกษาควรบริหารจัดการโดยนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ

๓. สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลการประเมินคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผลประเมินการเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และวิธีการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ว่ามีการดำเนินการอย่างไร

๔. สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพอย่างหลากหลายให้แก่ประชาชนในทุกช่วงวัย ว่ามีการดำเนินการอย่างไร ระบุวิชาชีพ และผลการพัฒนาวิชาชีพที่ทันสมัย ตรงกับความต้องการและหลักสูตรวิชาชีพเป็นที่ยอมรับอย่างเป็นรูปธรรม

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อระดมทรัพยากร  
แหล่งเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตร

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด   | สรุปผลประเมิน   |
|--------------|---|---|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา                   | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br>○ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>○ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ   |   |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน                |   |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป                 |   |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |   |

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลให้ชัดเจน ครบถ้วนถูกต้อง มีการระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามระบบ PDCA ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา เกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือกับชุมชนองค์กรในประเทศและต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียน และชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาระบุข้อมูล วิธีการ พัฒนาทักษะของผู้เรียน ในการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่แสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และรักษาคุณภาพในผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนผู้เกี่ยวข้องให้การยอมรับในสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม


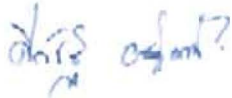
๒. สถานศึกษาควรระบุช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน และผลงานมีประโยชน์สามารถนำไปใช้ได้จริงอย่างไร

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การเขียนรายงานการประเมินตนเองประจำปี สถานศึกษาควรเขียนจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะที่สามารถดำเนินการได้จริงในอนาคต โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะเป็นผู้สะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา ในส่วนการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเองประจำปี ที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติตามได้อย่างเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นรูปธรรม ผู้เกี่ยวข้องประจักษ์ในคุณภาพของการบริหารจัดการ

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

| ตำแหน่ง             | ชื่อ - นามสกุล                | ลายมือชื่อ   |
|---------------------|-------------------------------|--|
| ประธาน              | ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ เกษตรภิบาล |   |
| กรรมการ             | ดร.สถาพร ทองวิค               |   |
| กรรมการและเลขานุการ | นายศิวัชช์ อยู่บ้านคลอง       |  |

วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔



## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอและขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(นายเฉลิมชนม์ เวทสรากุล)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์

วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ

ที่ มศ ๐๐๐๕/(ว)๕๗

วชย เอเชียคอนคต.พตจ  
วันที่ 10 ก.พ 65  
19:05



๖ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก  
เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์หยอนุสรณ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

ตามที่สถานศึกษาของท่านได้รับการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบกับระเบียบว่าด้วยการออกหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ความว่า หากสถานศึกษาประสงค์จะออกหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก ให้ดำเนินการผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานตามที่ระบุไว้ในหนังสือแจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอก โดยสถานศึกษานั้นต้องทำการประเมินในระบบติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประเมินภายนอกให้เป็นที่ยอมรับแล้ว สำนักงานจึงออกหนังสือรับรองให้แก่สถานศึกษาได้ นั้น

สำนักงานได้จัดทำหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอกให้กับสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประเมินภายนอก (QC100) เรียบร้อยแล้ว และได้จัดส่งมาพร้อมนี้ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

Ham Namb

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

เรียน ผอ. ท.ท่าหลวง

เพื่อโปรดพิจารณา

จ.ทราบ

๑๑๕ ถนนวิเศษานุกุล/ถนนพหลโยธิน ๗

นายวิศาล เพ็ชรมณี

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๐/๑๖/๒๕๖๕

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

06 ม.ค. 65 เวลา 17:56:49 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RgAXA-DEANA-AzAFY-AMWAS

สำนักสนับสนุนการปฏิบัติงาน ภารกิจอำนาจการ

โทร. ๐ ๒๒๑๖ ๓๙๕๕ ต่อ ๑๑๑ (มีมวรา), ๑๑๐ (สายรัฐ)

-ทรา  
- อ.ทรา  
10 ก.พ. 65

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ชั้น 24 อาคารพญาไทพลาซ่า เลขที่ 128 ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400  
โทรศัพท์ : 0 2216 3955 โทรสาร : 0 2216 5044-6 อีเมล : info@onesqa.or.th

OFFICE FOR NATIONAL EDUCATION STANDARDS AND QUALITY ASSESSMENT ( PUBLIC ORGANIZATION )  
24<sup>th</sup> Floor, Phayathai Plaza Building, 128 Phayathai Road, Ratchathewi, Bangkok 10400, Thailand  
Tel. : +66 2216 3955 Fax : +66 2216 5044-6 E-mail : info@onesqa.or.th

www.ONESQA.or.th



สำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่ สมศ. วอ๐๒๒๕ /๒๕๖๔

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า  
วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์  
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘)  
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)  
ด้านการอาชีวศึกษา  
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา